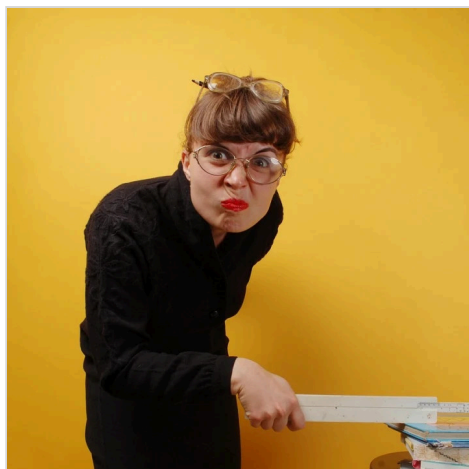


L U M B R E



Familias y comunidad: consejos escolares

Materia: Formación y práctica docente

03/10/2026

Antes de empezar

ABRIGO, una cobija remendada que alguien dejó en la coordinación para los niños que sienten frío, te explica Familias y comunidad.

QUÉ APRENDERÁS

- Propone una acción concreta para involucrar a familias y comunidad.

Familias y comunidad: consejos escolares

Soy **ABRIGO**, una cobija remendada que alguien dejó en la coordinación para los niños que sienten frío. He visto pasar generaciones de docentes, reuniones de junta y documentos que prometen y no aterrizan. Hoy te cuento Familias y comunidad con honestidad: **qué dice el marco, cómo opera en tu escuela y qué puedes hacer tú mañana**, sin humo.

Este objeto es práctico: te da lo que necesitas para no improvisar y para que tu decisión pedagógica tenga sustento.

Qué vas a lograr hoy

Propone una acción concreta para involucrar a familias y comunidad.

Marco general

CONVIVE (Convivencia y Participación Social para la Construcción de Ambientes Educativos) es el programa de la SEP que promueve la **convivencia escolar armónica**, la **participación social** y la **gestión democrática**. No es un reglamento de castigos: es un marco para construir acuerdos de buen trato, prevenir la violencia y atender situaciones críticas.



Figura decorativa de una maestra: homenaje con guiño humorístico. Foto de Miroslavik en Pixabay (licencia libre, imagen 3917155).

VIDEO

CEAA Nuevo Libro México Grandeza y Diversidad · Primaria

Video en español sobre el tema, útil para complementar tu lectura del documento.



Escanea para verlo en Lumbre

https://www.youtube.com/watch?v=x_FrvMY3_S8

Desarrollo operativo

Las **competencias socioemocionales** (autoconciencia, autorregulación, socialización, toma responsable de decisiones, conciencia y comportamiento éticos —CASEL adaptado por SEP) se trabajan en el aula con actividades específicas. La **educación inclusiva** identifica **Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)** y organiza **apoyos** (PIFAL, USAER, USICO, medios de apoyo).

1. El Consejo de Participación Social de la escuela es:

- ☐ La junta donde se elige al director
- ☐ Un órgano de apoyo a la gestión escolar con participación de madres, padres y comunidad
- ☐ La cooperativa de la tienda escolar
- ☐ Una comisión del gobierno municipal

2. Los padres de familia no tienen ningún derecho legal de participar en la vida escolar.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

3. Une cada elemento con su descripción correcta.

3.	Consejo de Participación Social	-----
3.	Asamblea de padres	-----
3.	Comité de aula	-----

Opciones: Órgano de apoyo a la gestión escolar con familias y comunidad · Espacio de comunicación e información del grupo · Enlace directo entre docente y familias

4. Propón UNA acción concreta para involucrar a una familia o sector comunitario que usualmente está ausente. ¿Qué barrera hay y qué paso harías?

ABRIGO: «La familia ____ no está porque _____. Voy a ____ esta semana para _____».

Referencia curricular

Materia:	Formación y práctica docente
-----------------	------------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/doc-convive-m02-0a02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat