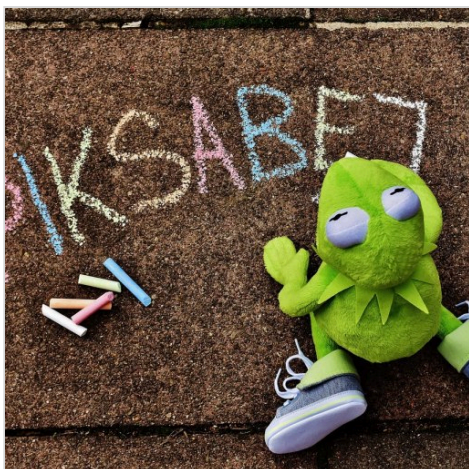


L U M B R E



# Números con signo: 6 errores que rompen todo el ejercicio

**Materia:** Matemáticas · Pensamiento Matemático

03/10/2026

## Antes de empezar

Perder el signo al copiar, cuadrar un negativo sin paréntesis, creer que  $-x$  es negativo, sumar sin mirar el signo mayor, restar de más y saltarse un paso. Seis tropiezos con arreglo.

### QUÉ APRENDERÁS

- Identificar y evitar los seis errores más comunes al operar con números positivos y negativos.

## Pasa casi siempre por lo mismo

### VIDEO

### Operaciones combinadas con PARÉNTESIS, CORCHETES y LLAVES | Ejercicio 1

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=NA7mmQUCXsI>

Los errores con signos casi nunca son de concepto: son de descuido en cuatro movimientos que se repiten. Léelos y después revisa tu última tarea con esta lista al lado.

*Seis errores, seis arreglos*

| # | Error                      | Cómo se ve                       | Arreglo                                             |
|---|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Perder el signo al copiar  | de $-3 + 8$ escribo $3 + 8$      | encierra el signo en paréntesis: $(-3) + 8$         |
| 2 | Cuadrar sin paréntesis     | $-4^2 = 16$                      | $-4^2$ significa $-(4^2) = -16$ ; $(-4)^2$ sí es 16 |
| 3 | Creer que $-x$ es negativo | si $x = -5$ , digo $-x = -5$     | $-x = -(-5) = 5$ ; la letra puede cargar el signo   |
| 4 | Sumar sin ver quién manda  | $(-9) + 4 = -5$ mal y $-13$ peor | restas $9 - 4 = 5$ y gana el mayor: $-5$            |
| 5 | Confundir operaciones      | $(-3)(-4) = -7$                  | dos signos iguales multiplicando dan $+12$          |

| # | Error            | Cómo se ve                       | Arreglo                            |
|---|------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 6 | Saltarse un paso | $-(5 - 8) = 3$ sin escribir el 8 | distribuye: $-5 + 8$ , que sí da 3 |

### La regla de oro

Cuando un signo menos te estorbe, escríbelo como «suma del opuesto».  
Convertir resta en suma mata la mitad de los errores.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE



## 2. ¿Cuál de las dos expresiones vale 16?

☐  $(-4)^2$

☐  $-4^2$

☐ Las dos valen 16

☐ Ninguna vale 16

## 3. Calcula $(-8) + 5 - (-3)$

Respuesta:

## 4. Calcula $(-2)(-3)(-4)$

Respuesta:

## 5. ¿A qué regla pertenece cada operación?

### Elementos:

- $(-9) + 4$
- $(-9) - 4$
- $(-9)(4)$
- $36 / (-4)$
- $(-9) + (-4)$
- $(-9)(-4)$

**Suma o resta:** se comparan cantidades y manda el mayor

. . .

**Multiplicación o división:** sólo se miran los signos

. . .

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN  
LUMBRE

## 6. ¿Cazaste los errores?



## Soluciones comentadas

*Soluciones comentadas del apoyo*

| Reactivo        | Lo que hay que ver   | Por qué                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Errores típicos | Paso 3: $-6 - 6 = 0$ | Al sumar dos negativos se suman las cantidades y el signo se conserva: $-6 + (-6) = -12$ . Escribir 0 es el error clásico de «cancelar» signos que no se cancelan. |

## ¿Dónde encaja este apoyo?

*Trazabilidad curricular del objeto*

| Campo                | Valor                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Categoría            | Apoyos de estudio > Secundaria > 1.º                             |
| Nivel y grado        | Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años)                              |
| Materia              | Matemáticas                                                      |
| Colección            | Apoyos de Matemáticas · 1.º secundaria · etapa Números con signo |
| Tipo de apoyo        | Errores típicos (errores-tipicos)                                |
| Necesidad del alumno | "Siempre me equivoco con los signos"                             |

| Campo                     | Valor                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Duración                  | 5 min                                                                          |
| Dificultad                | intermedia                                                                     |
| Prerrequisito             | apo-sec-mat-sgn-01                                                             |
| Siguiente apoyo           | apo-sec-mat-sgn-05 · Miniexamen de signos                                      |
| OA curricular relacionado | mx-f6-mat-005-jerarquia-de-operaciones-el-orden-que-evita-discusiones          |
| Uso didáctico             | Revisión antes de entregar. Cada error con su ejemplo, su porqué y su arreglo. |
| Autor                     | Roadwise Consulting                                                            |
| Versión de contenido      | 1                                                                              |

### Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años) · Matemáticas, Eje: Número · aritmética con signo, fracciones y porcentajes. Resuelve una sola cosa: "Siempre me equivoco con los signos" No sustituye al OA curricular (mx-f6-mat-005-jerarquia-de-operaciones-el-orden-que-evita-discusiones): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

**Si quieres la explicación completa, ve por aquí**

### Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

## Referencia curricular

|                 |                                      |
|-----------------|--------------------------------------|
| <b>Materia:</b> | Matemáticas · Pensamiento Matemático |
|-----------------|--------------------------------------|

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-mat-sgn-03>

Material educativo generado desde Lumbre · [lumbre.lat](https://lumbre.lat)