

L U M B R E



La agenda propia: menos iniciativas, mejor gestionadas

Materia: Formación Parlamentaria

03/10/2026

Antes de empezar

Tres años no alcanzan para todo. Esta lección fija la prioridad estratégica: elegir dos o tres batallas, medirlas, negociar apoyos y administrar el calendario legislativo contra la dispersión y las urgencias ajenas.

QUÉ APRENDERÁS

- Priorizar una agenda legislativa personal de tres años con metas verificables y negociar alianzas para moverla en la Cámara.

Tres años, tres batallas

El recurso más escaso de un diputado no es el presupuesto: es **el calendario**. Tres años con dos periodos ordinarios al año, semanas efectivas de discusión, y un pleno cuya agenda decide la Jucopo, no tu convicción. La estrategia frente a esa escasez tiene nombre: **agenda propia con prioridades reales**. La regla de oro legislativa es **dos o tres causas**, no veinte: una de país con la que puedas aparecer en la conversación nacional (agua, cuidados, presupuesto con perspectiva), una del distrito con resultados verificables (la carretera, el hospital), y una de **servicio a tu bancada** — un tema que sirva a tu grupo y te dé asiento en las negociaciones grandes. Cada causa necesita **meta verificable** — «ley publicada en el DOF», «partida autorizada de X millones», «comparecencia con resultados» —, porque «trabajé el tema» no es producto. Y el enemigo silencioso: **la urgencia de los demás** — medios, dirigencia, un hecho trágico nacional— que puede desviar tu calendario; la respuesta profesional es reservar en la agenda un espacio para reaccionar sin hipotecar lo propio.

La gestión de la agenda se parece a la gestión de proyectos con título de política. **Mapa de actores**: quién preside la comisión, quién relata, quién puede ser tu aliado natural aunque sea de otro partido — los diputados de distrito con tu problema—, quién es tu oponente y por qué. **Cronograma a la inversa**: si tu meta es el pleno de abril, en enero debe estar el dictamen en comisión, en diciembre las audiencias, en noviembre el texto consensuado con la secretaría técnica; quien empieza al revés — primero el discurso, después el texto— colecciona aplausos sin decreto. **Moneda de negociación**: tu voto en los asuntos de la mayoría es tu palanca en los tuyos; no es cinismo, es la mecánica del sistema; se trata de **canjear en paquete**, anunciando tus posiciones para que el otro sepa qué comprar. **Alianzas transpartidistas**: la agenda que solo es de tu partido es un proyecto de minoría; coescribe con adversarios decentes — los autores mixtos protegen el dictamen en las dos mesas—. Y la nota de realismo: una agenda con tres causas y dos resultados en tres años es una **legislatura excelente**; el país necesita menos iniciativas presentadas y más leyes implementadas. Mide tu archivo como el país te medirá: no por el montón de iniciativas, sino por qué ley cambió qué vida de qué gente.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

1. La agenda de tres causas



2. Un diputado presenta 40 iniciativas en su primer año y ninguna avanza a dictamen. ¿Cuál es el diagnóstico MÁS certero?

- ☐ Falta de talento del legislador para la redacción.
- ☐ Estrategia equivocada: dispersión sin negociación, sin comisión objetivo ni metas.
- ☐ La Cámara no dictamina nunca: es normal.
- ☐ Faltan ruedas de prensa para presionar los turnos.

3. Coordinar la agenda de una legislatura implica canjear apoyo en los asuntos propios a cambio de voto en los asuntos del otro bloque.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Autocomprobación

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

4. Una diputada revisa su plan de trabajo con su equipo. Marca la línea con error:



5. Escribe tu frase de agenda de tres años: «Al terminar mi legislatura, la Cámara habrá...». Debajo, tres hitos con mes y año y la alianza necesaria para cada uno.

Quien no tiene fecha, tiene wish list.

Referencia curricular

Materia:	Formación Parlamentaria
-----------------	-------------------------

Versi\u00f3n interactiva completa (con actividades, v\u00eddeos y autoevaluaci\u00f3n):



<https://lumbre.lat/object/dp-ges-r03-0a01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat