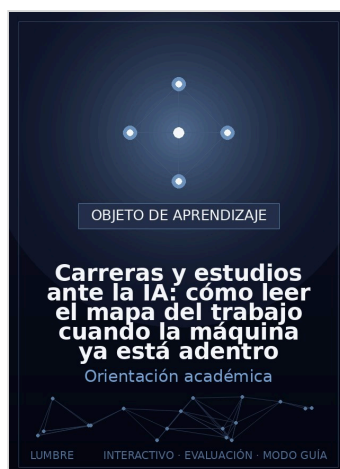


L U M B R E



Carreras y estudios ante la IA: cómo leer el mapa del trabajo cuando la máquina ya está adentro

Materia: Orientación académica

03/10/2026

Antes de empezar

Objeto 1 de 4, etapa Cómo leer el mapa del trabajo. Ninguna carrera se automatiza entera: se automatizan tareas. Las cuatro preguntas del método (regla escrita, error visible, quién firma, cuerpo y contexto), la lectura de demanda 2026-2034, cómo juzgar un titular sin cambiar de carrera por miedo, seis señales que conviene verificar antes de inscribirse y el ejercicio de armar el mapa propio de dos puestos. Cinco videos y cuatro diagramas propios.

QUÉ APRENDERÁS

- Aprender a leer el mercado de trabajo por tareas y no por títulos de carrera, aplicar las cuatro preguntas que indican qué se puede automatizar, distinguir qué se achica y qué crece hacia 2034, verificar señales antes de inscribirse en un estudio y construir el propio mapa comparativo de dos puestos.

Cómo leer el mapa del trabajo cuando la inteligencia artificial ya está adentro

Este objeto no responde qué carrera elegir. Responde algo que viene antes y que decide casi todas las elecciones: cómo se lee el mercado de trabajo cuando una máquina ya hace parte de él. Sin ese método, cualquier decisión de estudio es un salto apoyado en un titular; con él, la misma información permite comparar costos, tiempos y riesgos con calma.

Ninguna carrera se automatiza entera: se automatizan tareas. Por eso la pregunta útil no es qué carrera va a desaparecer, sino qué parte del trabajo de esa carrera ya hace una máquina, qué parte va a hacer peor que una persona y qué parte nadie le va a poder entregar a un programa.

Ficha del objeto · Lumbre

Curso: Carreras y estudios ante la IA (2026-2034) · Ruta: Ruta de quien decide qué estudiar · Etapa: Cómo leer el mapa del trabajo · Tema 1 de 4 · Dificultad: intermedia · Duración sugerida: dos horas y media con videos, cuatro diagramas propios y reactivos con evidencia · Edad referencial: desde 15 años · Prerrequisito: ninguno: es el objeto de entrada de la ruta · Autoría: Roadwise Consulting.

1. El mapa se lee por tareas, no por títulos

El mapa del trabajo se lee por tareas y no por títulos. Tomar un puesto cualquiera, escribir sus diez o quince actividades concretas y preguntar por cada una qué tan repetible es, cuánto se ve el error y quién responde por él produce una información que ningún listado de carreras del futuro puede dar.

Cómo decide la máquina qué trabajo se le va

Seis pasos para dejar de discutir profesiones y empezar a discutir tareas

Lumbre · Carreras

LECTURA DEL MAPA



Los pasos tres y cuatro son los que separan una tarea automatizable de una que solo se acelera.

El mapa no se lee por títulos de carrera: se lee tarea por tarea. Quien hace el ejercicio sobre su propio puesto sale con una decisión; quien lee titulares sale con miedo.

Cómo se parte un puesto cualquiera: la columna derecha es la que sostiene el ingreso dentro de diez años

Tipo de tarea	Qué hace la máquina hoy	Qué queda para una persona	Lo que hay que estudiar
Mover datos entre sistemas	Lo hace completo y sin cansarse	Decidir qué dato entra y qué se descarta	Orden de datos y criterio de calidad
Redactar el texto estándar	Propone un borrador aceptable	Juzgar si dice lo que hace falta	Estructura, audiencia y precisión
Atender la consulta repetida	Responde con la base documental	Resolver la consulta rara	Casos límite y política del negocio
Revisar un lote grande	Marca lo que se sale del patrón	Decidir qué hacer con la excepción	Indicadores y umbral de alerta

Tipo de tarea	Qué hace la máquina hoy	Qué queda para una persona	Lo que hay que estudiar
Ejecutar algo en el mundo físico	No entra	Manos, juicio local y responsabilidad	Oficio con práctica supervisada
Sostener una conversación difícil	No entra	Confianza, contexto y consecuencia	Comunicación y trato profesional

La primera pregunta del método es si la tarea tiene una regla escrita. Cuando el cómo está en un manual, en una plantilla o en un procedimiento que se puede copiar, la máquina lo hace y lo hace rápido; cuando el cómo vive en el juicio de alguien con años encima, la máquina imita el resultado pero no reproduce el criterio.

1. Una oficina de turismo recibe cada lunes el mismo reporte semanal de cinco hoteles. ¿En qué parte de esa tarea está la automatización?

- ☐ En decidir qué hoteles se incluyen en el reporte
- ☐ En compilar las cifras y dar forma al reporte
- ☐ En conversar con el hotel que va mal
- ☐ En responder por el contenido ante la autoridad

La segunda pregunta del método es si el error se ve. Una suma mal hecha se detecta en un minuto; un concepto mal interpretado en un presupuesto, en un diagnóstico o en un contrato puede tardar ocho meses en aparecer y aparece con una multa o con un paciente peor. Lo que se automatiza con seguridad es lo que falla a la vista, no lo que falla en silencio.

2. La regla práctica del mapa es automatizar primero las tareas cuyo error tarda en aparecer.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

La tercera pregunta es quién firma. Donde hay responsabilidad legal, sanitaria o fiscal hace falta una persona con nombre, con credencial y con capacidad de pagar la consecuencia. Esa capa no es un obstáculo anticuado: es la razón por la que existen las licencias profesionales y la razón por la que se pagan bien.

La cuarta pregunta es si la tarea necesita cuerpo, contexto o confianza. Un ducto que gotea, un aula con veinte adolescentes, una negociación con un proveedor enojado, un abuelo que no entiende la indicación: nada de eso está en la hoja de ruta de ningún modelo, y todo eso tiene demanda creciente y mal atendida.

La señal de que alguien ya leyó el mapa es muy concreta: puede contar qué hace esa persona un martes a las diez de la mañana, con qué herramientas, qué partes de esa mañana le resultan fáciles y cuáles le dan miedo.

ACTIVIDAD
INTERACTIVA
DISPONIBLE EN
LUMBRE

3. ¿Cuánto puedes describir hoy, tarea por tarea, el trabajo diario de la carrera que estás considerando?



VIDEO

Qué trabajos puede automatizar la IA y los robots: nuevo estudio

Mira cómo presenta el estudio: no dice qué profesión muere, dice qué porcentaje de tareas es automatizable. Esa distinción es exactamente el método de este objeto; úsalo como plantilla para leer cualquier otro informe que encuentres.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=PNP8wD-keDI>

VIDEO

¿Cómo escoger carrera en la era de la Inteligencia Artificial? | Uninorte Académico

Fíjate en qué criterios usa para ordenar la decisión y cuáles deja afuera. Anota dos criterios del video que coincidan con el mapa de tareas y uno que falte en tu propia lista.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3aShlq-N6g>

2. Qué se achica, qué se sostiene y qué crece

Lo que se achica es la capa de producción rutinaria de casi todos los puestos: el que digita, el que archiva, el que copia datos de un sistema a otro, el que redacta el informe estándar, el que contesta la misma pregunta por correo. Ese trabajo existe hoy y va a existir mañana, pero se paga menos y se contrata menos, y por eso no conviene formarse para él.

Qué se achica, qué se sostiene y qué crece

Índice de demanda de perfiles hacia 2034, con la explicación de cada caso

Lumbre · Carreras

DEMANDA 2026-2034



Las barras bajas no son carreras prohibidas: son la parte de esas carreras que ya no se cobra. El ejercicio consiste en ubicarse arriba de la barra.

En varios países hay más equipos instalados que personas capaces de arreglarlos. La escasez de técnicos electricistas, refrigeradores, soldadores o mecánicos no es un fenómeno nuevo, pero se agrava justo cuando la automatización vacía las oficinas administrativas, y es una de las señales más claras y menos comentadas del mapa.

Lectura de familias: ninguna fila dice estudia esto, dice dónde queda la parte defendible

Familia de trabajo	Presión de automatización	Demanda hacia 2034	Dónde está el margen
Administrativo de oficina	Alta	Se contrae	En el que supervisa y ordena, no en el que digita
Contable y fiscal	Media	Se sostiene y sube de nivel	En el criterio firmado y la defensa ante el cruce
Programación de rutina	Alta en la parte simple	Bifurcada	En arquitectura, integración y producto
Oficios técnicos	Baja	Crece con escasez	En el diagnóstico y en la confianza del cliente
Salud y cuidado	Baja en la interacción	Crece	En la atención y en quien sabe leer los apoyos

Familia de trabajo	Presión de automatización	Demanda hacia 2034	Dónde está el margen
Ventas y negociación	Media en la prospección	Se sostiene	En la relación y en la decisión compartida

Lo que crece tiene dos caras. La primera es la que la máquina hace mal: tratar personas, sostener una decisión difícil, entender un contexto raro, diseñar un sistema. La segunda es la que la máquina hace bien pero necesita quien la supervise: leer datos, verificar un cálculo, detectar que algo no cuadra y explicar qué hacer con eso.

Para calibrar el método, el ejemplo del curso toma un puesto administrativo de 14 tareas, de las cuales 9 tienen regla escrita y 3 requieren presencia física en el lugar. La mitad del contenido de ese trabajo ya lo puede hacer una máquina; la otra mitad es la que define si el puesto sigue existiendo y quién lo va a ocupar.

4. En el ejemplo del puesto administrativo del objeto: ¿cuántas de las 14 tareas tienen regla escrita?

Respuesta: (tareas)

5. Empareja cada tipo de tarea con lo que implica para la decisión de estudio.

5.	Tarea con procedimiento escrito	-----
5.	Tarea con error silencioso	-----
5.	Tarea con consecuencia legal	-----
5.	Tarea con cuerpo y contexto	-----

Opciones: Se abarata y se delega · Necesita quien revise · Necesita quien firme · Queda afuera de la máquina

VIDEO

5 sectores laborales que tendrán elevada demanda en el futuro según el Foro Económico Mundial | BBC News Mundo

Escúchalo como lectura de demanda, no de carreras: los sectores dicen dónde faltarán personas, pero no dicen qué tarea específica conviene aprender. Ese salto todavía hay que hacerlo con el mapa.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=9X916bLGLXk>

VIDEO

Las habilidades que la IA no puede reemplazar y buscan los empleadores: IMCO

Anota las habilidades que menciona y clasifícalas: cuáles se aprenden en un curso y cuáles solo se aprenden haciendo el trabajo. Las segundas son las que valen como plan de estudio.



Escanea para verlo en Lumbre

https://www.youtube.com/watch?v=u4_w6HhCbtY

3. Cómo leer un titular sin que el titular decida por ti

Un titular dice que la inteligencia artificial va a eliminar tal profesión. Un estudio serio dice qué porcentaje de las tareas de ese puesto es automatizable y en cuánto tiempo. La diferencia entre leer uno y otro es la diferencia entre cambiar de carrera por miedo y tomar una decisión con fecha, costo y evidencia.

Lo que desaparece es la tarea, no la carrera: un puesto puede perder seis de sus catorce actividades y volverse más interesante, porque el resto se paga mejor cuando alguien responde por él.

El que lee el mapa y el que cree el titular

La misma información, dos decisiones de estudio opuestas

Lumbre · Carreras

DOS LECTURAS

X LEE EL TITULAR

- Cree que la inteligencia artificial se come a las carreras enteras.
- Cambia de especialidad cada vez que aparece un listado en internet.
- Estudia lo que está de moda y llega cuatro años tarde al mercado.
- Confunde el miedo con información y la curiosidad con plan.



✓ LEE EL MAPA

- Desarma el puesto en tareas y decide qué parte le queda.
- Elige por demanda, por barrera de entrada y por qué hace en un martes.
- Invierte en las habilidades que la máquina hace mal, no en las que hace rápido.
- Prueba antes de inscribirse: un proyecto pequeño, una semana de oficio, una entrevista.



El columna de la derecha se puede hacer en dos semanas y sin gastar un peso.

Ninguna de las dos lee menos: la diferencia es que una convierte la lectura en una decisión con evidencia, y la otra en ansiedad con matrícula.

Seguir la moda tiene un costo concreto: la matrícula de cuatro años más el tiempo de quien estudia. Un sector que aparece en diez listados de tendencias puede estar saturado de gente que entró por el mismo listado cuando esa persona sale a buscar trabajo, y la competencia no es contra la máquina sino contra sus propios compañeros de camada.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

6. Una de estas cuatro afirmaciones sobre el mapa del trabajo es incorrecta. ¿Cuál?



Perder una ruta con escasez real por un argumento que no se examinó es el costo más común de leer el mapa a través de titulares: no se pierde por el mercado, se pierde por no haber hecho las cuatro preguntas.

7. Un estudiante decide dejar de considerar los oficios técnicos porque le dicen que la robótica los va a eliminar. Antes de leer el desenlace, ¿qué es lo más probable que pase con esa decisión?

- ☐ Que acierte: en cinco años no quedará trabajo de ese tipo
- ☐ Que pierda una ruta con escasez real por un argumento que no examinó
- ☐ Que da igual, porque los oficios no dependen de la tecnología
- ☐ Que la robótica elimine primero los puestos administrativos y después los oficios

Reflexiona: ¿Qué decisión de estudio tomaste últimamente basándote en un titular y no en un dato que pudieras verificar?

VIDEO

Estos son los trabajos que la IA eliminará y hará mejor que tú | DW Cómo te afecta

Compáralo con el estudio del objeto anterior: mismo tema, otro alcance. Cuando dos fuentes se contradicen, el ejercicio útil no es elegir una sino identificar qué tarea pone cada una en la lista y cuál falta.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=Y9xA3itXQes>

Regla de lectura de tres preguntas

Frente a cualquier afirmación sobre el futuro del trabajo: ¿de qué estudio viene el número, de qué año?, ¿habla de tareas o de profesiones?, ¿qué recomienda hacer a quien está decidiendo ahora? Si una de las tres no se puede responder, la información no alcanza para tomar una decisión de estudio.

4. Seis señales que conviene verificar antes de inscribirse

Antes de firmar una inscripción hay seis señales que conviene verificar, y casi ninguna aparece en la publicidad de la institución: si hay vacantes reales en la propia ciudad, si el plan de estudios enseña a usar la herramienta de la profesión, si deja trabajos mostrables al terminar, si conserva una parte que la máquina no hace, si la barrera de entrada es real y cuánto cuesta no terminarlo.

Seis señales para juzgar si un estudio conviene

Lo que hay que mirar antes de firmar la inscripción

Lumbre · Carreras

SEÑALES



La tarea que enseña tiene demanda verificable

Buscar vacantes reales de la propia ciudad vale más que cualquier folleto.



Enseña a usar la máquina de la profesión

Si el plan de estudios prohíbe la herramienta, está formando para 2015.



Deja un portafolio al terminar

Prácticas, casos y trabajos que se puedan mostrar: eso es la evidencia del oficio.



Tiene una parte que la máquina no hace

Cuerpo, relación con personas, responsabilidad legal, criterio en la duda.



La barrera de entrada es real

Lo que se aprende en un fin de semana se cobra barato para siempre.



El costo de no terminarlo es alto

Abandonar a mitad de carrera cuesta años; un curso corto mal hecho cuesta menos.

Si una opción falla en cuatro de las seis, no es una vocación: es una matrícula.

Las dos señales que más se ignoran son la quinta y la sexta: la barrera de entrada y lo que cuesta no terminar lo empezado.

La barrera de entrada es lo que protege el ingreso. Algo que se aprende en un fin de semana lo puede ofrecer cualquier persona al día siguiente, y el precio cae al piso. Eso no significa que sea malo aprenderlo rápido: significa que no puede ser el plan completo, sino la puerta de una especialidad más difícil.

8. Clasifica estas siete señales según el peso que merecen en una decisión de estudio.

Elementos:

- Vacantes publicadas en la propia ciudad en los últimos tres meses
- El plan de estudios enseña la herramienta que usa la profesión
- Titulados recientes trabajando en lo que se promete
- Aparece en un listado de carreras del futuro
- El folleto promete sueldos altos sin decir de quién
- Tiene bolsa de trabajo con convenios nombrables
- Prácticas obligatorias con evaluación real

Señal fuerte a favor	. . .
Señal débil o decorativa	. . .
Hay que verificarla en persona	. . .

El portafolio es la evidencia de que se puede hacer algo, y pesa cada vez más frente al listado de cursos terminados. Tres casos contados con honestidad, con el problema original, la decisión tomada y el resultado medible, le dicen a quien contrata más que ocho diplomas de plataformas donde nadie revisó el trabajo.

9. Un familiar propone inscribirse en una carrera solo porque es la que más listados de futuro aparece. ¿Qué verificación responde mejor a esa propuesta?

- ☐ Revisar el ranking de la institución
- ☐ Buscar vacantes reales del título en la propia ciudad
- ☐ Comparar el precio de la matrícula con otras opciones
- ☐ Preguntar a los egresados si están contentos

El costo de abandonar a la mitad es la variable que menos se calcula y la que más daño hace: dos años perdidos, deuda que sigue corriendo y una edad en la que los compañeros ya están cobrando. Un estudio corto que sí se termina suele ser una mejor decisión que una carrera larga que no se puede sostener, y eso es un argumento legítimo, no una renuncia.

10. Elegir un estudio corto que sí se termina puede ser una decisión mejor que empezar una carrera larga que no se sostiene.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. Armar el mapa propio

El ejercicio de este objeto es construir un mapa propio: elegir dos puestos que se estén considerando, escribir las actividades de cada uno, responder las cuatro preguntas por tarea y sumar el resultado. Sale una comparación honesta entre dos trabajos que antes solo se podían comparar por prestigio o por el sueldo que promete el folleto.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

11. Seis pasos para construir el mapa de dos puestos en una semana



Cómo cambia la decisión según se mira

1. Día 1 **La lista de carreras del futuro** Información de moda, sin tareas y sin costos: da dirección y ninguna respuesta.
2. Semana 1 **El puesto partido en tareas** Aparecen los tres grupos: lo automatizable, lo apoyable y lo que no se delega.
3. Semana 2 **Las vacantes y los requisitos** La comparación deja de ser teórica: se ve qué pide de verdad el mercado local.
4. Mes 1 **La conversación con alguien del oficio** Se corrige la imagen del trabajo diario y aparece la barrera real de entrada.
5. Mes 2 **La decisión con costo y fecha** Ya no es qué carrera es mejor: es qué se estudia primero, con qué evidencia y hasta cuándo.

12. Ordena los cuatro pasos del método del mapa, tal como se aplican sobre una tarea concreta.

Escribir la tarea con un verbo concreto _____

Preguntar si tiene una regla escrita _____

Preguntar si el error se ve al momento _____

Preguntar quién responde por la consecuencia _____

Decidir si se delega, se apoya o se conserva _____

VIDEO

Cómo elegir qué estudiar en la era de la inteligencia artificial | Espacio UADE

Fíjate en el peso que da a la curiosidad frente al mercado. El mapa de tareas no reemplaza esa conversación: la ordena, porque permite ver si la curiosidad se puede convertir en una rutina defendible.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=tuzxUfSCfps>

ACTIVIDAD
INTERACTIVA
DISPONIBLE EN
LUMBRE

13. «Con la inteligencia artificial ya no sirve estudiar nada largo: lo mejor es aprender herramientas rápidas y aggiornarse cada mes.»



14. Las cuatro preguntas del método son: si la tarea tiene una _____, escrita, si el error se _____, quién _____ por la consecuencia y si hace falta cuerpo, _____ o confianza.

ACTIVIDAD
INTERACTIVA
DISPONIBLE EN
LUMBRE

15. Sopa de letras del objeto

Siete palabras del método del mapa, en horizontal, en mayúsculas y sin acentos.



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

16. Tarjetas del objeto



ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

17.

Memoria
del objeto

Empareja cada pregunta del método
con lo que revela sobre una tarea.



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

18.

Mi mapa de dos
puestos



19. Toma la carrera o el oficio que estás considerando y escribe tres líneas: una tarea que la máquina ya hace, una que hace mal y una que nadie le entregaría a un programa. Si no encuentras la tercera, todavía no conoces suficiente ese trabajo.

La tercera línea es la que decide si conviene invertir años ahí: es el lugar donde vas a estar cuando la parte barata del puesto desaparezca.

No se elige estudio preguntando qué profesión va a sobrevivir, sino qué tarea se quiere ser capaz de defender. Esa segunda pregunta tiene respuesta, y se puede empezar a responder este mismo martes.

— Cierre del objeto 1

Quien lee el mapa no termina más seguro que antes: termina con una decisión que se puede defender, con fecha y con evidencia, y con la calma de no tener que cambiar de opinión cada vez que aparece un listado nuevo en internet.

Trazabilidad curricular del objeto

Dónde vive este objeto dentro de la ruta del curso

Campo	Valor
Categoría	Orientación académica y proyecto profesional
Curso	Carreras y estudios ante la IA (2026-2034)

Campo	Valor
Ruta	Ruta de quien decide qué estudiar
Etapas	Cómo leer el mapa del trabajo
Área de conocimiento	Orientación académica · lectura del mercado de trabajo
Tema	Cómo leer el mapa del trabajo cuando la inteligencia artificial ya está adentro
Objeto en la ruta	1 de 4
Dificultad	Intermedia
Modalidad	Autoestudio con video, diagrama propio y reactivos con evidencia
Prerrequisito	ninguno: objeto de entrada
Perfil de referencia	Estudiante de bachillerato, quien cambia de carrera, familia que acompaña la decisión y mentor académico
Autoría	Roadwise Consulting

Referencia curricular

Materia:	Orientación académica
-----------------	-----------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/car-01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat