

L U M B R E



Subir y bajar del auto sin sobresaltos

Materia: Educación Vial México

03/10/2026

Antes de empezar

El momento más distraído no es manejar: es abrir la puerta. Fija una rutina y quítale al niño la iniciativa.

QUÉ APRENDERÁS

- Establecer una rutina fija de ascenso y descenso que quite al niño la iniciativa de abrir la puerta: estacionar del lado de la banqueta siempre que se pueda, que el adulto abra, sujete y cierre, bajar primero al adulto para recibirlo, y vigilar el entorno (otros autos, motos, bicicletas y peatones que pasan junto a la puerta). La mayoría de los siniestros "de estacionamiento" con menores ocurren subiendo o bajando, no en movimiento.

El auto está detenido, el riesgo no

Mapa conceptual

Subir y bajar del auto sin sobresaltos

El auto está detenido, el riesgo no

Te quedas con

El mapa mental interactivo es interactivo en la versión online.



Pensamos que el peligro está "arriba" del auto: el tráfico, la velocidad. Pero **una parte importante de los atropellamientos y golpes a menores ocurre con el vehículo detenido**, en esos segundos en que una puerta se abre hacia una vialidad y detrás viene una bicicleta o una moto que el niño **no ve porque no tiene tu experiencia ni tu altura**. La rutina existe para **quitarle al niño la iniciativa** de bajar solo, porque él no lee el riesgo: solo quiere bajarse rápido y correr a la escuela. **Rutina de subida:** estaciona **siempre del lado de la banqueta** cuando puedas (nada de dejarlo bajar a la carpeta); el adulto **rodea el auto y abre la puerta** (asume que ningún niño abre bien una puerta con seguro ni calcula el espacio); con niños pequeños, **el adulto los levanta y los sienta**, nunca "que trepe solo" (pierden el equilibrio y quedan entre la puerta y el auto); y **cierra la puerta tú**, verificando que no atrapó dedos ni mochila. **Rutina de bajada:** llega y estaciona **pegado a la banqueta**; **baja primero el adulto** para pararse en la carpeta y **recibir al niño del lado de la banqueta**, no del lado del tráfico; **abre la puerta apenas lo necesario** y **observa hacia atrás y hacia la vialidad** antes de que el niño eche el cuerpo afuera (espejo + un vistazo por el hombro); sujeta al menor de la mano **hasta pisar la banqueta**. **Dato que se olvida:**

la puerta es un arma lateral — **un auto, moto o bici que rebasa pegado** te sorprende con la puerta abierta; y **un niño sentado suelto entre dos filas o en el respaldo** puede caer de cabeza al abrir. **Nunca** dejes que un menor opere seguros y puertas desde el lado de la calle, ni que "baje solo porque ya está grande" justo donde el riesgo real no se mide por la edad del niño. La banqueta es la meta; el adulto es el filtro. Y si el auto no cabe pegado a la banqueta, **baja tú al tráfico y saca al niño por el lado más protegido**, no lo sueltes a la carpeta.

VIDEO

¿Cómo subir y bajar por el borde de la acera con tu carro? 🤪🚗 #shorts
#shorts

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=i0gxdf04xmA>



Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY-SA 4.0, autor: Elias Adrian Hernández)

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

**1. Bajar hacia la banqueta, nunca
hacia la calle**



2. Llegas a dejar a tu hijo al colegio y solo hay lugar del lado de la carpeta (con tráfico). ¿Cuál es la rutina más segura?

- ☐ No lo bajas a la carpeta: te bajas tú, rodeas, abres la puerta hacia el lado más protegido, observas hacia atrás antes de que salga y lo tomas de la mano hasta la banqueta.
- ☐ Dile que baje rápido porque ya es grande y no quiere llegar tarde.
- ☐ Déjalo abrir la puerta él desde el lado de la calle mientras tú ves el celular un segundo.
- ☐ Estacionarte en doble fila para que baje directo a la banqueta.

3. Los siniestros de tránsito con niños ocurren solo mientras el auto va en movimiento.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. Piensa en el lugar donde dejas a tus hijos (escuela, casa, tienda) y describe en 3 líneas tu rutina fija para ese punto: ¿te estacionas del lado de la banqueta? ¿Quién abre la puerta? ¿Qué miras antes de que bajen? Identifica el punto ciego de TU auto (esa zona baja detrás y a los lados): agáchate o coloca un objeto en el suelo detrás del parachoques trasero, siéntate al volante y comprueba si desaparece de la vista (es la altura de un niño pequeño). Decide una cosa que cambiarás desde mañana en la subida/bajada. Cierra con la frase que le repetirás a tu hijo mayor hasta que la haga sola: "espera a que yo abra, y baja hacia la banqueta".

El niño no abre hacia la calle. Baja primero tú. Mira atrás antes de abrir.

Te quedas con

- Estaciona del lado de la banqueta; si no cabe, el adulto baja, filtra y acompaña.
- El adulto abre y cierra la puerta; el niño nunca baja a la carpeta con tráfico.
- Antes de abrir: mira atrás y a la vialidad (bicicletas y motos que rebasan).
- El riesgo no es solo en movimiento: puerta, punto ciego y marcha atrás matan.

Siguiente: nunca solo en el auto: golpe de calor y fuga.

Referencia curricular

Materia:	Educación Vial México
-----------------	-----------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/ev-fa-r04-0a01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat