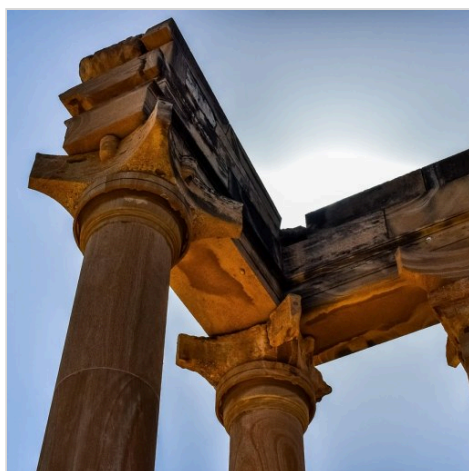


L U M B R E



Los ocho errores que hacen sonar mal una respuesta sobre estos dos procesos

Materia: Historia · Ciencias sociales

03/10/2026

Antes de empezar

Qué quería Hidalgo en 1810, por qué Iturbide no fue insurgente, qué documento hace qué, en qué año se separa Texas y en cuál termina la guerra, qué hay que decir del Porfiriato sin reducirlo a una sola cosa, en qué se diferenciaron Zapata y Villa y por qué 1917 no fue el final de la violencia.

QUÉ APRENDERÁS

- Corregir las ocho afirmaciones que más se repiten sobre la Independencia y la Revolución mexicanas, y calcular con precisión años de duración, siglo y década de las fechas del tema.

La tabla de los ocho errores

VIDEO

Independencia de México para niños

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=W-I1W2z9ZlI>

Estos ocho errores se repiten porque la escuela cuenta la historia como una lista de héroes y fechas, y el habla cotidiana mezcla los dos procesos. Corregirlos es un asunto de precisión: quién era quién, qué pasó primero y qué resuelve cada documento.

Ocho errores frecuentes con su corrección

Si dijiste o escribiste esto	Lo que pasó de verdad	La versión correcta
Hidalgo quería independizar México desde 1810	Hidalgo y su grupo querían gobernar en nombre del rey capturado	el proyecto se vuelve independentista después, ya con Morelos
Iturbide fue un insurgente	Iturbide era oficial realista y cambió de bando en 1821	la consumación la firmaron dos antiguos enemigos puestos de acuerdo

Si dijiste o escribiste esto	Lo que pasó de verdad	La versión correcta
la Constitución de Apatzingán dejó libre a México	fue un texto insurgente que casi no llegó a aplicarse	el país independiente se organiza con la Constitución de 1824
el Acta de Independencia es lo mismo que una Constitución	el Acta declara que México deja de ser colonia	la Constitución reparte el poder y dice quién manda y cómo
México perdió Texas en la guerra de 1846	Texas se separó en 1836 y la guerra de 1846 cerró esa pérdida	la guerra con Estados Unidos termina en 1848 con un tratado
el Porfiriato fue solo dictadura y represión	también hubo ferrocarriles, industria y deuda con el extranjero	orden político por arriba, obras financiadas por fuera y tierra concentrada por abajo
Zapata y Villa peleaban por lo mismo y del mismo lado	Zapata exigía tierra en el sur y Villa mandaba un ejército de caballería en el norte	los dos se juntaron contra Carranza, pero sus programas eran distintos
la Revolución terminó en 1917	la Constitución cierra el proceso por el lado de la ley, no por el de las armas	la paz política llega después, ya en los años veinte

El error que más cuesta puntos

Confundir los documentos. El Acta declara, la Constitución organiza, el Plan promete. Un buen párrafo dice qué hace cada papel y en qué año cae; uno malo los usa como si fueran la misma cosa.

Las cuentas del tema caben en cinco números: once años de Independencia, ochenta y nueve años hasta la Revolución, siete años de Revolución armada, treinta y cinco años de Porfiriato y tres años de Imperio francés en México. Con esos cinco se arma cualquier respuesta con fechas.

1. ¿Cuántos años duró la Revolución armada, de 1910 a 1917?

Respuesta: (años)

2. De la consumación de la Independencia al estallido de la Revolución, ¿cuántos años median?

Respuesta: (años)

3. Porfirio Díaz entrega el mando en 1911 después de tomarlo en 1876. ¿Cuántos años de Porfiriato son?

Respuesta: (años)

4. Maximiliano gobierna de 1864 a 1867. ¿Cuántos años dura el Segundo Imperio?

Respuesta: (años)

Cómo se ubica una fecha sin equivocarse

Para ubicar fechas hay dos reglas que evitan la mitad de los errores. Primera: el siglo se saca de los dos primeros dígitos más uno cuando el año no termina en cero, así que 1810 y 1857 son siglo diecinueve, y 1910 y 1917 son siglo veinte. Segunda: una década dura diez años, por lo que 1810 cae en la década de 1810 y 1821 ya cae en la de 1820.

Siglo y década de las cinco fechas que hay que ubicar

Año	Siglo	Década	Truco
1810	diecinueve	de 1810	los dos primeros dígitos más uno
1821	diecinueve	de 1820	ya cambió de década, no de siglo
1857	diecinueve	de 1850	mitad del siglo
1910	veinte	de 1910	aquí empieza otro siglo
1917	veinte	de 1910	misma década que 1910

5. ¿Qué siglo y qué década le tocan al levantamiento de Dolores?

- ☐ siglo dieciocho, década de 1780
- ☐ siglo diecinueve, década de 1810
- ☐ siglo diecinueve, década de 1820
- ☐ siglo veinte, década de 1910

6. ¿Por qué es incorrecto decir que la Independencia la ganaron los insurgentes en una batalla final?

- ☐ porque la batalla la perdió Hidalgo
- ☐ porque la consumaron antiguos realistas que pactaron con los insurgentes
- ☐ porque España atacó por mar
- ☐ porque el Acta la firmó el ejército francés

7. Un compañero escribe: «la Constitución de Apatzingán hizo libre a México». ¿Qué le corregirías primero?

- ☐ que Apatzingán es una ciudad
- ☐ que ese texto casi no llegó a aplicarse y la libertad la declara el Acta de 1821
- ☐ que la Constitución era española
- ☐ que faltó mencionar a Juárez

8. El Plan de Ayala y el Plan de San Luis piden lo mismo.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

9. Al cambio de bando de Iturbide, que terminó con la colonia en 1821, se le llama consumación de la _____.

10. A los dueños de las grandes fincas del Porfiriato se les llamaba _____.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

11. ¿Qué tipo de cierre se atribuyó mal?



12. ¿A cuál de los dos procesos pertenece cada hecho?

Elementos:

- el levantamiento de Dolores
- los Sentimientos de la Nación
- los Tratados de Córdoba
- el Plan de San Luis
- la Decena Trágica
- la Constitución de Querétaro

le toca a la Independencia	. . .
le toca a la Revolución	. . .

13. Si un gobierno de 1910 llama a elecciones y las gana por segunda vez el mismo hombre, ¿qué tipo de reclamo es más probable que surja?

- ☐ un reclamo de bandera nueva
- ☐ un reclamo político contra la reelección
- ☐ un pedido de agua y escuela
- ☐ una queja religiosa

Reflexiona: ¿Qué otro lema revolucionario no cabe en esa respuesta y por qué?

Un error de fechas se corrige con una resta; un error de conceptos se corrige leyendo de nuevo.

— Para cerrar la etapa

14. Reescribe dos frases de la columna de errores con tus palabras y explica qué cambió en cada una.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

15. ¿Ya corregiste los ocho?



Soluciones comentadas

Soluciones comentadas del apoyo

Reactivo	Lo que hay que ver	Por qué
¿Qué tipo de cierre se atribuyó mal?	Se revisa: «con la Constitución de 1917 ya no hubo violencia en México».	La línea marcada confunde el cierre legal con el cierre real: la violencia continuó más de una década.
Si un gobierno de 1910 llama a elecciones y las gana por segunda vez el mismo hombre, ¿qué tipo de reclamo es más probable que surja?	el de San Luis es político, contra la reelección	Comprueba con esa frase y vuelve a resolver el reactivo.

¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio › Secundaria › 2.º
Nivel y grado	Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años)
Materia	Historia y Geografía
Colección	Apoyos de Historia y Geografía · Secundaria · etapa Independencia y Revolución mexicanas
Tipo de apoyo	Errores típicos (errores-tipicos)
Necesidad del alumno	"Echo Iturbide entre los insurgentes y le pido a la Constitución de Apatzingán que me libre de España"
Duración	15 min
Dificultad	básica
Prerrequisito	apo-sec-hg-ind-01 · Independencia y Revolución: dos rupturas que se explican una a la otra
Siguiente apoyo	apo-sec-hg-ind-03 · No confundas criollo con peninsular, ni reforma con revolución
OA curricular relacionado	mx-f6-his-018-causas-de-la-independencia-de-mexico, mx-f6-his-019-etapas-y-actores-de-la-independencia, mx-f6-his-027-republica-restaurada-y-porfiriato, mx-f6-his-030-constitucion-de-1917
Uso didáctico	Lee los ocho errores, marca los dos que cometes y reescríbelos. Después practica las cuentas de años, siglos y décadas: la mitad de los puntos perdidos en este tema se pierden ahí y no en los nombres.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años) · Historia y Geografía,
Eje: La construcción de México · dos rupturas y el siglo que va en medio.
Resuelve una sola cosa: "Echo Iturbide entre los insurgentes y le pido a la
Constitución de Apatzingán que me libre de España" No sustituye al OA
curricular (mx-f6-his-018-causas-de-la-independencia-de-mexico / mx-f6-his-
019-etapas-y-actores-de-la-independencia / mx-f6-his-027-republica-
restaurada-y-porfiriato / mx-f6-his-030-constitucion-de-1917): lo refuerza.
Autor: Roadwise Consulting.

Si quieres la explicación completa, ve por aquí

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están
pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y
tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:	Historia · Ciencias sociales
-----------------	------------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y
autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-hg-ind-02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat