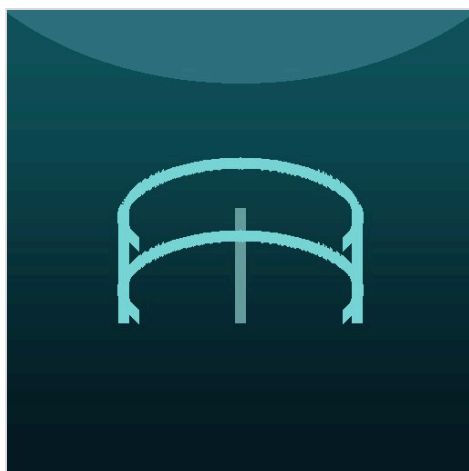


L U M B R E



Ocho errores de puntuación que se corrigen solos

Materia: Español · Lengua y comunicación

03/10/2026

Antes de empezar

Los ocho que más se repiten: la coma entre sujeto y verbo, la coma antes de la y, el signo de apertura olvidado, el punto después del signo de cierre, el punto dentro de las comillas latinas, el punto y coma en una enumeración simple, la coma que falta tras el conector inicial y los cuatro puntos suspensivos.

QUÉ APRENDERÁS

- Reconocer y corregir los ocho errores de puntuación más frecuentes en textos escolares.

Error 1 · la coma del sujeto

Es el rey de los errores, y viene de creer que la coma marca la pausa. Se escribe «Los alumnos que vinieron de gira, entregaron el trabajo» porque al leer se hace una respiración ahí. Pero «los alumnos que vinieron de gira» es el sujeto completo y «entregaron» su verbo: entre los dos no va ningún signo.

Error 2 · la coma antes de la y

«Prendí la luz, y me senté.» La conjunción y ya une, así que la coma antes de ella en una enumeración simple sobra. Solo se justifica cuando lo que sigue es otra oración con sujeto distinto o cuando se cierra un inciso.

VIDEO

6 ERRORES de PUNTUACIÓN en español: ¡cómo reconocerlos y evitarlos! | Escribe correctamente

Video de apoyo en YouTube (canal: Burbuja del Español). Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=yiSHfLWXh-c>

Ocho errores y su arreglo

Error	Cómo se escribe mal	Cómo va	La regla que lo arregla
Coma entre sujeto y verbo	El niño, se durmió.	El niño se durmió.	Entre el sujeto y su verbo no va coma
Coma antes de la y	azul, y verde	azul y verde	La coma no va antes de y cuando une dos elementos
Signo de apertura olvidado	Cómo llegaste?	¿Cómo llegaste?	En español los dos signos de interrogación son obligatorios
Punto después del cierre	¿Qué dices?.	¿Qué dices?	Después del signo de cierre no se añade punto
Punto dentro de la comilla	«Llegaron tarde.»	«Llegaron tarde».	Con comillas latinas el punto va fuera
Punto y coma de más	manzanas; peras; uvas	manzanas, peras y uvas	El punto y coma separa grupos, no elementos sueltos
Conector inicial sin coma	Sin embargo el examen estuvo bien	Sin embargo, el examen estuvo bien	Los conectores iniciales piden coma después
Tanda de cuatro puntos	Ya veremos....	Ya veremos...	La tanda son tres puntos y nada más

El que más baja la nota

No es el más difícil, es el más invisible: la coma del sujeto. Se te cuela en cada oración larga y el corrector lo lee como un corte donde no lo hay.

Y un detalle sobre el punto y coma: en «Unos llegaron tarde; otros, nunca» la coma después de «otros» no es un adorno, es la que obliga a esa coma porque allí se sobreentiende el verbo llegaron. Ese tipo de elipsis es la razón de que los dos signos aparezcan juntos en la misma línea.

1. ¿Cuál oración está bien puntuada?

- ☐ El niño, se durmió en el sillón.
- ☐ Los alumnos que vinieron de gira, entregaron el trabajo.
- ☐ Mi hermana y yo, fuimos al mercado.
- ☐ Ayer llovió toda la tarde.

2. ¿Dónde va la coma en «Sin embargo nadie dijo nada»?

- ☐ Sin embargo, nadie dijo nada
- ☐ Sin, embargo nadie dijo nada
- ☐ Sin embargo nadie, dijo nada
- ☐ No lleva coma en ningún caso

3. En una cita entre comillas latinas el punto final va dentro de las comillas.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. La coma antes de la conjunción y siempre está mal puesta.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

5. ¿Qué paso se queda a medias?



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

6. La pasada de repaso en tres minutos



7. Cuenta las comas de la oración: «Unos llegaron tarde; otros, nunca».

Respuesta: (comas)

8. Une el error con el nombre de lo que falló

8.	El niño, se durmió.	-----
8.	azul, y verde	-----
8.	Cómo llegaste?	-----
8.	«Llegaron tarde.»	-----
8.	manzanas; peras; uvas	-----
8.	Ya veremos....	-----

Opciones: Coma entre sujeto y verbo · Coma antes de la y · Falta el signo de apertura · Punto dentro de la comilla · Punto y coma de más · Tanda con un punto extra

9. ¿Sobra o falta el signo?

Elementos:

- El niño, se durmió.
- azul, y verde
- Ya veremos....
- Cómo llegaste?
- Sin embargo dijo nada
- Los chicos, que llegaron tarde se sentaron

Sobra un signo	. . .
Falta un signo	. . .

10. Toma un texto tuyo y busca solo dos cosas: comas delante de un verbo y signos de cierre sin apertura. Escribe cuántas encontraste de cada una.

Si no encuentras ninguna, prueba con el texto de otro compañero

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

11. ¿Cazaste los ocho?



Soluciones comentadas

Soluciones comentadas del apoyo

Reactivo	Lo que hay que ver	Por qué
¿Qué paso se queda a medias?	Paso 2: el inciso ya está bien abierto, así que en ese trozo no hay que tocar nada.	El inciso está abierto pero no cerrado: falta la coma después de «tarde». Por eso el paso que dice que no hay que tocar nada es el equivocado, aunque el diagnóstico del paso 1 sea cierto.

¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio > Secundaria > 1.º
Nivel y grado	Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años)
Materia	Español
Colección	Apoyos de Español · Secundaria · etapa Puntuación
Tipo de apoyo	Errores típicos (errores-tipicos)
Necesidad del alumno	"Me bajan puntos por puntuación y no sé cuáles fueron"
Duración	8 min
Dificultad	intermedia
Prerrequisito	apo-sec-esp-punt-01 · Los siete cortes
Siguiente apoyo	apo-sec-esp-punt-03 · No confundas coma, punto y coma y dos puntos
OA curricular relacionado	mx-f6-esp-014-ortografia-y-puntuacion-en-contexto, mx-f6-esp-013-cohesion-conectores-y-organizacion-de-ideas
Uso didáctico	Revisa tus últimos dos textos con esta tabla: marca con una palomita los errores que te aparezcan y trabaja solo esos.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años) · Español, Eje: Ortografía · los signos de puntuación y su función en el texto. Resuelve una sola cosa: "Me bajan puntos por puntuación y no sé cuáles fueron" No sustituye al OA curricular (mx-f6-esp-014-ortografia-y-puntuacion-en-contexto / mx-f6-esp-013-cohesion-conectores-y-organizacion-de-ideas): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Si quieres la explicación completa, ve por aquí

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:

Español · Lengua y comunicación

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-esp-punt-02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat