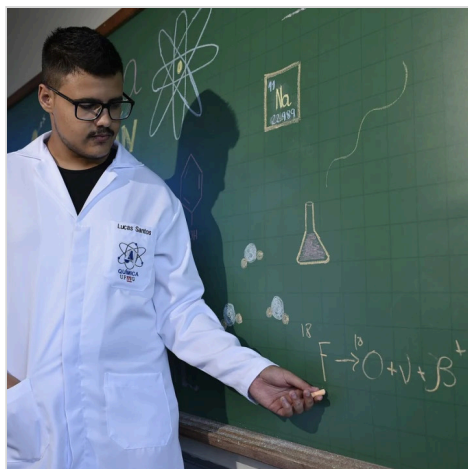


L U M B R E



Los cuatro campos formativos y las disciplinas

Materia: Formación y práctica docente

03/10/2026

Antes de empezar

ESCALA te lleva al segundo piso: cómo los cuatro campos formativos agrupan las disciplinas de secundaria sin borrar su identidad, qué PDA genera cada campo y cómo se coordina una academia entre materias que ahora son vecinas.

QUÉ APRENDERÁS

- Comprender los cuatro campos formativos y cómo se organizan las disciplinas en secundaria.

Los cuatro campos formativos y las disciplinas

Soy **ESCALA** y en el segundo piso del edificio todos los carteles de los salones cambiaron. Antes decía «Biología», «Química», «Física» —tres puertas separadas por un pasillo. Ahora dice **Saberes y Pensamiento Científico**, y los tres maestros comparten pizarrón en la junta.

El **campo formativo** no es una fusión: es un **techo común** bajo el cual cada disciplina conserva su lógica, pero conversa con sus vecinas. Vamos a recorrer los cuatro techos de secundaria.

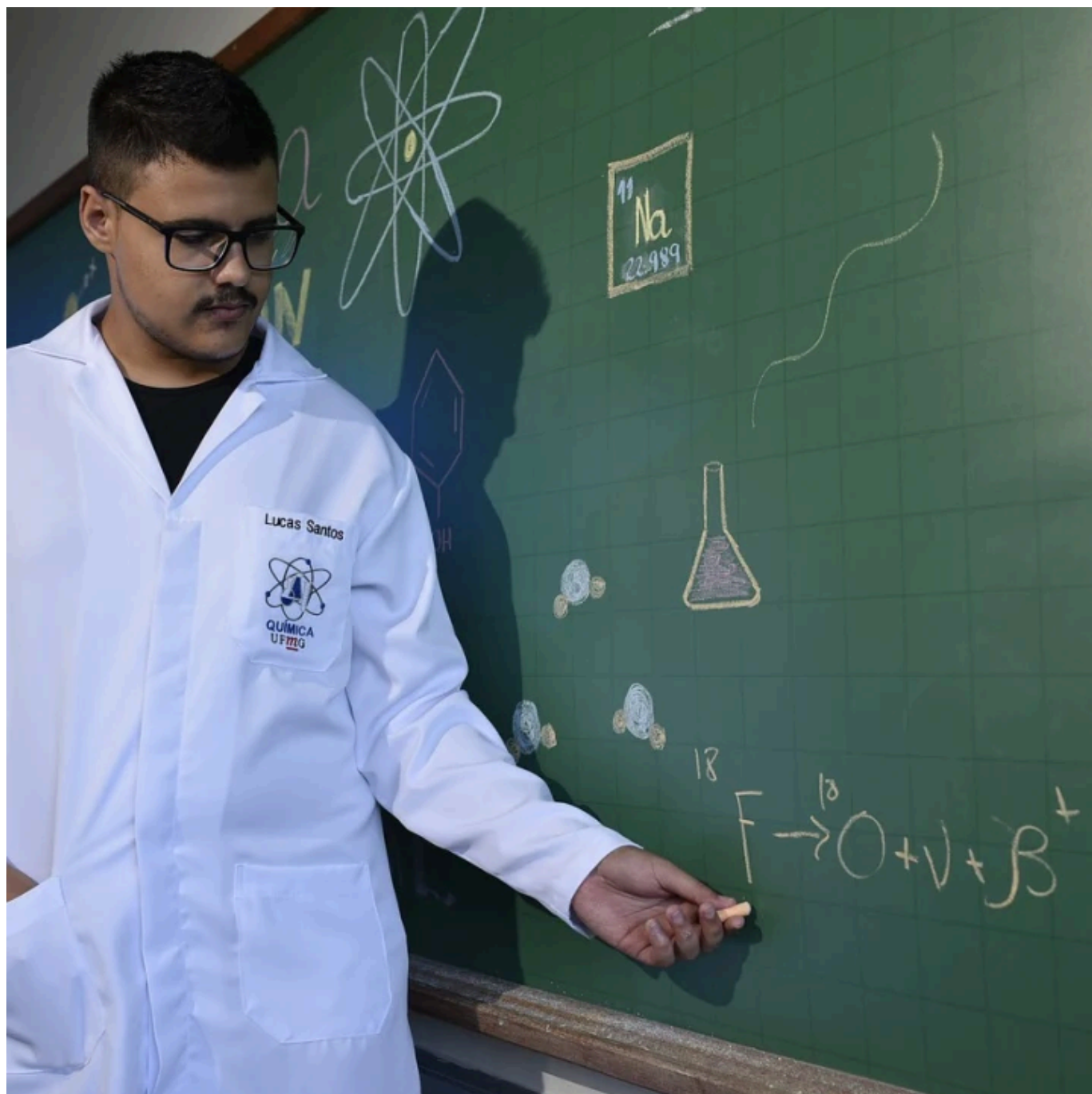
Qué vas a lograr hoy

Nombrar los **cuatro campos formativos** con las disciplinas que agrupan en secundaria, identificar **dónde queda tu asignatura**, y explicar cómo un **PDA del campo** integra dos o más disciplinas.

Principio: integración sin disolución

Un **campo formativo** es una agrupación curricular que da **propósito compartido** a varias disciplinas sin borrar su identidad. La física sigue siendo física; lo nuevo es que **responde a una pregunta más grande**: para qué sirve ese saber en la comunidad, con qué otras disciplinas se articula y qué PDA concreto se espera en cada grado.

No se trata de «ya no enseñas física». Se trata de que tu física **dialoga** con matemáticas, química y tecnología dentro de un marco que se llama Saberes y Pensamiento Científico.



El laboratorio donde la disciplina conserva identidad dentro del campo. Foto de mauriciodonascimento en Pixabay (licencia libre, imagen 5499177).

VIDEO

Marco curricular 2022 - Los 4 campos formativos - Alex Duve

Explicación visual y en español de qué campos existen, qué disciplinas agrupan y cómo se articulan.



Escanea para verlo en Lumbre

https://www.youtube.com/watch?v=b_Jy0gx0P3g

Los cuatro campos en secundaria: quién está adentro

Fase 5 (1.º, 2.º, 3.º de secundaria) trabaja los mismos cuatro campos que primaria, pero con mayor especificidad disciplinar:

- **Lenguajes:** Comunicación (español), Lengua Extranjera (inglés), Artes. Propósito: producir e interpretar textos en diversos lenguajes y códigos.
- **Saberes y Pensamiento Científico:** Matemáticas, Física, Química, Biología, Tecnología, Geografía (aspecto cuantitativo). Propósito: explicar y resolver problemas del mundo natural con método.
- **Ética, Naturaleza y Sociedades:** Historia, Formación Cívica y Ética, Filosofía, aspectos sociales de Geografía. Propósito: comprender críticamente la sociedad y actuar éticamente.
- **De lo Humano y lo Comunitario:** Educación Física, Salud, Tutoría y Life Skills, educación socioemocional. Propósito: bienestar personal y participación comunitaria.

El verbo del PDA revela qué tipo de pensamiento exige cada campo.

Campo formativo	Disciplinas en secundaria	Verbo típico de PDA
Lenguajes	Español, inglés, artes	Argumenta, produce, interpreta
Saberes y Pensamiento Científico	Matemáticas, física, química, biología, tecnología	Modela, experimenta, resuelve
Ética, Naturaleza y Sociedades	Historia, cívica, filosofía	Analiza, posiciona, delibera
De lo Humano y lo Comunitario	Ed. física, salud, tutoría	Cuida, participa, colabora

- **Campos en secundaria**
 - Lenguajes

- Español
- Inglés
- Artes
- Saberes
 - Matemáticas
 - Física
 - Química
 - Biología
- Ética y Sociedades
 - Historia
 - Cívica
 - Filosofía
- De lo Humano
 - Ed. Física
 - Salud
 - Tutoría

El mapa mental interactivo es interactivo en la versión online.



Los campos formativos articulan disciplinas afines bajo un propósito educativo común, sin anular la especificidad de cada saber.

— Idea metodológica del Plan 2022 sobre campos

Cómo coordinar una academia integrada

Reúnete no solo con tu asignatura sino con los colegas **del mismo campo**.

Un proyecto de «Saberes» puede pedir que física y matemáticas resuelvan el mismo problema desde su ángulo. Un proyecto de «Lenguajes» puede pedir que español e inglés produzcan textos sobre el mismo tema.

1. Un maestro de Biología pregunta: «¿Sigo dando biología o ahora doy Saberes?». La respuesta correcta:

- ☐ Ya no das biología; «biología» desapareció del currículo.
- ☐ Sigues dando biología; tu disciplina vive dentro del campo «Saberes y Pensamiento Científico», con PDA propios.
- ☐ Das biología solo en 1.º; en 2.º y 3.º se llama «Saberes».
- ☐ La SEP decide por escuela si tu asignatura cambia de nombre.

2. En el Plan 2022, la Filosofía se ubica en el campo «Saberes y Pensamiento Científico».

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

3. Une cada disciplina de secundaria con su campo formativo.

3.	Química	_____
3.	Historia	_____
3.	Educación Física	_____
3.	Inglés	_____

Opciones: Saberes y Pensamiento Científico · Ética, Naturaleza y Sociedades · De lo Humano y lo Comunitario · Lenguajes

4. ¿Con qué colega de otro grado pero mismo campo podrías diseñar una actividad integrada? Escribe el tema compartido y qué disciplina aporta cada quien.

ESCALA sugiere: «Mi campo es _____. Mi PDA de este bimestre apunta a _____. El colega de _____ grado tiene un PDA que conecta porque _____. Podríamos hacer _____». Un proyecto que cruza grados dentro del mismo campo es la señal de que estás usando bien la estructura.

Referencia curricular

Materia:	Formación y práctica docente
-----------------	------------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/doc-sec-m01-oa02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat