

L U M B R E



Foro de debate: argumentos que construyen comunidad

Materia: Lenguajes

03/10/2026

Antes de empezar

Una dinámica para 1.º a 3.º de secundaria: un dilema que al grupo le importa (¿más educación física?, ¿uniforme o ropa cómoda?, ¿celulares en clase?) se vuelve debate formal: posturas sorteadas —no elegidas—, tiempos iguales, evidencia obligatoria y un jurado de compañeros que evalúa argumentos, no simpatías. Los adolescentes aprenden que se puede discrepar con respeto y que defender la posición contraria a la propia ensancha el pensamiento.

QUÉ APRENDERÁS

- Organizar un debate escolar con roles (a favor, en contra, jurado y moderadores) sobre un dilema real de la escuela: los equipos investigan, argumentan con evidencia y responden sin descalificar.

Foro de debate: argumentos que construyen comunidad

Ficha rápida

Nivel: secundaria (1.º a 3.º) · Campo: Lenguajes · Duración: 50 min de foro (+1 sesión de preparación) · Agrupamientos: dos equipos de 3-4, mesa de moderación y jurado rotativo · Materiales: timer o celular, cartulinas de posturas, formato de evaluación del jurado, fichas de evidencia.

VIDEO

Debate en el Aula

Video de apoyo: qué competencias desarrolla el debate escolar y cómo se estructura una ronda.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=uT8GrxpT73s>

El sorteo de posturas es el truco que transforma el debate: a cada equipo le toca defender **lo que piensa o lo que le toca**, y descubrir que el lado contrario también tiene razones. Ahí donde un argumento se sostiene con datos y no con volumen, el

grupo ejercita la **ciudadanía deliberativa**: el Plan 2022 pide hablantes que escuchen, y el debate con reglas es el gimnasio de esa habilidad.

Desarrollo paso a paso

1. Elegir el dilema (10 min, sesión 1): el grupo propone dilemas reales de la escuela y vota uno; el docente lo redacta como pregunta cerrada ("¿Debería...?").
2. Sortear y preparar (25 min): se sortea a favor/en contra; cada equipo escribe 3 argumentos con al menos una evidencia cada uno (dato, testimonio, norma) y anticipa qué dirá el otro lado.
3. Foro (30 min): ronda 1 — exposición de posturas (3 min por equipo); ronda 2 — réplica cruzada (2 min); ronda 3 — contraargumento final (2 min); el público puede subir preguntas en papel.
4. Deliberación del jurado (10 min): el jurado (con formato simple: claridad, evidencia, respeto, escucha) decide y da su veredicto razonado, no sólo el nombre del ganador.
5. Cierre (5 min): cada equipo dice una cosa que aprendió del lado contrario; se registra el acuerdo al que llegó la escuela si el tema lo exige.

Variantes por fase y modalidad

- 1.º (Fase 5): debate cara a cara con un solo argumento por equipo y apoyo visual obligatorio.
- 2.º (Fase 5): equipos cambian de postura a mitad del debate (intercambio de bandos): defender lo contrario entrena la flexibilidad.
- 3.º (Fase 5): foro con reglas formales (time keeper, réplicas tasadas) y vinculación con textos argumentativos leídos en clase; puede abrirse a otro grupo.
- Grupo tímido: empezar con "posicionómetro" (todos se ubican en la línea del acuerdo y dan una razón) antes del formato completo.

1. ¿Qué argumento del equipo contrario cambió —o hizo dudar— a alguien del grupo?

La evidencia más valiosa no es el acta del ganador: son las fichas de preparación con evidencia y las notas del jurado sobre quién escuchó de verdad.

Referencia curricular

Materia:	Lenguajes
-----------------	-----------

Versi\u00f3n interactiva completa (con actividades, v\u00e9deos y autoevaluaci\u00f3n):



<https://lumbre.lat/object/dyn-sec-m01-0a02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat