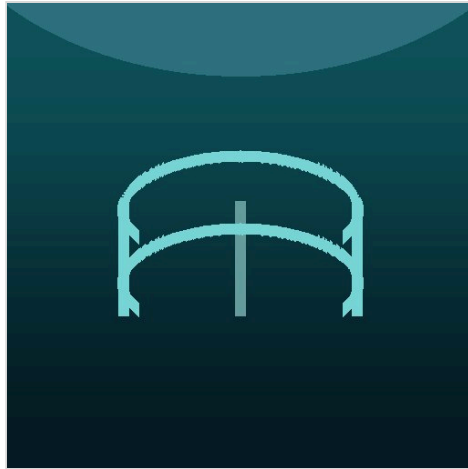


## L U M B R E



**Lo que tienes que recordar:  
cinco piezas, cuatro tipos de  
evidencia, cinco preguntas a la  
fuente**

**Materia:** Español · Lengua y comunicación

03/10/2026

## Antes de empezar

La hoja de memoria de argumentación: las cinco piezas del párrafo, los cuatro tipos de evidencia, las tres formas de usar una fuente, las cinco preguntas que se le hacen a cualquier fuente, las cinco palabras de enlace y lo que nunca se hace al citar.

### QUÉ APRENDERÁS

- Recordar las piezas del texto argumentativo, los tipos de evidencia y las preguntas para revisar una fuente.

## Las cinco piezas

VIDEO

### Los tipos de preguntas

Video de apoyo en YouTube (canal: Profa. Kempis). Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=aErZF3cHQ84>

### Las cinco piezas y su pregunta

| Pieza           | La pregunta que contesta                   |
|-----------------|--------------------------------------------|
| Tesis           | ¿Qué quiero que el lector acepte?          |
| Argumento       | ¿Por qué lo aceptaría?                     |
| Evidencia       | ¿Dónde se puede revisar eso?               |
| Contraargumento | ¿Qué diría alguien que no está de acuerdo? |
| Cierre          | ¿Con qué se queda el lector?               |

**La pregunta que abre cualquier texto argumentativo**

¿Qué debo aceptar y por qué? Si tu párrafo no contesta las dos, todavía es un texto que informa o una lista de gustos.

## Los cuatro tipos de evidencia

*Cuatro tipos de evidencia*

| Tipo                 | Se reconoce en                                |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| Dato medido          | Un número con fuente, lugar y fecha           |
| Cita de especialista | Alguien que estudió o hizo el tema            |
| Ejemplo concreto     | Un caso real y revisable, con nombre y lugar  |
| Comparación          | Dos situaciones medidas con el mismo criterio |

## Las tres formas de usar una fuente

*Tres formas de usar una fuente*

| Forma        | Se escribe                                         |
|--------------|----------------------------------------------------|
| Cita textual | Entre comillas, tal cual, con autor y año          |
| Paráfrasis   | Con tus palabras, sin comillas, con autor y año    |
| Referencia   | Ficha completa al final: quién, qué, dónde, cuándo |

Son cinco preguntas, y con dos que fallen ya tienes razón para buscar otra fuente antes de citar.

## Las cinco preguntas a una fuente

*Cinco preguntas a cualquier fuente*

| Pregunta                      | Qué se mira                             | Señal de alarma                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ¿Quién lo escribe?            | El nombre, la formación y de qué vive   | Firma ausente, o cobra por lo que recomienda       |
| ¿Cuándo se publicó?           | La fecha y si el dato sigue en pie      | Un estudio de hace quince años como si fuera nuevo |
| ¿De dónde salieron los datos? | La fuente original, con lugar y muestra | Cifras sin medición, encuesta ni tabla             |

| Pregunta                      | Qué se mira                                 | Señal de alarma                            |
|-------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ¿Quién lo publica y para qué? | La institución y su interés                 | El estudio lo paga quien vende el producto |
| ¿Alguien más dice lo mismo?   | Otras fuentes independientes del mismo dato | Un solo sitio trae la cifra y nadie más    |

La última de las cinco es la que más trabajo cuesta y la que más salva: si un solo sitio trae la cifra y nadie más la repite, esa cifra todavía no es evidencia, es una versión.

Y cinco cosas que nunca se hacen: citar una idea sin decir de quién es, poner internet como referencia, usar una cita de autoridad que no es del tema, defender con el tamaño de las letras, y cerrar copiando la primera oración. Las cinco se detectan leyendo el texto como si lo hubiera escrito otro.

## Los cinco enlaces que ordenan el párrafo

*Cinco enlaces y su trabajo*

| Enlace        | Qué hace en el párrafo                |
|---------------|---------------------------------------|
| porque        | Pega el argumento a la tesis          |
| además        | Suma una segunda razón                |
| según         | Abre la cita o el dato de otra fuente |
| es cierto que | Deja entrar el contraargumento        |
| por eso       | Cierra la consecuencia y el remate    |

### 1. ¿Cuál de estas cosas sí se hace al usar una fuente?

- ☐ Poner internet en la lista final
- ☐ Citar la idea con autor y año aunque la escribas con tus palabras
- ☐ Apoyarte en un actor que habla de abono
- ☐ Cerrar copiando la primera oración

### 2. ¿Qué enlace dejas si quieres que entre la objeción del lector?

- ☐ porque
- ☐ además
- ☐ es cierto que
- ☐ por eso

### 3. Un dato con fuente, lugar y fecha es evidencia aunque te parezca poco.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. ¿Cuántas preguntas se le hacen a una fuente según esta hoja?

Respuesta:  (preguntas)

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

5. ¿Qué paso defiende lo contrario?



6. Une la pregunta con su pieza

|    |                             |       |
|----|-----------------------------|-------|
| 6. | ¿Qué quiero que acepten?    | ----- |
| 6. | ¿Por qué lo aceptaría?      | ----- |
| 6. | ¿Dónde se revisa?           | ----- |
| 6. | ¿Qué diría el que discrepa? | ----- |
| 6. | Entre comillas y exacta     | ----- |
| 6. | Ficha completa al final     | ----- |

**Opciones:** Tesis · Argumento · Evidencia · Contraargumento · Cita textual · Referencia

7. ¿Qué tipo de evidencia es cada frase?

**Elementos:**

- el reporte interno de la escuela: 97 por ciento de asistencia
- la medición semanal de cuánta agua consume el cultivo
- la agrónoma del taller explica cuánto tarda el primer cultivo
- la coordinadora del programa de huertos habla del turno de riego
- el grupo de segundo B se turnó el riego todo el ciclo
- la secundaria de la colonia vecina empezó con macetas en 2024
- el salón sin huerto frente al salón con huerto, en asistencia
- los tres meses con cultivo contra los tres meses sin cultivo

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| <b>Dato medido</b>          | . . . |
| <b>Cita de especialista</b> | . . . |
| <b>Ejemplo concreto</b>     | . . . |
| <b>Comparación</b>          | . . . |

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

## 8. La hoja express



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

## 9. Palabra y función



**10. Cierra esta hoja y escribe en un papel las cinco piezas con su pregunta y las cinco preguntas a la fuente. Lo que no te haya salido es exactamente lo que estudias mañana.**

Son cinco y cinco, no cuatro y cuatro

---



---



---

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

## 11. ¿Memoria lista?



## Soluciones comentadas

*Soluciones comentadas del apoyo*

| Reactivo                         | Lo que hay que ver                                                                               | Por qué                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Qué paso defiende lo contrario? | Paso 3: cerrar con lo que a uno le parece está bien, porque la fuerza del texto viene del autor. | Es al revés: la fuerza viene de la evidencia, y lo que a ti te parece pierde su lugar cuando aparece donde iba la prueba. Los pasos 1 y 2 describen la hoja correctamente. |

## ¿Dónde encaja este apoyo?

*Trazabilidad curricular del objeto*

| Campo                     | Valor                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Categoría                 | Apoyos de estudio > Secundaria > 1.º                                                                                                      |
| Nivel y grado             | Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años)                                                                                                       |
| Materia                   | Español                                                                                                                                   |
| Colección                 | Apoyos de Español · Secundaria · etapa Argumento y citas                                                                                  |
| Tipo de apoyo             | Lo que tienes que recordar (lo-que-debes-recordar)                                                                                        |
| Necesidad del alumno      | "Antes del examen quiero la hoja corta, sin explicaciones"                                                                                |
| Duración                  | 7 min                                                                                                                                     |
| Dificultad                | básica                                                                                                                                    |
| Prerrequisito             | apo-sec-esp-arg-01 y apo-sec-esp-arg-02                                                                                                   |
| Siguiente apoyo           | apo-sec-esp-arg-06 · Preguntas esenciales de argumentación y citas                                                                        |
| OA curricular relacionado | mx-f6-esp-029-ensayo-comunitario, mx-f6-esp-010-parafrasis-cita-y-referencia, mx-f6-esp-008-fuentes-confiables-y-contraste-de-informacion |
| Uso didáctico             | Lee esta hoja la noche anterior y cinco minutos antes de entrar. Nada más.                                                                |
| Autor                     | Roadwise Consulting                                                                                                                       |
| Versión de contenido      | 1                                                                                                                                         |

### Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años) · Español, Eje: Escritura y argumentación · tesis, argumentos, evidencia y citas. Resuelve una sola cosa: "Antes del examen quiero la hoja corta, sin explicaciones" No sustituye al OA curricular (mx-f6-esp-029-ensayo-comunitario / mx-f6-esp-010-parafrasis-cita-y-referencia / mx-f6-esp-008-fuentes-confiables-y-contraste-de-informacion): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

## Si quieres la explicación completa, ve por aquí

### Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

## Referencia curricular

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| <b>Materia:</b> | Español · Lengua y comunicación |
|-----------------|---------------------------------|

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-esp-arg-05>

Material educativo generado desde Lumbre · [lumbre.lat](https://lumbre.lat)