

L U M B R E



El Antiguo Egipto: la civilización que vivía junto al río

Materia: Historia

03/10/2026

Antes de empezar

Lección con video, mapa ilustrado, sopa de letras, juego de memoria y clasificación para repasar la civilización egipcia.

QUÉ APRENDERÁS

- Comprender por qué la civilización egipcia floreció gracias al río Nilo y reconocer sus principales aportes: faraones, pirámides, escritura y momias.

¿Por qué Egipto nació pegado a un río?

Imagina un desierto gigante, caliente y casi sin lluvia. En medio de él, una franja verde de más de 6.000 kilómetros: el **río Nilo**, el más largo de África. Hace unos 5.000 años, ahí nació una de las civilizaciones más asombrosas de la historia.

El historiador griego Heródoto dijo que «*Egipto es un regalo del Nilo*», y tenía razón: sin el río no habría agua para beber, ni tierra fértil para cultivar, ni barcos para transportar todo. Donde otros pueblos veían desierto, los egipcios veían **vida**.

VIDEO

El Antiguo Egipto · vídeos educativos para niños (Happy Learning)

Video: faraones, pirámides y vida cotidiana en el Antiguo Egipto, explicado para niños.

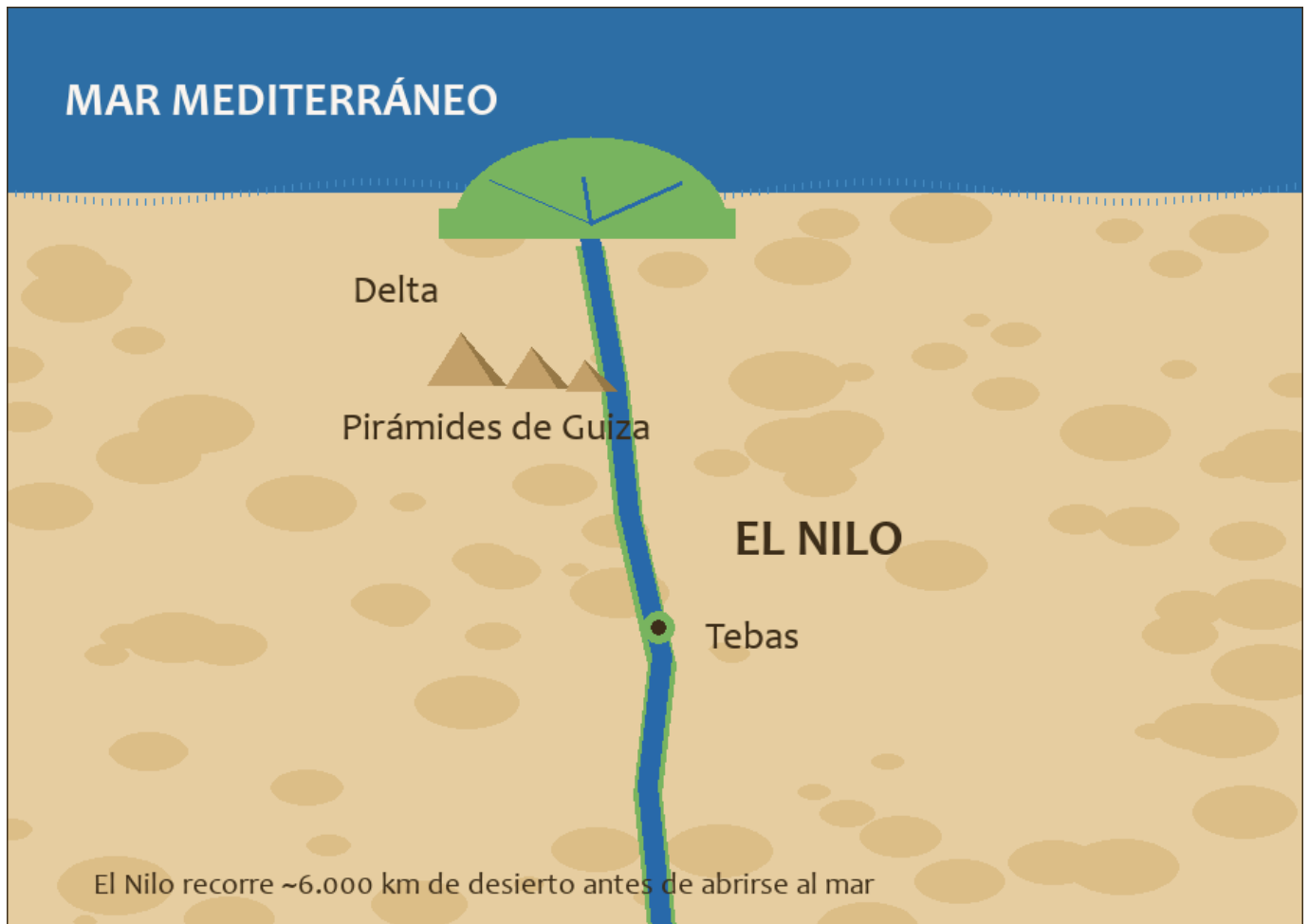


Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=5qXgipbSuYY>

El Nilo: carretera, granja y reloj

1. Cada verano, el Nilo se desbordaba y dejaba sobre la orilla un **lodo negro y fertilísimo**: por eso los egipcios llamaban a su tierra *Kemet*, «la tierra negra».
2. Con ese lodo cultivaban trigo, cebada y lino: la comida y la ropa salían del río.
3. Las crecidas llegaban casi puntualmente cada año, así que el calendario egipcio se dividía en tres temporadas ligadas al río: inundación, siembra y cosecha.
4. Por el Nilo viajaban barcos con piedra, grano y mercancías entre ciudades: era la **carretera acuática** de todo el país.



Mapa esquemático: el Nilo (azul) atraviesa el desierto y abre un abanico verde, el delta, hacia el Mediterráneo. A su orilla se levantaron ciudades como Tebas y las pirámides de Guiza.

Las pirámides no las hicieron esclavos

Durante mucho tiempo se creyó que las pirámides las construyeron esclavos. Las excavaciones mostraron otra cosa: fueron **obreros y agricultores pagados**, miles de ellos, que trabajaban en las obras justo cuando el río inundaba los campos y no se podía cultivar. ¡Hasta tenían pueblo obrero, panadería y médico!

Faraones, escribas y dioses con cabeza de animal

Arriba de todo estaba el **faraón**: rey, sacerdote y —creían los egipcios— un dios vivo en la tierra. Abajo, una sociedad ordenada como una pirámide: sacerdotes, nobles, **escribas** (¡los poquísimos que sabían leer y escribir!), artesanos y campesinos.

