

L U M B R E



Qué es la Nueva Escuela Mexicana y de dónde viene

Materia: Formación y práctica docente

03/10/2026

Antes de empezar

RAÍZ, el árbol del patio, te cuenta de dónde viene la NEM: la Ley General de Educación de 2019, el Plan de Estudio 2022 y qué cambia realmente frente al modelo anterior.

QUÉ APRENDERÁS

- Explicar con sus palabras el origen y el propósito de la NEM y situarla en el marco legal vigente.

Qué es la Nueva Escuela Mexicana y de dónde viene

Soy **RAÍZ**, un árbol algo terco y bastante tierno: llevo años plantado en el patio de una escuela mexicana, viendo generaciones de docentes llegar con reformas nuevas bajo el brazo. Te diré lo que he aprendido desde aquí: **las modas pasan; las raíces deciden**. La **Nueva Escuela Mexicana (NEM)** no es un póster ni un eslogan: es el modelo educativo que rige hoy a la escuela pública mexicana, con una ley, un plan de estudios y una idea muy concreta de para qué se aprende.

En este objeto vas a entender **de dónde viene la NEM**, qué la hace distinta del modelo anterior y dónde está escrita cada una de esas palabras que escucharás en tu Consejo Técnico. Sin humo: lo que te sirve mañana frente a grupo.

Qué vas a lograr hoy

Explicar **con tus palabras** qué es la NEM, ubicar sus dos pilares legales (la **LGE de 2019** y el **Plan de Estudios 2022**) y distinguir los cambios de fondo frente al modelo educativo anterior.

Primero lo primero: «nueva» no significa «ayer»

La NEM **nace como reforma legal en 2019**, cuando se publicó la nueva **Ley General de Educación (DOF 30 de septiembre de 2019)** que le devolvió al Estado la rectoría de la educación y nombró al modelo con sus siglas. Después vino su brazo curricular: el **Plan de Estudios para Preescolar, Primaria y Secundaria 2022**, aprobado por el Acuerdo Secretarial 14/08/22 y publicado en el **Diario Oficial el 19 de agosto de 2022**, con modificaciones posteriores (agosto de 2023).

Es decir: cuando alguien dice «la NEM», puede estar hablando de las tres cosas —la **ley**, el **modelo educativo** y el **plan de estudios**—. En tu reunión docente, aclarar de cuál se habla evita la mitad de los pleitos.



La escuela que la NEM quiere repensar: maestra, libros y comunidad. Foto de jarmoluk en Pixabay (licencia libre, imagen 256263).

VIDEO

¿QUÉ ES LA NUEVA ESCUELA MEXICANA? Principios de la NEM · Pedagogía MX

Un canal educativo en español que ordena la explicación en minutos: qué es la NEM y bajo qué principios trabaja.



Escanea para verlo en Lumbre

https://www.youtube.com/watch?v=q_FqgH1KAew

El origen: por qué México volvió a mover el árbol

El modelo anterior (el de 2017, llamado «Modelo Educativo») organizaba la escuela alrededor de los **aprendizajes medibles** y de la evaluación estandarizada: mucho énfasis en «qué sabe cada alumno», poco en **para qué le sirve a su comunidad**. La evaluación punitiva del magisterio dejó heridas abiertas y una idea generalizada de que la escuela había dejado de pensar en colectivo.

La NEM surge de un diagnóstico distinto: el problema no era solo *medir mejor*, sino **cambiar el centro**. Del individuo que compite por una puntuación, a la **comunidad que aprende para transformar su realidad**. De ahí que hables de «comunidad, contexto y territorio» tres veces más que en tus planes anteriores.

Comparación honesta: la NEM no tiró la escuela, movió el centro de gravedad.

Aspecto	Modelo anterior (2017)	Nueva Escuela Mexicana (2019-2022)
Centro del proceso	El aprendizaje individual medible	La comunidad como núcleo articulador
Organización curricular	Asignaturas por disciplina	Campos formativos y ejes articuladores
Evaluación	Énfasis en pruebas estandarizadas	Evaluación formativa al servicio del aprendizaje
Rol docente	Aplicador de programas	Profesional autónomo que decide y codiseña
Contenidos de referencia	Programas por asignatura	Libros de texto gratuitos y proyectos comunitarios

1. 2019: nueva Ley General de Educación (DOF 30/09/2019) y creación de la AMPCE; nace la NEM como mandato de ley.

2. 2022: Acuerdo 14/08/22 publica el Plan de Estudios 2022 para preescolar, primaria y secundaria (DOF 19/08/2022).
3. Ciclo 2022-2023: implementación gradual por fases y grados piloto, con arranque paulatino.
4. 2023: modificaciones al Plan (Acuerdo del 6 de agosto de 2023) que aterrizan la codiseño y la autonomía profesional.
5. Ciclos recientes: nuevos Libros de Texto Gratuitos por fase y la NEM operando en todos los niveles de básica.

La educación que imparte el Estado se orienta a la excelencia con base en los principios de humanismo, interculturalidad, igualdad y calidad, y tiene como fin la construcción de una sociedad democrática.

— Idea rectora de la Ley General de Educación (2019) que funda la NEM

Cómo explicarlo en una junta en 30 segundos

«La NEM es el modelo educativo mexicano definido en la Ley General de Educación de 2019; su parte curricular es el **Plan de Estudios 2022** (Acuerdo 14/08/22, DOF 19/08/2022), que organiza el aprendizaje por **campos formativos** y **ejes articuladores**, con la **comunidad** como centro.»
Repítelo dos veces y ya superas a la mayoría de las actas del CTE.

Lo que NO es la NEM (y se confunde a diario)

Conviene podar mitos, porque crecen rápido:

- **No es una ocurrencia de un sexenio:** está en la ley vigente y en un plan publicado en el DOF; cambia con proceso legislativo, no con cambio de titular.
- **No elimina las materias por completo:** reorganiza el currículo en campos formativos; el conocimiento disciplinar sigue ahí, al servicio de propósitos más grandes.
- **No es «menos contenidos y más fiesta»:** es *otros* contenidos, evaluados de otra forma; el rigor no desaparece, se redefine hacia la aplicación comunitaria.
- **No te obliga a improvisar:** te da marco (el Plan) y te pide decisión profesional (programación y codiseño). La holgura es responsabilidad, no vagancia.

1. Un colega afirma: «la NEM es solo una campaña del gobierno en turno, no tiene sustento legal». ¿Cuál es la respuesta documentada?

- ☐ Tiene razón: la NEM es una estrategia comunicacional sin documentos oficiales.
- ☐ Está escrita en la Ley General de Educación de 2019 y su plan curricular se publicó por Acuerdo Secretarial en el DOF el 19 de agosto de 2022.
- ☐ La NEM existe, pero solo como recomendación sin carácter obligatorio.
- ☐ La NEM se define en los libros de texto, no en ninguna ley.

2. La NEM desplaza el centro del proceso educativo: del aprendizaje individual medible hacia la comunidad como núcleo articulador.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

3. En el acta de tu CTE escriben: «aplicar el Plan de Estudios vigente». ¿Qué documento están citando exactamente?

- ☐ El Acuerdo 696 de los programas de 2011 por asignatura
- ☐ El Plan de Estudios 2022 para preescolar, primaria y secundaria (Acuerdo 14/08/22, con sus modificaciones)
- ☐ El reglamento interno de la escuela normal
- ☐ Los lineamientos de la evaluación estandarizada de INEE

4. La NEM se creó como mandato de ley en _____ (año de la nueva Ley General de Educación); su plan curricular es el Plan de Estudios _____, publicado en el diario oficial _____.

5. Une cada mito sobre la NEM con la corrección documentada.

5.	«Es una ocurrencia de un sexenio»	_____
5.	«Ya no hay contenidos, sólo proyectos»	_____
5.	«Te quita libertad de planear»	_____
5.	«Los libros viejos siguen vigentes»	_____

Opciones: Está en la ley vigente; cambia con proceso legislativo, no con cambio de titular · Reorganiza el currículo en campos formativos; el conocimiento disciplinar sigue · Te da el marco (Plan) y te pide decisión profesional: programación y codiseño · El currículo se apoya en los nuevos Libros de Texto Gratuitos por fase

6. Escribe tres líneas: ¿qué diferencia entre el modelo anterior y la NEM te impacta MÁS en tu escuela concreta (la real, con sus vecinos y sus problemas)?

RAÍZ sugiere empezar por una frase: «En mi comunidad, esto cambia... porque a mis alumnos les falta...». Del patio para arriba, no del documento para abajo.

Referencia curricular

Materia:	Formación y práctica docente
-----------------	------------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/doc-nem-m01-0a01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat