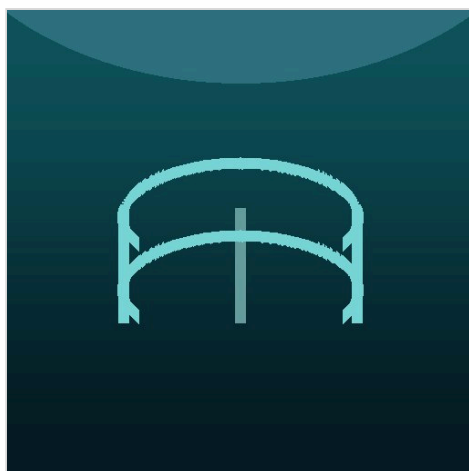


L U M B R E



Ocho errores al argumentar y ocho falacias para no comprar

Materia: Español · Lengua y comunicación

03/10/2026

Antes de empezar

Los ocho errores que más bajan la nota: tesis disfrazada de definición, razón sin prueba, cifra sin fuente, ejemplo único, opinión en lugar de evidencia, cita sin referencia, párrafo sin contraargumento y cerrar con lo mismo que abrió. Y las ocho falacias que hay que aprender a detectar.

QUÉ APRENDERÁS

- Corregir los ocho errores más frecuentes al escribir un texto argumentativo y reconocer ocho falacias en textos ajenos.

Ocho errores y cómo se arreglan

VIDEO

Argumentación y Falacias: Aprende a Argumentar y Detectar Errores en la Comunicación

Video de apoyo en YouTube (canal: Miguel Ángel Parra Herrera). Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=mXbfGRPI2Rw>

Ocho errores y su arreglo

Error	Cómo se ve en tu hoja	Cómo se arregla	La regla que lo sostiene
Tesis disfrazada	«El huerto es un lugar donde se cultiva»	Cambiar la definición por algo negable	La tesis es la afirmación que se puede discutir
Razón sin prueba	«Debería haber huerto porque sí conviene»	Poner un número, una cita o un caso	Sin evidencia la razón es otra opinión
Cifra sin fuente	«El 80 por ciento de los alumnos quiere huerto»	Decir quién midió, cuándo y a cuántos	Una cifra sin fuente no prueba nada
Ejemplo único	«En una escuela funcionó, funciona en todas»	Traer más casos o bajar la promesa	Un caso no sostiene una conclusión general

Error	Cómo se ve en tu hoja	Cómo se arregla	La regla que lo sostiene
Opinión como prueba	«A mí me parece bonito y ya»	Dejar la opinión fuera del lugar de la evidencia	Lo que a ti te parece no le sirve al lector
Cita sin referencia	Comillas y autor en el párrafo, nada al final	Agregar la ficha completa en la lista de referencias	Citar y referir son dos cosas distintas
Párrafo sin objeción	Nadie que piense distinto aparece en el texto	Admitir la objeción más fuerte y responderla	El contraargumento muestra que ya pensaste
Cierre que repite	La última oración copia la primera	Rematar con lo probado, no con lo dicho	El cierre retoma la tesis con lo ya ganado

El error que más bajo resulta en un examen

Defender con mucha convicción y no traer una sola prueba revisable. La convicción se lee como énfasis; lo que el texto necesita es un dato con fuente.

Ocho falacias para no comprar

Ocho falacias y su pregunta

Falacia	Qué hace	Cómo suena	La pregunta que la desarma
Contra la persona	Ataca a quien habla en vez de lo que dice	El que propone el huerto es el de deportes, quiere alumnos afuera	¿La propuesta se sostiene sola o depende de quién la dijo?
Autoridad falsa	Invoca a alguien que no es experto en el tema	Un actor de televisión dice que este abono funciona	¿Esa persona estudió o midió esto?
Generalizar con un caso	Saca una conclusión general de uno o dos casos	En una escuela funcionó, entonces funciona en todas	¿Cuántos casos hay y son comparables?
Falsa encrucijada	Deja solo dos opciones cuando hay más	O hay huerto o hay tareas, no se puede todo	¿Existe una tercera salida?
Pendiente resbaladiza	Anuncia una cadena de desastres sin probar eslabones	Si regamos, luego perdemos clases y al final cerramos	¿Qué prueba cada paso de la cadena?

Falacia	Qué hace	Cómo suena	La pregunta que la desarma
Apelar al sentimiento	Sustituye la prueba que falta con una emoción	Quien esté contra el huerto no quiere a los niños	¿La emoción reemplaza el dato que falta?
Dato suelto	Suelta un número sin fuente ni fecha	Todo mundo dice que los huertos son buenos	¿De dónde salió esa cifra?
Hombre de paja	Deforma la idea del otro para refutarla fácil	Los que se oponen quieren que nadie haga nada	¿Esa es la idea que el otro dijo de verdad?

Las ocho comparten una sola falla: ninguna muestra el vínculo entre lo que se trae como prueba y lo que se quiere que el lector acepte. Por eso la pregunta maestra es siempre la misma, para cualquier texto que leas: y esto cómo se conecta con lo que estás defendiendo?

Convicción no es evidencia

Yo me la creo muchísimo y por eso lo escribo con signos de admiración: el huerto es lo mejor que le puede pasar a esta escuela.

— Borrador típico de un alumno que confunde énfasis con prueba

Ese borrador tiene una tesis negable y una actitud, y nada en el medio. Se arregla en tres movimientos: cambiar «lo mejor que le puede pasar» por una afirmación medible, agregar el porque con la razón, y meter un dato con lugar y fecha. La emoción del autor no se quita, se deja de adorno: lo que tiene que entrar es la prueba.

1. «El que propone el huerto copia todo de internet, así que su idea no sirve.» ¿Qué falacia es?

- ☐ Falsa encrucijada
- ☐ Contra la persona
- ☐ Pendiente resbaladiza
- ☐ Dato suelto

2. «O se pone el huerto o se pierden los recreos, elige.» ¿Qué está haciendo este argumento?

- ☐ Trae evidencia medida
- ☐ Deja solo dos opciones cuando puede haber más
- ☐ Cita a un especialista
- ☐ Refuta el contraargumento

3. Un párrafo que no admite ninguna objeción está más fuerte que uno que sí.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. Esconder la fuente de una cifra es un error de evidencia, no de estilo.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. ¿Cuántas falacias compara la tabla de este apoyo?

Respuesta: (falacias)

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

6. ¿Qué paso generaliza de más?



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

7. Revisar tu párrafo en cinco pasadas



8. Une el truco con su nombre

8.	Atacar a quien habla	-----
8.	Invocar a un famoso del otro tema	-----
8.	Concluir de un solo caso	-----
8.	Dejar solo dos salidas	-----
8.	Anunciar una cadena sin eslabones	-----
8.	Sustituir el dato con emoción	-----

Opciones: Contra la persona · Autoridad falsa · Generalizar con un caso · Falsa encrucijada · Pendiente resbaladiza · Apelar al sentimiento

9. ¿Es un error que cometes o una trampa que te tienden?

Elementos:

- escribir una definición y llamarla tesis
- poner una cifra sin quién la midió
- olvidar la referencia al final del trabajo
- cerrar copiando la primera oración
- me parece bonito y por eso es bueno
- el que lo dice es el de deportes
- un actor recomienda este abono

Error propio al escribir	. . .
Falacia para detectar al leer	. . .

10. Busca en redes un texto que defienda algo que tú no crees. Localiza cuál de las ocho falacias usa, si es que usa alguna, y escribe la pregunta que la desarmaría.

Casi siempre la que falla es la prueba o el vínculo

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

11. ¿Ya ves las trampas?



Soluciones comentadas

Soluciones comentadas del apoyo

Reactivo	Lo que hay que ver	Por qué
¿Qué paso generaliza de más?	Paso 3: con ese dato se puede afirmar ya que toda la escuela quiere huerto.	Dos grupos no representan a toda la escuela: es generalizar con un caso chico. El dato está bien traído, lo que está mal es la conclusión que se quiere sacar de él.

¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio > Secundaria > 1.º
Nivel y grado	Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años)
Materia	Español
Colección	Apoyos de Español · Secundaria · etapa Argumento y citas
Tipo de apoyo	Errores típicos (errores-tipicos)
Necesidad del alumno	"Defiendo con convicción y me dicen que no probé nada"
Duración	9 min
Dificultad	intermedia
Prerrequisito	apo-sec-esp-arg-01 · Las cinco piezas
Siguiente apoyo	apo-sec-esp-arg-03 · No confundas tesis con tema, hecho con opinión
OA curricular relacionado	mx-f6-esp-029-ensayo-comunitario, mx-f6-esp-008-fuentes-confiables-y-contraste-de-informacion, mx-f6-esp-013-cohesion-conectores-y-organizacion-de-ideas
Uso didáctico	Marca en la primera tabla cuáles te han corregido a ti. La segunda tabla sirve para cuando te traen un argumento que suena convincente y no sabes qué está fallando.
Autor	Roadwise Consulting

Campo	Valor
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º y 2.º (12-14 años) · Español, Eje: Escritura y argumentación · tesis, argumentos, evidencia y citas. Resuelve una sola cosa: "Defiendo con convicción y me dicen que no probé nada" No sustituye al OA curricular (mx-f6-esp-029-ensayo-comunitario / mx-f6-esp-008-fuentes-confiables-y-contraste-de-informacion / mx-f6-esp-013-cohesion-conectores-y-organizacion-de-ideas): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Si quieres la explicación completa, ve por aquí

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:	Español · Lengua y comunicación
-----------------	---------------------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-esp-arg-02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat