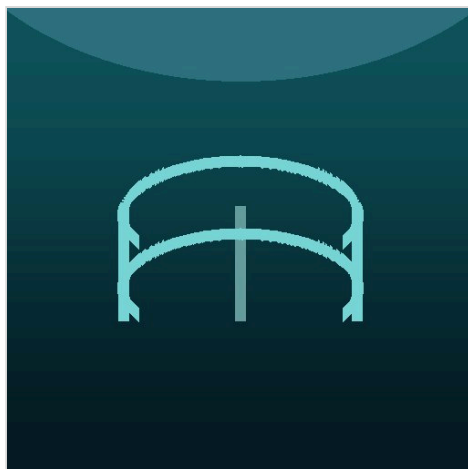


L U M B R E



Ocho errores al sacar la idea principal y al resumir

Materia: Español · Lengua y comunicación

03/10/2026

Antes de empezar

Los ocho que más se repiten en los trabajos de español: copiar la primera oración, quedarse con el dato curioso, confundir el tema con la idea, resumir pegando frases seguidas, meter la opinión, dejar el resumen sin conectores, acortar oración por oración y confundir la inferencia con la idea principal.

QUÉ APRENDERÁS

- Corregir los ocho errores más frecuentes al identificar la idea principal y al escribir un resumen.

Error 1 · copiar la primera oración

Es la costumbre más extendida y la más fácil de corregir. La primera oración de un párrafo muchas veces es un ejemplo o una pregunta que abre el tema, no la base. Antes de copiarla, pásale la prueba de la base: si la quitas y el párrafo se desarma, era ella; si no pasa nada, era un detalle.

Error 2 · quedarse con el dato curioso

El granero ventilado, la cifra, el nombre propio. Lo llamativo gana en el examen porque se recuerda más fácil, pero un dato que solo ilustra no es la idea. Aquí la prueba que sirve es la del paraguas: ¿las demás oraciones caben debajo de esa?

VIDEO

Cómo identificar el TEMA CENTRAL, IDEA PRINCIPAL Y SECUNDARIAS de un texto

Video de apoyo en YouTube (canal: Profesor Paolo Astorga). Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

https://www.youtube.com/watch?v=_g7Wjnm4PEE

Ocho errores y su arreglo

Error	Cómo se ve en tu hoja	Cómo se arregla	La regla que lo sostiene
Copiar la primera oración	Idea principal: «¿Sabías que el maíz duraba todo el año?»	Buscar la oración que afirma, aunque esté al final	La primera frase puede ser solo la puerta del tema
Quedarse con el dato	Idea principal: la troje	Preguntar qué afirma ese dato sobre el tema	El detalle ilustra, no sostiene
Confundir tema con idea	Idea principal: «el maíz»	Agregar el verbo: qué se dice del maíz	El tema nombra y la idea afirma
Resumir pegando frases	Cuatro oraciones del texto copiadas y seguidas	Junta dos ideas en una frase propia	Resumir es reescribir más corto, no recortar
Meter la opinión	«y yo creo que es aburrido» al final del resumen	Dejar la opinión fuera o marcarla aparte	El resumen reproduce lo que dice el texto
Quitar los conectores	Frases sueltas una detrás de otra, sin enlaces	Conservar pero, además, por eso	El resumen necesita cohesión, no lista de frases
Acortar oración por oración	Una oración corta por cada oración larga	Escribir una sola idea en tres renglones	Se suprime lo accesorio, no se abrevia todo
Confundir inferencia con idea	Anotar algo que el texto no dice, aunque sea cierto	Volver a buscar la afirmación en el párrafo	La idea principal está escrita; la inferencia la sacas tú

El error que más baja la nota en resumen

Copiar frases seguidas del texto y cambiarles una palabra. Eso no es resumen: es el texto más corto, y en un trabajo escolar se ve a leguas.

1. ¿Cuál de estos resúmenes está mejor hecho?

- ☐ Copia cuatro oraciones del texto en el mismo orden
- ☐ Une en tres renglones lo que el texto afirma, con sus propias palabras
- ☐ Agrega al final qué le pareció al alumno
- ☐ Quita todas las comas para que quede más corto

2. Un alumno anotó como idea principal «el maíz». ¿Qué error cometió?

- ☐ Elegir un detalle
- ☐ Confundir el tema con la idea principal
- ☐ Meter una inferencia
- ☐ Copiar la primera oración

3. Quitar los conectores hace que un resumen se lea más ordenado.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. Una inferencia puede ser verdadera y aun así no ser la idea principal.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

5. ¿Qué paso defiende el resumen?



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. El resumen en cinco movimientos



7. ¿Cuántos errores de la tabla son del resumen y no de la idea principal?

Respuesta: (errores)

8. Une el síntoma con el error

8.	¿Sabías que el maíz duraba todo el año?	-----
8.	Idea principal: la troje	-----
8.	Idea principal: el maíz	-----
8.	Cuatro oraciones copiadas y seguidas	-----
8.	y a mí me pareció aburrido	-----
8.	Conclusión que el texto no escribe	-----

Opciones: Copiar la primera oración · Quedarse con el dato · Confundir tema con idea · Pegar en vez de resumir · Meter la opinión · Inferencia

9. ¿Es un error al buscar la idea o al resumir?

Elementos:

- copiar la primera oración
- anotar el dato curioso
- escribir solo el tema
- pegar cuatro frases del texto
- cerrar con tu opinión
- dejar el resumen sin conectores

Error de idea principal	. . .
Error de resumen	. . .

10. Escribe el resumen de una página de tu libro con los cinco movimientos y cuéntame cuántas palabras usaste. Después compáralas con las del original: ¿cuánto bajó?

Si no baja a la mitad, todavía estás copiando

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

11. ¿Ya corregiste tus ocho?



Soluciones comentadas

Soluciones comentadas del apoyo

Reactivo	Lo que hay que ver	Por qué
¿Qué paso defiende el resumen?	Paso 2: por eso el resumen está bien hecho, ya que repite todo.	Que todo sea verdadero no hace bueno a un resumen: el problema es que las cuatro oraciones quedan al mismo nivel y no se ve cuál es la base. El paso que lo defiende confunde copiar contenido con jerarquizarlo.

¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio > Secundaria > 1.º
Nivel y grado	Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años)
Materia	Español
Colección	Apoyos de Español · Secundaria · etapa Ideas principales y resumen
Tipo de apoyo	Errores típicos (errores-tipicos)
Necesidad del alumno	"Resumo con las frases del libro y me dicen que copié"
Duración	8 min
Dificultad	intermedia
Prerrequisito	apo-sec-esp-idea-01 · Las cuatro pruebas
Siguiente apoyo	apo-sec-esp-idea-03 · No confundas tema, idea principal y resumen
OA curricular relacionado	mx-f6-esp-005-idea-principal-ideas-secundarias-e-inferencias, mx-f6-esp-011-texto-expositivo-estructura-y-claridad, mx-f6-esp-013-cohesion-conectores-y-organizacion-de-ideas
Uso didáctico	Marca cuáles de estos ocho te han corregido a ti. Con dos o tres marcados ya tienes tu plan de repaso.
Autor	Roadwise Consulting

Campo	Valor
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años) · Español, Eje: Lectura y escritura · idea principal, ideas secundarias y resumen. Resuelve una sola cosa: "Resumo con las frases del libro y me dicen que copié" No sustituye al OA curricular (mx-f6-esp-005-idea-principal-ideas-secundarias-e-inferencias / mx-f6-esp-011-texto-expositivo-estructura-y-claridad / mx-f6-esp-013-cohesion-conectores-y-organizacion-de-ideas): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Si quieres la explicación completa, ve por aquí

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:	Español · Lengua y comunicación
-----------------	---------------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-esp-idea-02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat