

L U M B R E



Privacidad, huella digital y cuidado de la comunidad

Materia: Formación y práctica docente

03/10/2026

Antes de empezar

Cada foto, lista y grupo de WhatsApp que compartís deja un rastro. Aprendés a proteger los datos personales de tus estudiantes, a pedir consentimientos válidos y a construir una cultura de netiqueta y seguridad en tus entornos digitales.

QUÉ APRENDERÁS

- Proteger los datos de menores y aplicar criterios de seguridad y netiqueta en el aula virtual.

Privacidad, huella digital y cuidado de la comunidad

Subir la cara de un niño a una página pública, armar un grupo donde se mezclan teléfonos de familias o pedir una app que «pide acceso a todo»: acciones que parecen inocentes y que **tratan datos personales de menores**. La privacidad no es un trámite burocrático; es parte del **interés superior de la niñez**.

Este objeto te da reglas prácticas para decidir qué sí y qué no, cómo consentir bien y cómo cuidar la huella digital tuya y de tu comunidad.

Por qué importa

Los datos de **niñas, niños y adolescentes** merecen protección reforzada. Una imagen o nombre publicado puede circular años y salir del control de la escuela. Prevenir cuesta menos que borrar.

VIDEO

Protección de menores en los entornos digitales

Marco para cuidar a los menores en sus actividades en línea.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYEYJ0sCCyE>

Datos personales: qué son y cuándo necesitas permiso

Un **dato personal** es cualquier información que identifique a una persona: nombre, rostro, voz, matrícula, correo, ubicación, hábitos. Cuando una actividad escolar **reúne, guarda o publica** esos datos, estás tratando información personal y necesitas una base legal: el **aviso de privacidad** y el **consentimiento** de quien ejerce la tutela.

Regla de oro para el aula: si la herramienta te pide **más datos de los que aporta al aprendizaje**, sospecha. Pregunta primero: ¿de verdad necesito el nombre completo y la foto, o basta un seudónimo y un trabajo sin rostros?

Cuatro casos cotidianos con su riesgo y su alternativa cuidada.

Situación	Riesgo	Buena práctica
Publicar fotos del evento escolar	Rostros de menores expuestos sin filtro	Autorización escrita de tutelados; priorizar fotos sin primeros planos
Grupo de WhatsApp con toda la clase	Teléfonos y datos mezclados, mensajes fuera de control	Canal unidireccional o plataforma institucional; reglas claras de uso
App que «pide acceso a todo»	Recolección excesiva de datos	Revisar permisos y política; buscar alternativa con menos datos
Listado de calificaciones visible	Exposición pública de rendimiento	Comunicación individual y privada de resultados

1. Identifica qué datos personales toca tu actividad (¿hay rostro, nombre, ubicación?).
2. Verifica si tienes aviso de privacidad y consentimiento de la tutela.
3. Reduce al mínimo: usa seudónimos o trabajos sin datos sensibles.
4. Elige plataformas con política de datos clara y permisos mínimos.
5. Define reglas de netiqueta y seguridad con el grupo desde el día uno.

1. Quieres que la alumnos suban un audio de lectura a una plataforma para que te escuche. ¿Cuál es el criterio MÁS cuidadoso con la privacidad?

- ☐ Pedir nombre completo, grado y foto para identificar mejor cada audio.
- ☐ Usar seudónimos o números de trabajo y evitar datos sensibles, y confirmar el consentimiento de la tutela para subir audios de menores.
- ☐ Subir todo al grupo abierto de la escuela para que se motiven.
- ☐ Prohibir cualquier audio porque siempre es un riesgo.

2. Si la actividad es «educativa», la escuela puede publicar el rostro de un alumno en su página sin avisar a la familia.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

3. Une cada término con su definición breve.

3.	Dato personal	-----
3.	Huella digital	-----
3.	Minimización	-----
3.	Netiqueta	-----

Opciones: Cualquier información que identifique a una persona (nombre, rostro, correo) · Rastro que dejan nuestras actividades en línea y que persiste en el tiempo · Recoger solo los datos estrictamente necesarios para la finalidad · Normas de respeto y convivencia en los espacios digitales

4. Revisa una práctica que ya usas (grupo, fotos, plataforma). Escribe: ¿qué dato personal se expone?, ¿tengo consentimiento?, ¿cómo lo harías más seguro sin perder el valor pedagógico?

RAÍZ sugiere la prueba de los diez años: ¿te gustaría que este dato o esta foto circulara abierta dentro de diez?

Referencia curricular

Materia:	Formación y práctica docente
-----------------	------------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/doc-tec-m01-0a02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat