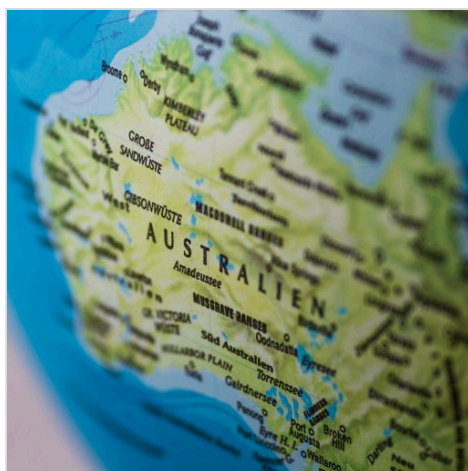


03/10/2026



# No confundas tiempo con clima, ni magma con lava

**Materia:** Geografía · Ética, Naturaleza y Sociedades

## Antes de empezar

Tiempo y clima, elemento y factor, meteorología y climatología, clima y cambio climático, magma y lava, placa y continente, foco y epicentro, meseta y planicie, amplitud térmica y temperatura media; con un cuadro de los movimientos del aire y otro de las señales que delatan a cada clima.

### QUÉ APRENDERÁS

- Distinguir los nueve pares de términos que se confunden entre el clima, el tiempo y la formación del relieve, y ordenar las cuatro palabras que nombran movimiento del aire.

## Los nueve pares

### VIDEO

#### Clima y Tiempo Atmosférico | Aula chachi - Vídeos educativos para niños

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=ru60skflVag>

Cada par se separa con una pregunta. Si la pregunta se puede contestar con un número o con un plazo, ya no hay confusión.

*Nueve pares que se empalman y su pregunta separadora*

| Palabra      | No es lo mismo que | La pregunta que los separa | Señal para no fallar                                      |
|--------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| tiempo       | clima              | ¿Hoy o siempre?            | el tiempo dura un día; el clima dura décadas              |
| elemento     | factor             | ¿Se mide o modifica?       | el elemento va en el instrumento; el factor va en el mapa |
| meteorología | climatología       | ¿Pronostica o describe?    | la primera anticipa el día, la segunda promedia años      |
| clima        | cambio climático   | ¿Promedio o tendencia?     | el cambio se ve en la serie larga, no en un verano        |

| Palabra          | No es lo mismo que | La pregunta que los separa         | Señal para no fallar                             |
|------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| magma            | lava               | ¿Está abajo o arriba?              | magma es bajo tierra; lava es la que ya salió    |
| placa tectónica  | continente         | ¿Roca de abajo o de arriba?        | una placa puede traer continente y océano        |
| foco             | epicentro          | ¿Adentro o en la superficie?       | el foco está bajo tierra; el epicentro arriba    |
| meseta           | planicie           | ¿Alta o baja?                      | la meseta es terreno alto y casi plano           |
| amplitud térmica | temperatura media  | ¿Qué tan vario o qué tan caliente? | la amplitud es la resta del mayor menos el menor |

### La resta que más se olvida

La amplitud térmica no es promedio: es diferencia. Si en enero hizo 8 grados y en mayo 33, la amplitud es 25 grados y el promedio otro número. En el desierto la amplitud es grande y en la costa chica, aunque el promedio sea el mismo.

## Cuatro palabras que designan aire en movimiento

Aquí se empalma todo, porque las cuatro palabras suenan a lo mismo y cambian de escala.

*Las cuatro palabras del aire en movimiento*

| Palabra | Qué es                                           | De dónde sale                                | Cuánto dura       |
|---------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| viento  | aire que corre de una zona a otra                | las diferencias de presión                   | horas o días      |
| brisa   | viento suave que cambia de orilla                | la costa y la tierra se calientan distinto   | parte del día     |
| monzón  | viento que invierte la dirección con la estación | el contraste entre el continente y el océano | meses             |
| huracán | tormenta de ojo y espiral sobre agua caliente    | el mar tibio que levanta aire húmedo         | días de temporada |

Dos palabras más que se usan mal: clima y tiempo atmosférico no son sinónimos, y una corriente marina no es una ola. La corriente es agua que viaja lejos y durante meses; la ola es el agua moviéndose arriba sin llevarse el mar de lugar. Vale la pena tener clara

otra diferencia de escala: el agua tarda en calentarse y en enfriarse, así que modera, y por eso la costa cambia menos de temperatura que el interior.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

### 1. Pares de repaso



### 2. Une cada descripción con su palabra.

|    |                                      |       |
|----|--------------------------------------|-------|
| 2. | lo que cambia hoy                    | ----- |
| 2. | el promedio de décadas               | ----- |
| 2. | roca fundida bajo tierra             | ----- |
| 2. | roca fundida que ya salió            | ----- |
| 2. | rota bajo tierra donde nace el sismo | ----- |
| 2. | ese mismo punto proyectado arriba    | ----- |

**Opciones:** el tiempo · el clima · el magma · la lava · el foco · el epicentro

### 3. ¿Va en el instrumento o va en el mapa?

**Elementos:**

- los grados del termómetro
- los milímetros del pluviómetro
- la distancia al mar
- la altura sobre el nivel del mar
- la corriente marina de la costa

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| lo que se mide           | . . . |
| lo que modifica al clima | . . . |

### 4. Un alumno escribe que la climatología estudia el viento de la tarde. ¿Qué le corriges?

- ☐ que la climatología no estudia el viento
- ☐ que el viento de la tarde lo ve la meteorología; la climatología promedia años
- ☐ que el viento no se puede estudiar
- ☐ que eso lo ve la geología

**5. ¿Cuál frase usa bien la palabra amplitud?**

- ☐ la amplitud de la ciudad es de 22 grados de promedio
- ☐ la amplitud térmica del lugar es de 25 grados, porque el mes más frío saca 8 y el más cálido 33
- ☐ la amplitud es la lluvia del mes más alto
- ☐ la amplitud es la altura sobre el mar

**6. ¿Por qué una placa no es lo mismo que un continente?**

- ☐ porque las placas son de agua
- ☐ porque una placa puede traer roca continental y roca de fondo oceánico
- ☐ porque los continentes no están sobre placas
- ☐ porque las placas son imaginarias

**7. Sobre el cambio climático, ¿cuál frase es la correcta?**

- ☐ es lo mismo que el clima de este año
- ☐ es una tendencia que se ve en la serie larga de promedios
- ☐ se comprueba con un invierno suave
- ☐ sucede solo en países fríos

**8. Magma y lava nombran el mismo material en dos lugares distintos.**

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

**9. Una meseta y una planicie son terreno plano al mismo nivel.**

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

**10. La brisa y la monzón duran lo mismo.**

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

**11. Al aire que cambia de dirección con las estaciones y trae la temporada de lluvias a Asia se le llama \_\_\_\_\_.**

**12. Cuando el promedio se saca restando el mes más frío del más cálido, el resultado se llama amplitud \_\_\_\_\_.**

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE  
EN LUMBRE

### 13. ¿Qué dos cálculos se mezclaron?



### 14. Si dos ciudades tienen la misma temperatura media anual, pero una está en la costa y otra en el interior de un continente, ¿qué se espera de sus climogramas?

- ☐ líneas de temperatura idénticas
- ☐ la ciudad de la costa tendrá una línea menos inclinada y la del interior picos más altos y valles más hondos
- ☐ la del interior tendrá más lluvia
- ☐ las dos sin variación

**Reflexiona:** ¿En cuál de las dos ciudades se gasta más leña o más gas en invierno?

*Las palabras de una materia se confunden cuando se aprenden sueltas: se aprenden en pareja y con su pregunta separadora.*

— Para cerrar la etapa

### 15. Escribe los nueve pares de memoria con su pregunta separadora. Marca los dos en los que dudaste y vuelve a ellos mañana.

---

---

---

---

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN  
LUMBRE

### 16. ¿Ya separas los nueve pares?



## Soluciones comentadas

*Soluciones comentadas del apoyo*

| Reactivo                        | Lo que hay que ver                                                                                           | Por qué                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Qué dos cálculos se mezclaron? | Se revisa: «en esta ciudad la temperatura media es de 25 grados, así que su amplitud térmica también es 25». | La línea señalada trata la media y la amplitud como si fueran el mismo cálculo, cuando uno divide y el otro resta. |

## ¿Dónde encaja este apoyo?

### Trazabilidad curricular del objeto

| Campo                     | Valor                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Categoría                 | Apoyos de estudio > Secundaria > 1.º                                                                                                                                                                                          |
| Nivel y grado             | Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años)                                                                                                                                                                                           |
| Materia                   | Historia y Geografía                                                                                                                                                                                                          |
| Colección                 | Apoyos de Historia y Geografía · Secundaria · etapa Clima y relieve                                                                                                                                                           |
| Tipo de apoyo             | No confundas... (no-confundas)                                                                                                                                                                                                |
| Necesidad del alumno      | "Pongo meteorología donde va climatología, y digo meseta cuando quiero decir planicie"                                                                                                                                        |
| Duración                  | 15 min                                                                                                                                                                                                                        |
| Dificultad                | básica                                                                                                                                                                                                                        |
| Prerrequisito             | apo-sec-hg-cli-02 · Los ocho errores que hacen sonar mal una respuesta sobre clima y relieve                                                                                                                                  |
| Siguiente apoyo           | apo-sec-hg-cli-04 · Ejemplo resuelto: un climograma, la cuenta de la altura y el roce de las placas                                                                                                                           |
| OA curricular relacionado | mx-f6-geo-026-elementos-y-factores-del-clima, mx-f6-geo-008-placas-tectonicas-y-dinamica-terrestre, mx-f6-geo-032-relieve-mundial, mx-f6-geo-034-zonas-climaticas                                                             |
| Uso didáctico             | Di en voz alta la pregunta separadora de cada uno de los nueve pares. Después juega la memoria, resuelve el relacionar de movimientos de placa y cierra con el cuadro de las cuatro palabras que designan movimiento de aire. |
| Autor                     | Roadwise Consulting                                                                                                                                                                                                           |
| Versión de contenido      | 1                                                                                                                                                                                                                             |

### Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años) · Historia y Geografía, Eje: La dinámica de la Tierra · relieve, clima y recursos. Resuelve una sola cosa: "Pongo meteorología donde va climatología, y digo meseta cuando quiero decir planicie" No sustituye al OA curricular (mx-f6-geo-026-elementos-y-factores-del-clima / mx-f6-geo-008-placas-tectonicas-y-dinamica-terrestre / mx-f6-geo-032-relieve-mundial / mx-f6-geo-034-zonas-climaticas): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

**Si quieres la explicación completa, ve por aquí**

### Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

## Referencia curricular

|                 |                                            |
|-----------------|--------------------------------------------|
| <b>Materia:</b> | Geografía · Ética, Naturaleza y Sociedades |
|-----------------|--------------------------------------------|

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-hg-cli-03>

Material educativo generado desde Lumbre · [lumbre.lat](https://lumbre.lat)