Los escribas registraban todo con **jeroglíficos**, una escritura de dibujos mágicos: ojos, pájaros y serpientes que valían por sonidos y por ideas. Y cuando un faraón moría, su cuerpo se convertía en **momia**: se vaciaban los órganos, se secaba el cuerpo con sales

y se vendaba con lino, porque los egipcios creían que la persona seguía viviendo en el más allá.

Para ese viaje construían tumbas enormes: las **pirámides** de Guiza, la más grande, midió unos 146 metros y fue el edificio más alto del mundo durante 3.800 años. A su lado vigila la **Esfinge**, un león con cabeza humana.

1. Clasifica cada palabra egipcia en lo que es:

Elementos:

- El Nilo
- El delta
- Pirámide de Guiza
- La Esfinge
- Faraón
- Escriba

Geografía	. . .
Monumento	. . .
Persona	. . .

ACTIVIDAD
INTERACTIVA
DISPONIBLE EN
LUMBRE

2. Encuentra 5 palabras del Egipto antiguo

Están en horizontal y vertical, en mayúsculas: PIRAMIDE, FARAON, MUMIA, ESFINGE y NILO.



ACTIVIDAD
INTERACTIVA
DISPONIBLE EN
LUMBRE

3. Memoria egipcia: une cada término con su significado

Voltea dos cartas a la vez y encuentra los seis pares.



4. ¿Qué dejaba el Nilo sobre los campos cada vez que se desbordaba?

- ☐ Arena del desierto que los cubría
- ☐ Un lodo negro y fértil que servía para cultivar
- ☐ Hielo que derretía en primavera
- ☐ Agua salada del mar

Egipto en cuatro momentos

1. ~3100 a.C. **Unificación** El rey Menes une el Alto y el Bajo Egipto: nace el país de los faraones, con capital en Menfis.
2. ~2560 a.C. **La Gran Pirámide** El faraón Keops manda construir en Guiza la pirámide más grande jamás hecha.
3. ~1332 a.C. **Tutankamón** Un faraón niño sube al trono; su tumba, llena de tesoros, se descubrirá intacta en 1922.
4. 30 a.C. **Cleopatra VII** Muere la última faraona, Cleopatra: Egipto pasa a manos del Imperio romano.

5. Los jeroglíficos eran dibujos (ojos, pájaros, serpientes) que funcionaban como escritura.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

6. Repaso rápido: voltea y memoriza



7. Si tuvieras que mudarte hoy a un desierto como el de Egipto, ¿qué tres cosas del Nilo extrañarías más y qué inventarías para sustituirlas? Escribe tres oraciones.

Piensa en las funciones del río: agua, tierra fértil y transporte.

Referencia curricular

Materia:	Historia
-----------------	----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/egipto-antiguo>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat