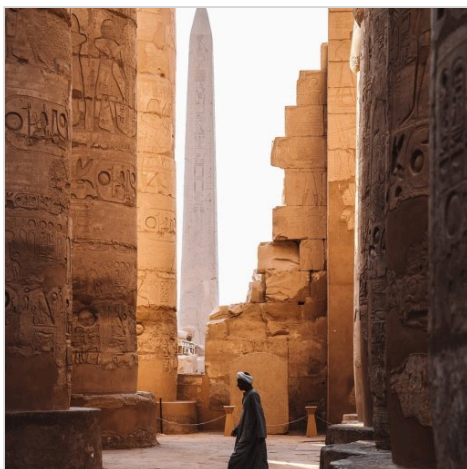


L U M B R E



Mesoamérica y la colonia: qué había aquí y qué cambió después de 1521

Materia: Historia · Ciencias sociales

03/10/2026

Antes de empezar

Qué es un área cultural y en qué se distinguen Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica; los tres periodos mesoamericanos y los aportes de olmecas, mayas, teotihuacanos, toltecas y mexicas; la llegada de 1519 y la caída de Tenochtitlan en 1521 con aliados indígenas y epidemias; la sociedad de repúblicas y castas, la minería de plata, la hacienda, la encomienda y la mita; y las reformas borbónicas como causa reciente de la Independencia.

QUÉ APRENDERÁS

- Explicar Mesoamérica como área cultural con fronteras de rasgos compartidos, ordenar sus cinco grandes culturas y sus periodos, describir la conquista como un proceso militar y biológico, y caracterizar los tres siglos de la colonia novohispana.

Un área cultural no es un país

Mesoamérica no fue un imperio ni una nación: fue una región donde muchos pueblos distintos compartieron una misma manera de construir. Los rasgos compartidos son la lista de cosas que los vuelve parte del mismo mundo: maíz como base, calendario de dos ruedas, escritura con pictografías, juego de pelota, pirámide escalonada y un dios del viento con cara de nariz larga. Quien vive dentro de esa lista es mesoamericano, aunque hable otra lengua y obedezca a otro señor.

La lista de rasgos que define al área

Rasgo compartido	Qué es	Para qué sirve en el examen
el maíz	la base de la comida	explicar por qué hay pueblo donde hay milpa
dos calendarios	uno de 365 días y otro de 260	hablar de ritmos agrícolas y rituales
la pirámide escalonada	templo y montaña a la vez	reconocer una ciudad mesoamericana en una imagen
el juego de pelota	deporte con sentido ritual	explicar que religión y política eran una sola cosa
la escritura pictográfica	dibujos que dicen fechas y nombres	leer un códice como fuente primaria

La palabra que hay que decir bien

Área cultural. Mesoamérica es un concepto de investigadores para agrupar pueblos con rasgos parecidos; no es el nombre que esos pueblos se dieron a sí mismos.

Las tres áreas del norte y del centro

Al norte y al oeste de la línea del maíz hubo otros dos mundos. En Aridoamérica el desierto obligó a vivir de la caza y la recolección, con grupos que se movían todo el año y construcciones de piedra suelta. En Oasisamérica hubo agua en medio del desierto: ahí se sembró maíz muy temprano, se hicieron casas de adobe de varios pisos y se trabajó la cerámica. Los tres no fueron escalones de civilización, fueron tres respuestas distintas a tres medios distintos.

Tres áreas, tres soluciones

Área	Medio	Cómo se vive	Un ejemplo
Mesoamérica	valles templados y lluvia estable	milpa, ciudad, tributo	los mexicas del lago
Aridoamérica	desierto y sierra seca	caza, recolección, movimiento	los chichimecas del norte
Oasisamérica	río y manantiales en el desierto	maíz de riego, adobe, alfarería	los pueblos de Paquimé

Los tres periodos y la fila de cinco

Mesoamérica dura unos tres mil años y se estudia en tres cajones. El Preclásico es la siembra y la primera gran cultura; el Clásico es la época de las grandes ciudades-estado y de los mayas escribiendo su historia en piedra; el Posclásico es la llegada de los pueblos del norte y la fundación de Tenochtitlan en 1325. Dentro de esos cajones caben las cinco culturas que hay que saber nombrar.

Los tres cajones de Mesoamérica

Periodo	Aproximadamente	Qué manda	Quién pesa
Preclásico	de 2500 a 200 antes de nuestra era	la aldea y el centro ceremonial	los olmecas
Clásico	de 200 a 900	la ciudad-estado y la inscripción	Teotihuacan y los mayas

Periodo	Aproximadamente	Qué manda	Quién pesa
Posclásico	de 900 a 1521	el ejército y el tributo	toltecas, mixtecas y mexicas

1. Une cada señal con la cultura que la deja

1.	la cabeza colossal y el primer calendario	-----
1.	la escritura completa y el cero	-----
1.	la ciudad de pirámides que nadie fundó por escrito	-----
1.	el culto a Quetzalcóatl guerrero	-----
1.	la triple alianza y Tenochtitlan	-----

Opciones: olmeca · maya · teotihuacana · tolteca · mexica

La fila de cinco, en una línea cada una

Olmeca: la cultura madre, con cabeza colossal tallada en piedra. Maya: ciudades-estado, escritura y calendarios. Teotihuacana: la mayor ciudad de su tiempo en América, con su Calzada de los Muertos. Tolteca: militarismo y culto a Quetzalcóatl. Mexica: la triple alianza, el tributo y Tenochtitlan sobre el lago.

1519 y 1521: dos frentes

La conquista no fue un choque de dos ejércitos, fue un desastre en dos frentes. Por un lado la guerra: salidas de Tlaxcala, batallas en los caminos del lago y un asedio de más de dos meses entre mayo y agosto de 1521. Por otro lado la enfermedad: la viruela llegó antes que los caballos y mató a más gente que las espadas, incluidos señores y artesanos que sabían cómo se gobernaba y cómo se construía.

2. Ordena los hechos entre el desembarco y el virreinato

en 1519 Cortés desembarca y busca aliados _____

Tlaxcala primero pelea y después se alía _____

la viruela entra antes que el ejército _____

en 1520 muere Cuitláhuac de la misma epidemia _____

en 1521 Tenochtitlan cae por asedio y hambre _____

nace la Nueva España con virrey en 1535 _____

Cuatro fuerzas en el mismo campo

Lo que traían	Con qué se enfrenta	Qué decide el resultado
los españoles	caballo, acero, pólvora y barcos	pocos, pero con aliados indígenas
los mexicas	guerreros, tributo y ciudad lacustre	muchos, pero con enemigos internos
la viruela	no discrimina bandos	baja la población y quita mando
la escritura	unos escriben, otros pintan	la historia se cuenta desde un lado

El dato que se maltrata

Los españoles llegaron con unos pocos cientos de hombres. Lo que les alcanzó fue la política indígena: pueblos que querían dejar de pagar tributo a Tenochtitlan y se volvieron soldados de la conquista.

Tres siglos de colonia

Entre 1521 y 1821 hay trescientos años de dominio español, y se estudian mejor por lo que se produce que por los virreyes. Salen tres motores: la plata, la tierra y la fe. La plata sostiene el puerto de Veracruz y el galeón de Manila, la tierra sostiene la hacienda y el pueblo de indios, y la fe sostiene al clero, al hospital y a la primera universidad de América del Norte.

Los tres motores de la colonia, más el comercio

Motor	Cómo funciona	Quién gana	Qué deja
la plata	minas de Zacatecas y Guanajuato con mita	la Corona y los compradores de metal	caminos, ciudades y pueblos vacíos
la tierra	hacienda y pueblo de indios lado a lado	hacendados y órdenes religiosas	peones endeudados y linderos pleiteados
la fe	evangelización, parroquia y escuela	el clero secular y regular	fiestas, cofradías y registros de bautizo
el comercio	galeón entre Acapulco y Manila	consulados de comerciantes	plata que sale y seda que entra

La sociedad se organizó en dos repúblicas, una de españoles y otra de indios, con un tercer grupo abierto por las mezclas: las castas. La palabra suena fea hoy y era una casilla administrativa: el hijo de español e india era mestizo, el de español y africana mulato, y así hasta una lista que los cuadros del siglo XVIII pintaron con orgullo. Lo que importa para el examen es que el nacimiento, no el dinero, fijaba hasta dónde podía llegar cada quien.

La pirámide social de la Nueva España

Grupo	Quién es	Qué puede hacer
peninsular	nacido en España con cargo	ocupar los puestos altos del virreinato
criollo	nacido en América de padres españoles	tener tierra y minas, pero no el puesto mayor
indio de pueblo	el que paga tributo y toca la mina	conservar su tierra comunal bajo tutela
africano esclavo y libre	el que llega comprado o por su oficio	trabajar en obrajes, haciendas y ciudades
casta	la mezcla de los anteriores	pagar impuesto y no entrar a ciertos oficios

Las reformas que abren la puerta a 1810

La última pieza del rompecabezas es el siglo XVIII. La nueva dinastía borbónica en España quiso mandar más, ganar más y estar más presente: subió impuestos, creó el ejército permanente, expulsó a los jesuitas en 1767 y movió el centro de decisión. Los criollos, que ya tenían dinero y estudios, se vieron otra vez fuera del mando. Esa es la causa de fondo de la Independencia, dicha con palabras de colonia.

El puente con la etapa siguiente

Si recuerdas la escalera de causas del apoyo de Independencia, ya tienes esto: causa de fondo el criollo sin cargos, causa reciente las reformas borbónicas, detonante la captura del rey en 1808.

Tres mil años en ocho señales

1. de 2000 aecla **milpa se extiende** el maíz deja de ser rareza y vuelve pueblo.
2. 1500 ae**los olmecas tallan** la cabeza colossal y el primer calendario.
3. 100**Teotihuacan es ciudad** pirámides y calzada en el mayor centro del continente.
4. 1325**Tenochtitlan se funda** islas, calzadas y acueductos en el lago.
5. 1519**Cortés desembarca** empieza el encuentro con alianzas indígenas.
6. 1521**cae Tenochtitlan** asedio, hambre y viruela; termina el mundo mexica.
7. 1535**llega el primer virrey** la colonia se organiza con audiencia y tributo.
8. 1767**expulsan a los jesuitas** las reformas borbónicas se notan en la Nueva España.

3. ¿Por qué se dice que Mesoamérica es un área cultural y no un imperio?

- ☐ porque tenía un solo emperador
- ☐ porque reunió pueblos de lenguas distintas con rasgos compartidos
- ☐ porque estaba aislada del resto del continente
- ☐ porque duró solo un siglo

4. ¿Qué dos frentes decidieron la caída de Tenochtitlan?

- ☐ la artillería y el oro
- ☐ la guerra con aliados indígenas y la epidemia de viruela
- ☐ los caballos y una sola traductora
- ☐ las pirámides y el tributo

5. ¿Qué grupo era la causa de fondo de la Independencia dentro de la colonia?

- ☐ los peninsulares con cargo
- ☐ los criollos con dinero y sin puestos altos
- ☐ los esclavos de los obrajes
- ☐ los jesuitas expulsados

6. Oasisamérica vivía solo de la caza y la recolección.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

7. Durante la colonia el nacimiento pesaba más que el dinero.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

8. A la región de pueblos con maíz, calendario y pirámide se le llama

_____.

9. Al hijo de español e india se le llamaba _____ en la colonia.

10. De la caída de Tenochtitlan en 1521 al inicio de la Independencia en 1810, ¿cuántos años de colonia son?

Respuesta: (años)

11. Si el virreinato empieza con el primer virrey en 1535 y termina en 1821, ¿cuántos años dura?

Respuesta: (años)

12. Si la plata novohispana sale por Veracruz a España y por Acapulco a Asia, ¿qué se espera de las ciudades del interior?

- ☐ que se vacíen por completo
- ☐ que crezcan caminos, mercados y plazas alrededor de la mina
- ☐ que dejen de producir comida
- ☐ que se vuelvan puertos

Reflexiona: ¿Qué le pasa a un pueblo indígena cuando le toca la mita en la mina?

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

13. ¿Qué concepto se aplastó en la frase?



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

14. La escalera del tiempo mesoamericano



Quien no puede decir qué compartían los pueblos del maíz, tampoco puede decir qué perdieron en 1521.

— Idea para cerrar la etapa

15. Explica en voz alta la diferencia entre las tres áreas del norte y del centro, con un ejemplo de cada una, y luego di por qué la viruela fue un frente de guerra.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

16. ¿Ya tienes el mapa mental completo?



Soluciones comentadas

Soluciones comentadas del apoyo

Reactivo	Lo que hay que ver	Por qué
A la región de pueblos con maíz, calendario y pirámide se le llama ____.	la milpa, ciudad, tributo	La lista de rasgos compartidos es lo que la define.
¿Qué concepto se aplastó en la frase?	Se revisa: «los aztecas eran un solo pueblo que hablaba la misma lengua en toda Mesoamérica».	La línea marcada vuelve etnia y lengua única a lo que era un área cultural diversa.

¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio > Secundaria > 1.º
Nivel y grado	Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años)
Materia	Historia y Geografía
Colección	Apoyos de Historia y Geografía · Secundaria · etapa Mesoamérica y colonia
Tipo de apoyo	Explícamelo fácil (explicamelo-facil)
Necesidad del alumno	"Digo azteca como si fuera una etnia y no sé qué duró la colonia"
Duración	18 min
Dificultad	básica
Prerrequisito	mx-f6-his-006-mesoamerica-aridoamerica-y-oasisamerica · OA curricular: Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica
Siguiente apoyo	apo-sec-hg-mes-02 · Errores típicos al hablar de Mesoamérica y de la colonia
OA curricular relacionado	apo-sec-hg-ind-01, mx-f6-his-006-mesoamerica-aridoamerica-y-oasisamerica, mx-f6-his-014-encuentro-conquista-y-caida-de-mexico-tenochtitlan, mx-f6-his-015-sociedad-economia-y-gobierno-novohispanos
Uso didáctico	Aprende primero las tres áreas culturales y qué las distingue. Después la fila de cinco culturas con su aporte, la caída de Tenochtitlan en dos frentes y los tres siglos virreinales con sociedad, economía y reformas borbónicas. Con ese orden ya puedes explicar el tema sin mezclar siglos.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años) · Historia y Geografía, Eje: El México antiguo y la colonia · tres áreas culturales y tres siglos virreinales. Resuelve una sola cosa: "Digo azteca como si fuera una etnia y no sé qué duró la colonia" No sustituye al OA curricular (apo-sec-hg-ind-01 / mx-f6-his-006-mesoamerica-aridoamerica-y-oasisamerica / mx-f6-his-014-encuentro-conquista-y-caida-de-mexico-tenochtitlan / mx-f6-his-015-sociedad-economia-y-gobierno-novohispanos): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Si quieres la explicación completa, ve por aquí

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:	Historia · Ciencias sociales
-----------------	------------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-hg-mes-01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat