

L U M B R E



Ejemplo resuelto: arreglar un párrafo narrado, verbo por verbo

Materia: Español · Lengua y comunicación

03/10/2026

Antes de empezar

Un párrafo de examen con siete problemas de tiempos resuelto por pasos: decidir el tiempo base, marcar los saltos, arreglar el haber impersonal, ajustar el gerundio y dejar la concordancia. Después, el mismo procedimiento aplicado a una oración con subjuntivo.

QUÉ APRENDERÁS

- Aplicar un procedimiento de revisión de tiempos verbales en un párrafo narrativo.

El párrafo tal como llega

VIDEO

 **Juegos CONCORDANCIA GÉNERO Y NÚMERO. Gramática divertida. CLASE DE ESPAÑOL CON NIÑOS.**

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

https://www.youtube.com/watch?v=uU4I_IffFa5c

El sábado fuimos con mi primo al mercado. Habian mucha gente vendiendo fruta. Cuando llegamos, yo compro mangos y el puesto estaba llenísimo. Luego vimos un partido en la calle y jugamos hasta que se hizo de noche.

— Párrafo de alumno, con los saltos de tiempo que el examen corrige

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Los seis pasos de la revisión



Detalle que decide la calificación

Casi nunca se califica el tiempo en sí: se califica que el texto mantenga un tiempo base y cambie solo cuando la narración lo pide.

El resultado

El sábado fuimos con mi primo al mercado. Había mucha gente vendiendo fruta. Cuando llegamos, yo compré mangos y el puesto estaba llenísimo. Luego vimos un partido en la calle y jugamos hasta que se hizo de noche.

— Párrafo corregido

Qué cambió y qué no, con motivo

Forma	Antes	Después	Por qué
Habían	Habian mucha gente	Había mucha gente	Haber impersonal se queda en singular
compro	yo compro mangos	yo compré mangos	El tiempo base es pasado
estaba	el puesto estaba llenísimo	sigue igual	Imperfecto de escenario, correcto
vendiendo	gente vendiendo fruta	sigue igual	Gerundio simultáneo, correcto
se hizo	hasta que se hizo de noche	sigue igual	Marca el cierre de la narración

Segunda muestra · una oración con subjuntivo

Cuando llegues a tu casa, avísame. Dudo que tu primo haya encontrado la billetera, porque la buscamos y no estaba.

— Oración con subjuntivo

Cinco verbos en una oración, tres modos distintos

Verbo	Qué hace	Prueba
llegues	Subjuntivo con cuando de futuro	El momento todavía no existe

Verbo	Qué hace	Prueba
avísame	Imperativo	Es el pedido
haya encontrado	Subjuntivo compuesto	Viene después de dudo que
buscamos	Indicativo	Es un hecho real
estaba	Indicativo imperfecto	Describe el escenario de la búsqueda

2. ¿Cuál es el tiempo base de un relato sobre algo que ya terminó?

- ☐ Pretérito perfecto simple
- ☐ Presente
- ☐ Futuro
- ☐ Subjuntivo

3. En «Había tres alumnas en la biblioteca», ¿por qué había no se cambia a habían?

- ☐ Porque el verbo está en presente
- ☐ Porque haber es impersonal aquí
- ☐ Porque alumnas es plural
- ☐ Porque es subjuntivo

4. En un párrafo narrado en pasado, un presente suelto siempre es un error.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. Cuenta cuántos verbos conjugados tiene el párrafo corregido del apoyo.

Respuesta: (verbos)

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. ¿Qué ventana está cerrada?



7. Ordena los pasos de la revisión de tiempos

Decidir el tiempo base del párrafo _____

Subrayar todos los verbos _____

Buscar el verbo que no pertenece a la base _____

Revisar cada haber impersonal _____

Comprobar que ningún gerundio narre después _____

Volver a leer el párrafo en voz alta _____

8. Toma un párrafo tuyo de la última narración que escribiste, márcalo con estos seis pasos y escribe al lado las formas que cambiaste.

Empieza por subrayar los verbos

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

9. ¿Ya revisas un párrafo completo?



Soluciones comentadas

Soluciones comentadas del apoyo

Reactivo	Lo que hay que ver	Por qué
¿Cuál es el tiempo base de un relato sobre algo que ya terminó?	Pretérito perfecto simple	El perfecto simple es el tiempo narrativo por excelencia; el imperfecto aparece alrededor para el escenario.
En «Había tres alumnas en la biblioteca», ¿por qué había no se cambia a habían?	Porque haber es impersonal aquí	Nada concuerda con el verbo: no hay sujeto, así que el verbo se queda en singular aunque lo que sigue sea plural.
Cuenta cuántos verbos conjugados tiene el párrafo corregido del apoyo.	fuimos, compré, estaba, vimos, jugamos, se hizo, había	Ocho: fuimos, había, llegamos, compré, estaba, vimos, jugamos e hizo.

Reactivo	Lo que hay que ver	Por qué
¿Qué ventana está cerrada?	Paso 2: el segundo, he ganado, está bien porque el hablante sigue siendo el mismo.	El compuesto depende de la ventana temporal, no de quién habla: si la época de la primaria está cerrada, el perfecto compuesto choca con ella. Correcto: «Cuando iba a la primaria, gané tres concursos».

¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio > Secundaria > 1.º
Nivel y grado	Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años)
Materia	Español
Colección	Apoyos de Español · Secundaria · etapa Verbos y tiempos verbales
Tipo de apoyo	Ejemplo resuelto (ejemplo-resuelto)
Necesidad del alumno	"Mis historias saltan de tiempo sin que yo quiera"
Duración	9 min
Dificultad	intermedia
Prerrequisito	apo-sec-esp-verb-03
Siguiente apoyo	apo-sec-esp-verb-05 · Tarjetas de conjugación
OA curricular relacionado	mx-f6-esp-044-el-verbo-conjugacion, mx-f6-esp-053-oracion-simple-compuesta, mx-f6-esp-052-complementos-del-verbo
Uso didáctico	Reproduce el método con un párrafo tuyo: marca el tiempo base primero y solo después toques las formas.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años) · Español, Eje: Gramática de la oración · el verbo, su tiempo y su modo. Resuelve una sola cosa: "Mis historias saltan de tiempo sin que yo quiera" No sustituye al OA curricular (mx-f6-esp-044-el-verbo-conjugacion / mx-f6-esp-053-oracion-simple-compuesta / mx-f6-esp-052-complementos-del-verbo): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Si quieres la explicación completa, ve por aquí

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:	Español · Lengua y comunicación
-----------------	---------------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-esp-verb-04>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat