

L U M B R E



Medir la desigualdad: ingreso, género y territorio

Grado: 11

Materia: Ciencias Sociales IV · Ciudadanía y sostenibilidad

06/10/2026

Antes de empezar

La desigualdad se puede medir: no es una impresión, es un número con metodología. Aprender a leer esos números te deja discutir el tema con rigor.

QUÉ APRENDERÁS

- Distingue desigualdad de pobreza, interpreta indicadores (deciles, coeficiente de Gini, brecha de ingresos) y reconoce las tres dimensiones del problema: ingreso, género y territorio.

1. Desigualdad no es pobreza

Dos conceptos

La **pobreza** mide la falta de recursos para vivir bien (línea mínima); la **desigualdad** mide la DISTANCIA entre quienes tienen mucho y quienes tienen poco. Un país puede reducir la pobreza y seguir muy desigual: las dos curvas no van pegadas.

La desigualdad importa por sí misma: sociedades más iguales tienen más confianza entre vecinos, mejor salud colectiva y instituciones más estables. No es envidia: es ingeniería social.

2. Herramientas de medición



Imagen libre de Wikimedia Commons (CC BY 2.0, autor: Mediabanco Agencia)

Indicador	Que hace	Como se lee
Deciles	divide a la población en 10 grupos iguales	D10 / D1: cuantas veces gana mas el décimo arriba
Curva de Lorenz	gráfica ingreso acumulado vs población acumulada	mas comba = mas desigual
Gini	un número del 0 al 1 sacado de la comba	0 es igualdad perfecta, 1 concentración total
Brecha de genero	diferencia de ingreso o presencia por sexo	mismo trabajo, pago distinto o techos de cristal

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

1. La comba que lo explica todo



3. Tres dimensiones, un mismo problema

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

2. Analizar la desigualdad en capas



3. Si el decil mas rico gana 10 por ciento del ingreso total y el decil mas pobre gana 2 por ciento, ¿cuantas veces gana mas el primero?

Respuesta: (veces)

4. Autoevaluación

4. Un coeficiente de Gini de 0 significa...

- ☐ nadie es pobre
- ☐ perfecta igualdad en la distribución del ingreso
- ☐ el estado reparte todo
- ☐ no hay impuestos

5. La relación entre el decil mas rico y el mas pobre es un indicador de desigualdad, no de pobreza.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

6. La diferencia entre lo que ganan un hombre y una mujer por trabajo de igual valor se llama brecha de _____.

7. Une cada dato con la dimension que ilumina

7.	Las mujeres ganan 15 por ciento menos	_____
7.	El sur del estado tiene la mitad de camas de hospital	_____
7.	El 10 por ciento mas rico concentra 36 por ciento del ingreso	_____
7.	Mujer rural con menos anos de escuela	_____

Opciones: genero · territorio · ingreso · desigualdad cruzada

8. Ordena las capas del análisis de desigualdad

Medir ingreso (deciles, Gini) _____

Descomponer por genero _____

Descomponer por territorio _____

Cruzar desventajas _____

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

9. Autoevaluación: medir desigualdad



10. Busca (INEGI o CONEVAL) el Gini de Mexico de los últimos cinco años y el D10/D1. Anota: ¿bajo la distancia entre ricos y pobres mas que la pobreza? Explica la diferencia con tus palabras.

Dos preguntas distintas: quien tiene menos y quien tiene demasiado.

Para mirarlo de otra manera

El pastel y los cubiertos

La pobreza pregunta: ¿alcanza el pastel para que nadie se quede sin rebanada? La desigualdad pregunta: ¿por que unos comen con las manos y otros con diez cubiertos? Puedes hornear mas pastel (crecer) y seguir con los mismos platos desiguales: por eso medir solo el tamaño no cuenta la historia completa.

Leer titulares con Gini

Titular	Lectura correcta	Trampa a evitar
"Baja la pobreza en Mexico"	hay menos gente bajo la línea	confundir con menos desigualdad
"El decil superior triplico su ingreso en 20 anos"	subio la distancia: Gini sube	crecimiento parejo para todos
"Igual salario minimo entre estados"	cierra brecha territorial nominal	ignorar costo de vida

Referencia curricular

Grado:	11
Materia:	Ciencias Sociales IV · Ciudadanía y sostenibilidad

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/cs4-u2-medir-desigualdad>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat