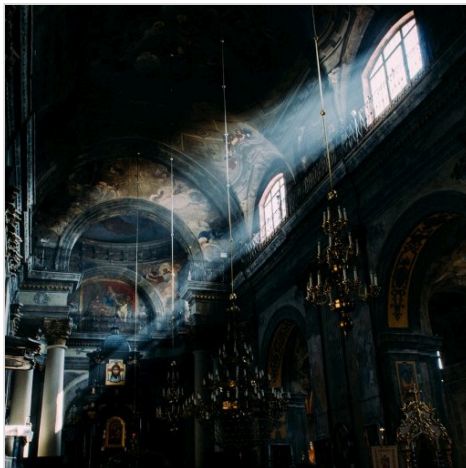


L U M B R E



Diez preguntas que deberías responder sobre el México antiguo y la colonia

Materia: Historia · Ciencias sociales

03/10/2026

Antes de empezar

Qué hace mesoamericano a un pueblo, en qué se separan las tres áreas, qué aporta cada una de las cinco culturas, por qué cae Tenochtitlan, qué organizó el virreinato, qué pesaba más que el dinero, de qué vivía la colonia, qué era la encomienda, qué cambiaron las reformas borbónicas y cuánto duró el dominio español.

QUÉ APRENDERÁS

- Autoevaluar el dominio del tema con diez preguntas esenciales sobre el área cultural, sus periodos y culturas, la conquista en dos frentes, la sociedad y la economía virreinal y el puente borbónico hacia la Independencia.

Las diez, con respuesta de una línea

Estas diez preguntas cubren el tema completo. Contestarlas sin mirar, con su año, es la prueba de dominio. Si dudas en dos, relees esas dos y no las otras ocho.

Diez preguntas esenciales con su respuesta

Número	Pregunta	Respuesta en una línea	Cómo se comprueba
1	¿Qué hace mesoamericano a un pueblo?	compartir maíz, calendario, pirámide y juego de pelota	la lista de rasgos, no la lengua
2	¿En qué se separan las tres áreas?	en el medio donde viven: lluvia, desierto o río	tres respuestas a tres medios
3	¿Qué deja cada cultura de la fila?	cabeza, escritura, ciudad, Quetzalcóatl y tributo	una señal por cultura
4	¿Por qué cae Tenochtitlan?	por la guerra con aliados indígenas y la epidemia	un asedio de más de dos meses
5	¿Qué organizó el virreinato en 1535?	el virrey, la audiencia y el cobro de tributo	mando por un lado y justicia por otro
6	¿Qué pesaba más que el dinero?	el nacimiento, que fijaba hasta dónde se llegaba	el criollo rico sin el puesto alto
7	¿De qué vivió la colonia?	de la plata, la tierra, la fe y el comercio	los cuatro renglones de la economía
8	¿Qué era la encomienda?	el derecho a cobrar trabajo y tributo de un pueblo	asigna gente, no da terreno
9	¿Qué cambiaron los borbones?	impuestos, ejército permanente y jesuitas fuera	de 1767 a 1810 hay un puente

Número	Pregunta	Respuesta en una línea	Cómo se comprueba
10	¿Cuánto duró la colonia?	trescientos años, de 1521 al Acta de 1821	una resta de tres cifras

La que más se olvida

La número ocho. Se dice que la encomienda repartió tierras, y repartía personas: un español recibía el derecho a cobrar trabajo y tributo de un pueblo, y la propiedad de la tierra venía aparte, en la hacienda. El tributo se paga con productos y la mita es el turno de trabajo en la mina; el código es anterior a la conquista y el lienzo es producto virreinal.

Un repaso con las frases que sostienen las preguntas de abajo. Mesoamérica reúne pueblos de muchas lenguas que comparten maíz, calendario, pirámide y juego de pelota, así que el norte no es un atraso sino otra solución al mismo problema de vivir en un medio seco: en Oasisamérica se sembró maíz de riego y se construyó en adobe. La conquista se decide en dos frentes, la guerra con aliados indígenas y la epidemia de viruela, y por eso Tenochtitlan cae tras un asedio de más de dos meses y no por la superioridad de las armas. En la colonia, tres motores y una ruta de comercio sostienen el país, y al final la escasez de manos hizo que el trabajo forzado y la deuda ataran al peón a la finca. Las reformas borbónicas cerraron el ciclo: subieron impuestos, crearon un ejército permanente y expulsaron a los jesuitas en 1767, y de ahí sale la causa reciente de la Independencia.

Tres cuentas que ayudan a dimensionar el tema. De 1521 a 1821 hay trescientos años de dominio español. El Posclásico va de 900 a 1521, es decir unos 621 años. Y al juntar la rueda de 260 días con la de 365, los calendarios vuelven a coincidir cada cincuenta y dos años, que es el ciclo del fuego nuevo.

1. ¿Qué hace mesoamericano a un pueblo?

- ☐ que obedecía a un solo emperador
- ☐ que compartía maíz, calendario, pirámide y juego de pelota
- ☐ que hablaba la misma lengua
- ☐ que vivía cerca del mar

2. ¿Por qué no conviene decir que el norte era menos civilizado?

- ☐ porque allí también hubo ciudades grandes
- ☐ porque las tres áreas son respuestas distintas a tres medios distintos
- ☐ porque el norte era parte de los mayas
- ☐ porque el desierto impedía cualquier vida

3. ¿Qué dos frentes explican la caída de Tenochtitlan?

- ☐ la caballería y el oro
- ☐ la guerra con aliados indígenas y la epidemia de viruela
- ☐ los barcos y el cañón solos
- ☐ la hambre y la nieve

4. En la colonia, un criollo rico podía comprar el puesto alto reservado al peninsular.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. Las reformas borbónicas funcionan como causa reciente de la Independencia.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

6. Al turno de trabajo que le tocaba al pueblo en la mina se le llama

_____.

7. Al libro indígena pintado antes de la conquista se le llama

_____.

8. ¿Cuántos años duró el dominio español, de la caída de Tenochtitlan al Acta de 1821?

Respuesta: (años)

9. ¿Cada cuántos años volvían a coincidir las dos ruedas del calendario?

Respuesta: (años)

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

10. ¿Cuál frase describe mejor la conquista?



11. Si hacia 1600 la población indígena sigue bajando pero el tributo y la mita se mantienen, ¿qué se espera del trabajo en las fincas?

- ☐ que el peón queda atado por deuda y la hacienda crece
- ☐ que la Corona deja de extraer plata
- ☐ que el tributo se vuelve voluntario
- ☐ que se cierran los puertos del comercio

Reflexiona: ¿Qué fuente registraría esa deuda: un cuadro de castas, un libro de cuentas o un códice?

12. ¿De qué lado de 1521 está cada cosa?

Elementos:

- la cabeza colossal olmeca
- la escritura de fechas mayas
- la ciudad mexicana sobre el lago
- la imprenta en la ciudad de México
- la plata de Zacatecas en el galeón
- el cuadro de castas firmado y fechado

antes de 1521	. . .
después de 1521	. . .

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

13. ¿Qué se mezcló aquí?



Nadie domina un tema por repetir sus nombres, sino por decir qué vino primero y por qué.

— Para cerrar la etapa

14. Elige tres de las diez preguntas y respóndelas en voz alta con año incluido. Graba o pide que te escuchen y marca dónde te faltó la fecha.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

15. Dominio de Mesoamérica y la colonia



Soluciones comentadas

Soluciones comentadas del apoyo

Reactivo	Lo que hay que ver	Por qué
¿Qué se mezcló aquí?	Se revisa: «los mexicanos de hoy descienden de los aztecas y por eso Mesoamérica fue un solo país».	La línea marcada confunde herencia cultural con unidad política, y borra a los pueblos del norte y a los mayas.

¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio > Secundaria > 1.º
Nivel y grado	Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años)
Materia	Historia y Geografía
Colección	Apoyos de Historia y Geografía · Secundaria · etapa Mesoamérica y colonia
Tipo de apoyo	Preguntas que deberías poder responder (preguntas-esenciales)
Necesidad del alumno	"¿Cómo sé si ya dominé el tema o nada más reconozco las palabras?"
Duración	14 min
Dificultad	intermedia
Prerrequisito	apo-sec-hg-mes-05 · Lo que tienes que recordar de Mesoamérica y la colonia
Siguiente apoyo	mx-f6-his-015-sociedad-economia-y-gobierno-novohispanos · OA curricular: sociedad, economía y gobierno novohispanos

Campo	Valor
OA curricular relacionado	mx-f6-his-006-mesoamerica-aridoamerica-y-oasisamerica, mx-f6-his-007-olmecas-mayas-teotihuacanos-toltecas-y-mexicas, mx-f6-his-015-sociedad-economia-y-gobierno-novohispanos, apo-sec-hg-ind-01
Uso didáctico	Tapa la última columna y contesta las diez en voz alta, con año incluido. Las dos de cuentas, la del relacionar con el tributo y la de predicción son las que separan una respuesta memorizada de una entendida.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años) · Historia y Geografía, Eje: El México antiguo y la colonia · tres áreas culturales y tres siglos virreinales. Resuelve una sola cosa: "¿Cómo sé si ya dominé el tema o nada más reconozco las palabras?" No sustituye al OA curricular (mx-f6-his-006-mesoamerica-aridoamerica-y-oasisamerica / mx-f6-his-007-olmecas-mayas-teotihuacanos-toltecas-y-mexicas / mx-f6-his-015-sociedad-economia-y-gobierno-novohispanos / apo-sec-hg-ind-01): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Si quieres la explicación completa, ve por aquí

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:	Historia · Ciencias sociales
-----------------	------------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-hg-mes-06>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat