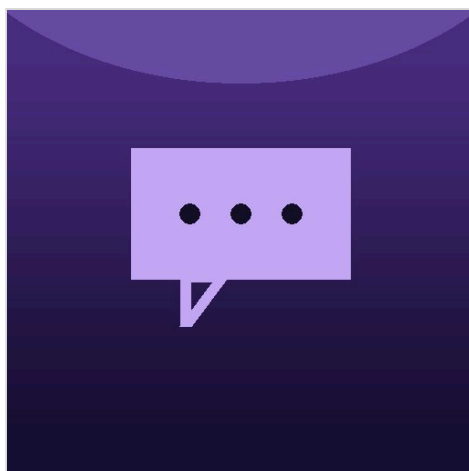


L U M B R E



Diez preguntas que deberías responder sobre el presente simple

Materia: Inglés · Lenguajes

03/10/2026

Antes de empezar

Las diez preguntas con su respuesta de una línea, el cuadro de las cuatro terminaciones, las nueve reglas que sostienen las respuestas, una gráfica de errores y trece reactivos con soluciones comentadas.

QUÉ APRENDERÁS

- Comprobar que se pueden responder las diez preguntas esenciales del tema: cuándo se usa el presente simple, qué lleva la ese, cómo se niega, cómo se pregunta y dónde se coloca cada adverbio.

Las diez preguntas

VIDEO

+ Símbolos matemáticos y VOCABULARIO en inglés que sí usarás

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=8T7d7dg9PEE>

Si puedes contestar estas diez en voz alta y con una oración completa, el tema está cerrado. Tapa la columna de la derecha, responde y destapa. Si te trabas en dos seguidas, regresa a la hoja de repaso antes de seguir.

Diez preguntas con su respuesta

Pregunta	Respuesta de una línea	La oración que lo prueba
¿Cuándo se usa el presente simple?	para lo que se repite	I take the bus every day.
¿Quién lleva la ese?	he, she e it	My aunt lives in Tijuana.
¿Cómo se niega?	con do o does más not	We don't eat in class.
¿Cómo se pregunta?	el auxiliar abre la oración	Do you like art?
¿Qué pasa con el verbo después de does?	queda en forma base	Does it snow there?
¿Dónde va el adverbio de frecuencia?	antes del verbo principal	She always arrives first.

Pregunta	Respuesta de una línea	La oración que lo prueba
¿Y con el verb to be?	después del verbo	He is never absent.
¿Qué preposición lleva la hora?	at	Class starts at eight.
¿Qué preposición lleva el día?	on	We train on Fridays.
¿Cómo se responde a Do you study?	con la respuesta corta	Yes, I do.

La pregunta que decide la calificación

La del verbo después de does. Es la única del tema donde hay que quitar algo en lugar de agregarlo: Does he plays? suena igual de mal que he doesn't works, y las dos se arreglan con la misma regla.

Por qué se escribe así la tercera persona

La ese no siempre es una ese: después de ciertos sonidos hace falta una sílaba extra, y con terminaciones en ie hay que cambiar la vocal. Las cuatro terminaciones explican la ortografía del tema completo, y son la causa de los errores que los alumnos creen de oído.

Cuatro terminaciones de tercera persona

Terminación del verbo	Qué se agrega	Ejemplo
la mayoría de los verbos	una s	work, works
ch, sh, s, x, o	es	watch, watches
consonante más ie	ies	study, studies
have	has	he has a bike

Las nueve reglas que responden las diez preguntas

Nueve reglas del presente simple

Regla que hay que saber de memoria	Ejemplo que la sostiene
el presente simple se usa para lo que se repite: rutinas, hechos y cosas que siempre son así	My family eats at two.
en tercera persona el verbo recibe una s: she works, he plays, it rains	She teaches us biology.

Regla que hay que saber de memoria	Ejemplo que la sostiene
para negar y preguntar con otros verbos hacen falta do y does	Do they train here?
después de does el verbo vuelve a su forma base, sin s	Does she sing?
los adverbios de frecuencia van antes del verbo principal y después del verb to be	I rarely drink soda.
la hora se dice con at y el día con on	at noon, on Sunday.
don't se usa con I, you, we y they	You don't need it.
have cambia a has en tercera persona	She has two classes.
la respuesta corta repite el auxiliar	Yes, she does.
how often es la pregunta que pide la frecuencia con el auxiliar delante del sujeto	How often does she train?

Qué se falla más en presente simple

	la ese que falta	doble marca con does	don't con tercera persona	adverbio mal puesto	preposición de tiempo	respuesta larga
de cada cien errores	31	24	17	14	9	5

Unidad: por ciento

Fuente: Revisión de exámenes parciales de primero, porcentajes redondeados

El gráfico interactivo es interactivo en la versión online.



Responde con reactivos

1. ¿Qué oración describe un hecho y no una acción de ahora?

- ☐ The class is starting.
- ☐ Light travels faster than sound.
- ☐ They are leaving now.
- ☐ I am writing this.

2. ¿Cuál pregunta está bien formada?

- ☐ Does he works here?
- ☐ Do he work here?
- ☐ Does he work here?
- ☐ He does work here?

3. ¿Cuál respuesta corta es correcta a la pregunta Do you practice sports?

- ☐ Yes, I do.
- ☐ Yes, I practice.
- ☐ Yes, do I.
- ☐ Yes, am I.

4. ¿Cuál oración tiene el adverbio bien colocado?

- ☐ She is always on time.
- ☐ Always she is on time.
- ☐ She always is on time.
- ☐ She on time always is.

5. El presente simple se usa para rutinas, horarios y hechos que no cambian.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

6. Tercera persona de have: My cousin _____ a motorcycle.

7. Negación con I: We _____ have class on Sunday.

8. Ordena la pregunta de frecuencia.

does _____
How often _____
your cousin _____
visit you _____
on holidays? _____

9. Une cada expresión de tiempo con lo que significa.

9.	twice a week	-----
9.	every day	-----
9.	once a month	-----
9.	on weekdays	-----
9.	at night	-----
9.	in the morning	-----

Opciones: dos veces por semana · los siete días · una vez al mes · de lunes a viernes · en la noche · por la mañana

10. ¿Qué auxiliar abre la pregunta?

Elementos:

- Do they sing?
- Do we start now?
- Do you read?
- Does it hurt?
- Does Ana know?
- Does he drive?

con do	. . .
con does	. . .

11. ¿Cuántas palabras cambian de forma en tercera persona: work, do y have?

Respuesta: (formas)

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

12. ¿Qué dos formas deben cambiar?

13. Si un alumno solo practica con I y we, ¿qué va a escribir cuando hable de su abuela?

- ☐ My grandma cooks every Sunday
- ☐ My grandma cook every Sunday
- ☐ My grandma cooking every Sunday
- ☐ My grandma is cook every Sunday

Reflexiona: ¿Qué hace tu abuela cada domingo? Dilo en inglés con la ese.

Diez preguntas respondidas en voz alta valen más que veinte reglas leídas en silencio.

— Para cerrar la etapa

14. Responde las diez preguntas sin mirar la tabla y grábate. Anota cuáles dos necesitas repasar mañana con las tarjetas.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

15. ¿Ya están las diez?



Soluciones comentadas

Soluciones comentadas del apoyo

Reactivo	Lo que hay que ver	Por qué
¿Qué dos formas deben cambiar?	Se revisa: «My neighbor don't works on Sundays because he have another job».	La línea marcada usa don't con sujeto singular y deja have sin su forma de tercera persona.

¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio › Secundaria › 1.º

Campo	Valor
Nivel y grado	Secundaria · 1.º a 3.º (11-15 años)
Materia	Inglés
Colección	Apoyos de Inglés · Secundaria · etapa Simple present y do/does
Tipo de apoyo	Preguntas que deberías poder responder (preguntas-esenciales)
Necesidad del alumno	"¿Cómo sé si ya conjugo o nada más reconozco las oraciones?"
Duración	14 min
Dificultad	intermedia
Prerrequisito	apo-sec-eng-pre-05 · Lo que tienes que recordar del presente simple y de do y does
Siguiente apoyo	ingles1-u2-evaluacion-integradora · Evaluación integradora de la Unidad 2: routines and time
OA curricular relacionado	ingles1-u2-present-simple, ingles1-u2-time-routines, ingles2-u1-present-simple-and-continuous, ingles1-u2-evaluacion-integradora
Uso didáctico	Tapa la última columna y contesta las diez en voz alta, con oración en inglés incluida. Las dos de cuentas, la de ordenar la pregunta y la de predicción son las que separan una respuesta memorizada de una entendida.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º a 3.º (11-15 años) · Inglés, Eje: La base gramatical · verb to be, presente, pasado y futuro. Resuelve una sola cosa: "¿Cómo sé si ya conjugo o nada más reconozco las oraciones?" No sustituye al OA curricular (ingles1-u2-present-simple / ingles1-u2-time-routines / ingles2-u1-present-simple-and-continuous / ingles1-u2-evaluacion-integradora): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Si quieres la explicación completa, ve por aquí

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:

Inglés · Lenguajes

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-eng-pre-06>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat