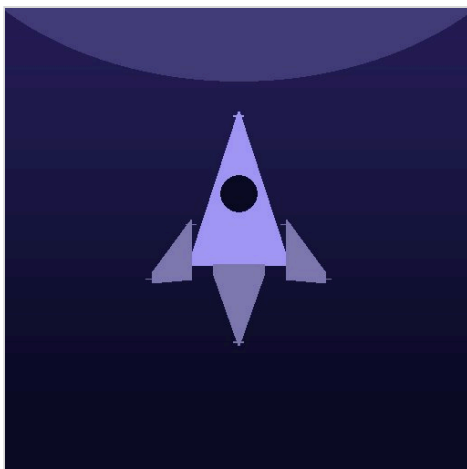


L U M B R E



Los ocho errores del futuro que se oyen de lejos

Materia: Inglés · Lenguajes

03/10/2026

Antes de empezar

Ocho frases mal dichas con su corrección y su porqué, las cuatro cuentas del futuro, reactivos de opción, verdadero o falso, huecos, orden, clasificación, relación y predicción.

QUÉ APRENDERÁS

- Corregir los ocho errores más frecuentes al hablar del futuro: el to después de will, la ese de tercera persona, la forma de be que falta y el plan anunciado con la forma equivocada.

Los ocho, con su corrección

VIDEO

Learn English I Making Future Predictions in English Grammar

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=PRBgIqP3hac>

Estos ocho errores aparecen por la misma razón: se traduce el futuro español y no se decide primero qué se sabe del hecho. Casi todos se arreglan con dos movimientos: quitar la palabra que sobra y poner la forma de be que falta.

Ocho errores frecuentes del futuro

Se dice mal	Se dice bien	Por qué
I will to go	I will go	después de will el verbo va en su forma base y sin to
She wills come	She will come	will no lleva ese de tercera persona
I going to call you	I am going to call you	la forma de be cambia con el pronombre y going to va después
We will going to travel	We are going to travel	will y going to no van en la misma oración
Tomorrow I studied	Tomorrow I will study	un marcador futuro no se combina con un verbo en pasado

Se dice mal	Se dice bien	Por qué
Is going to you come?	Are you going to come?	en la pregunta la forma de be pasa al frente
The train will leaves at ten	The train leaves at ten	el horario fijo de un lugar público se anuncia en presente simple
Look at those clouds, it will rain for sure	Look at those clouds, it is going to rain	lo que se ve venir se anuncia con be going to

El error que más cuesta oír

I will to go. En español se dice iré y también voy a ir, y el alumno junta las dos ideas en una sola oración. Will ya carga el futuro, así que el verbo que sigue va desnudo y sin to.

Las cuatro cuentas del tema

Cuatro números del futuro

Cantidad	Valor	Qué contiene
formas de hablar del futuro	3	will, be going to y el presente de horarios
palabras que sobran después de will	1	la partícula to
piezas de be going to	3	la forma de be, going y to
marcadores que hay que traer	12	tomorrow, tonight, next, in, soon y seis más

Las siete reglas, otra vez, con su error enfrente

Siete reglas frente a sus errores

Regla que hay que saber de memoria	El error que rompe la regla
will se usa para decisiones tomadas al hablar, para predicciones y para ofertas	usar will para un plan ya comprado o agendado
be going to se usa para planes ya decididos y para lo que se ve que va a pasar	anunciar el plan con will cuando la evidencia está a la vista
después de will el verbo va en su forma base y sin to	I will to call you
will no lleva ese de tercera persona	She wills come
la forma de be cambia con el pronombre y going to va después	He going to study

Regla que hay que saber de memoria	El error que rompe la regla
tomorrow, next week, in 2030 y soon son los marcadores del futuro	decir Tomorrow con verbo en pasado
el horario fijo de un lugar público se anuncia en presente simple	The class will starts at seven
won't es la contracción negativa de will	escribir wont o want en el examen

Nota que cinco de los ocho errores no son de vocabulario sino de letras que sobran o faltan: la to, la ese, el am, el is. Por eso la corrección se practica borrando, y no añadiendo palabras nuevas.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Sobra una pieza



Qué se falla más en el futuro

	will más to	sin forma de be	plan dicho con will	will más going to	horario en will	marcador mal combinado
de cada cien errores	26	22	18	12	13	9

Unidad: por ciento

Fuente: Revisión de exámenes de primero y segundo, porcentajes redondeados

El gráfico interactivo es interactivo en la versión online.



Ahora practica con reactivos

2. ¿Cuál oración está bien escrita?

- ☐ He wills arrive late.
- ☐ He will arrive late.
- ☐ He will to arrive late.
- ☐ He will arriving late.

3. ¿Cuál oración corrige el plan mal anunciado?

- ☐ The team will win, look at their warm-up.
- ☐ The team is going to win, look at their warm-up.
- ☐ The team will to win today.
- ☐ The team wins yesterday.

4. ¿Cuál frase suena a horario y no a decisión?

- ☐ I will answer that question.
- ☐ The museum opens at nine tomorrow.
- ☐ We are going to buy tickets.
- ☐ Maybe it will rain later.

5. La forma de be puede omitirse en be going to.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

6. Will y going to pueden aparecer juntos en la misma oración afirmativa.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

7. Sin la partícula to: My aunt will _____ (drive) us to the station.

8. Falta la forma de be: They _____ going to open a stand at the fair.

9. Ordena la pregunta con be going to.

going to _____
Is _____
the teacher _____
give _____
us the rubric today? _____

10. Une cada palabra con su función en el futuro.

10.	won't	-----
10.	isn't going to	-----
10.	gonna	-----
10.	next semester	-----
10.	in ten minutes	-----
10.	starts at six	-----

Opciones: la negación corta de will · la negación del plan · la forma hablada que no se escribe · marcador del periodo siguiente · tiempo contado hacia adelante · horario en presente

11. ¿Ya estaba en la agenda o nace en la plática?**Elementos:**

- I am going to see the dentist at four.
- We are going to present on Monday.
- She is going to move to Sonora.
- I will lend you my pen.
- I will answer that one.
- Maybe I will join the club.

está planeado	. . .
se decide ahora	. . .

12. ¿Cuántas piezas lleva la forma be going to?

Respuesta: (piezas)

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

13. ¿Qué dos letras sobran en el párrafo?

14. Si un alumno nunca pone la forma de be, ¿qué va a escribir sobre su fiesta?

- ☐ My family going to visit the park
- ☐ My family is going to visit the park
- ☐ My family will going to visit the park
- ☐ My family goes to visited the park

Reflexiona: Escribe seis frases con be going to, una por cada grupo de pronombres.

Casi todo error de futuro se arregla borrando una letra o poniendo una forma de be.

— Para cerrar la etapa

15. Di en voz alta las ocho frases malas y su corrección. Grábate y cuenta cuántas veces se te escapa la to después de will.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

16. ¿Ya corriges los ocho?



Soluciones comentadas

Soluciones comentadas del apoyo

Reactivo	Lo que hay que ver	Por qué
¿Qué dos letras sobran en el párrafo?	Se revisa: «Tomorrow we will to plant trees and my teacher wills bring the water».	La línea marcada deja to entre will y el verbo, y el verbo debe ir solo.

¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio > Secundaria > 1.º

Campo	Valor
Nivel y grado	Secundaria · 1.º a 3.º (11-15 años)
Materia	Inglés
Colección	Apoyos de Inglés · Secundaria · etapa Future forms
Tipo de apoyo	Errores típicos (errores-tipicos)
Necesidad del alumno	"Digo I will to go y me confundo con el presente continuo"
Duración	16 min
Dificultad	básica
Prerrequisito	apo-sec-eng-fut-01 · El futuro explicado fácil
Siguiente apoyo	apo-sec-eng-fut-03 · No confundas will con going to, ni next con last
OA curricular relacionado	ingles1-u5-going-to-will, ingles2-u3-will-and-be-going-to, ingles1-u5-making-requests, apo-sec-eng-be-01
Uso didáctico	Lee la tabla de los ocho en voz alta, detente en la tercera columna y di la versión correcta con tu propio ejemplo. Después corre los trece reactivos: el detective y la predicción son los que más se parecen al examen.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º a 3.º (11-15 años) · Inglés, Eje: La base gramatical · verb to be, presente, pasado y futuro. Resuelve una sola cosa: "Digo I will to go y me confundo con el presente continuo" No sustituye al OA curricular (ingles1-u5-going-to-will / ingles2-u3-will-and-be-going-to / ingles1-u5-making-requests / apo-sec-eng-be-01): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Si quieres la explicación completa, ve por aquí

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:

Inglés · Lenguajes

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-eng-fut-02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat