

L U M B R E



Rúbrica de evaluación y auditoría del proyecto

Grado: 8

Materia: Proyecto Integral · Formación Transversal

03/10/2026

Antes de empezar

Cinco dimensiones para juzgar un proyecto (problema, técnica, proceso, comunicación, ética), cómo redactar descriptores observables y cómo auditar con evidencia en el repo y en la defensa.

QUÉ APRENDERÁS

- Diseñar y aplicar una rúbrica de evaluación con descriptores observables, umbrales y reglas bloqueantes para auditar un proyecto de datos e IA.

Rúbrica de evaluación y auditoría del proyecto

VIDEO

Evaluar con rúbricas

Video explicativo: qué es una rúbrica, cómo se construye y cómo sirve para auditar un proyecto con criterios claros.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=UTeiNh6SlyM>

Criterios antes que impresiones

Un proyecto de datos sin criterios explícitos de calidad es la opinión del que presenta. La rúbrica convierte "se ve bien" en evidencia observable, y protege al equipo: saber dónde te van a auditar te deja trabajar en ello.

La **rúbrica** desglosa el proyecto en dimensiones observables con niveles de dominio definidos de antemano. Bien usada, no es burocracia: es el contrato entre quien construye y quien evalúa, y la herramienta de auditoría interna del propio equipo antes de entregar.

Las cinco dimensiones

- Valor del problema: decisión real que habilita, no modelo por deporte.

- Correctitud técnica: supuestos, evaluación honesta, métricas bien elegidas.
- Calidad del proceso: datos trazables, pipeline reproducible, código legible.
- Comunicación: hallazgo accionable en el artefacto correcto para la audiencia.
- Ética y seguridad: datos legítimos, sesgos revisados, riesgos mitigados.

Qué hace buena a una rúbrica

Cada nivel se describe con **indicadores observables** ("la división train-test respeta la serie temporal"), no adjetivos ("buen manejo de datos"). Los criterios redactados después de ver el trabajo dejan de ser criterios: son excusas con formato. La rúbrica se escribe **antes**, cuando todavía manda el objetivo del curso.



La rúbrica une lo construido con lo demostrable: dimensiones observables, niveles definidos, decisión con umbrales.

Escala y descriptores

- Cuatro niveles bastan: introductorio, en desarrollo, competente, ejemplar.
- Cada celda del medio se redacta como lo que se vería en el entregable.
- Evita la trampa del "aceptable": si el descriptor cabe en cualquier trabajo, no informa.

Pesos y umbrales

No todo pesa igual: ética y evaluación correctas pueden ser **bloqueantes** (un proyecto con datos sin licencia no se rescata con buen dashboard). Además del puntaje total, exige un **mínimo por dimensión**: así no se promedia una debilidad grave con cinco fortalezas cosméticas.

Cómo se audita con evidencia

- Repo en vivo: README, entorno fijo, una corrida que reproduce el resultado central.
- Datos: linaje documentado y muestra accesible con permisos revisados.
- Modelo: métricas por subgrupo y comparación contra una línea base tonta.
- Defensa: preguntas nuevas; si nadie puede explicar una decisión, esa celda no está en competente.

La rúbrica audita dimensiones, no simpatías.

Pieza de la rúbrica	Qué resuelve
Dimensión	qué aspecto del proyecto se juzga
Descriptor observable	cómo se ve el nivel en el entregable
Umbral mínimo	qué debilidad no se promedia
Regla bloqueante	qué falta anula el puntaje total

Errores frecuentes

- Confundir esfuerzo con resultado: tres mil líneas no salvan una pregunta mal formulada.
- Rúbrica tan genérica que evalúa presentation skills y no ciencia de datos.
- Jueces que puntúan por separado y convergen en mesa: primero independiente, después calibración.
- Entregar solo el modelo final: sin entorno ni datos, la auditoría es imposible.

Ejemplo resuelto: auditoría de un modelo de riesgo crediticio

1. Definir las cinco dimensiones y tres reglas bloqueantes (licencia de datos, testeo en futuro, datos personales expuestos).
2. Redactar descriptores observables por nivel para la dimensión técnica y la de proceso.
3. Dos auditores puntúan en paralelo sobre el repo y la nota, sin hablar.

4. Calibrar en mesa solo las celdas con diferencia mayor de un nivel.
5. Dictaminar: aprobado, condicionado a subsanar o a reponer evidencia.
6. Devolver el mapa de evidencia junto con la nota: la rúbrica también enseña.

¿Para qué sirve en la realidad?

La misma rúbrica que evalúa un curso sirve de retrospectiva de proyecto, de definición de "terminado" en un sprint y de filtro de contratación en equipos de datos. Auditar con criterios es una competencia transferible del profesionalista.

1. ¿Qué distingue a un buen descriptor de rúbrica?

- ☐ Que usa adjetivos como excelente o sólido
- ☐ Que describe lo observable en el entregable para ese nivel
- ☐ Que pesa igual para todas las dimensiones
- ☐ Que se redacta al final del curso

2. Un proyecto con una falta bloqueante (por ejemplo, datos sin licencia) puede aprobarse si el promedio de las demás dimensiones es alto.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

3. La práctica de entregar la rúbrica junto con el proyecto, antes de que nadie lo empiece, es lo que se llama rúbrica _____.

4. Clasifica cada fase de la auditoría con rúbrica.

Elementos:

- redactar dimensiones y descriptores
- publicar la rúbrica con el proyecto
- puntuación independiente de dos auditores
- revisar que el repo reproduce el resultado
- mesa de calibración de celdas divergentes
- devolver mapa de evidencia y decisión

Antes	. . .
Durante	. . .
Después	. . .

5. Une cada elemento con su función.

5.	Regla bloqueante	-----
5.	Umbral mínimo	-----
5.	Descriptor observable	-----
5.	Mesa de calibración	-----

Opciones: anula el puntaje por una falta grave · impide promediar una debilidad seria · hace juzgable una dimensión · converge discrepancias entre jueces

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. Auditoría de proyectos



Rúbrica de proyecto

Rúbrica y auditoría

Dimensiones

problema

técnica

proceso

comunicación

ética

Diseño

descriptores observables

niveles

pesos y bloqueantes

Auditoría

evidencia en repo

jueces independientes

calibración

decisión y mapa

El mapa mental interactivo es interactivo en la versión online.



Rúbrica de evaluación (Wikipedia) [https://en.wikipedia.org/wiki/Rubric_\(academic\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Rubric_(academic)) Tipos de rúbrica, analítica versus holística, y su debate psicométrico.

Evaluación de programas (Wikipedia) https://en.wikipedia.org/wiki/Program_evaluation Marco conceptual para juzgar calidad con criterios explícitos y evidencias.

7. Vas a entregar un clasificador de becas estudiantiles. Escribe los cuatro descriptores observables (del introductorio al ejemplar) para la dimensión "evaluación honesta" y define una regla bloqueante que protegería a los solicitantes aunque el modelo tuviera muy buena exactitud global.

Referencia curricular

Grado:	8
Materia:	Proyecto Integral · Formación Transversal

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/cdia-trans-proy-004-rubrica-de-evaluacion-del-proyecto>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat