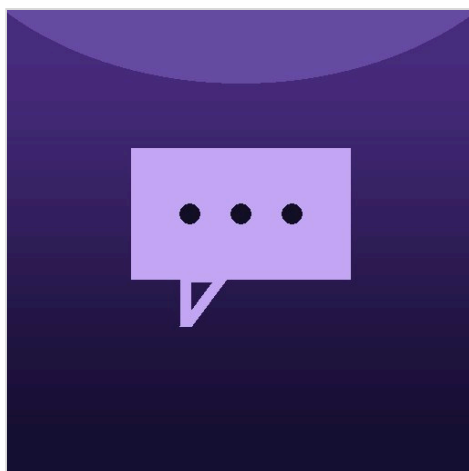


L U M B R E



Diez preguntas que deberías responder sobre el presente continuo

Materia: Inglés · Lenguajes

03/10/2026

Antes de empezar

Las diez preguntas con su respuesta de una línea, las nueve reglas que las sostienen, el cuadro de los verbos de estado, una gráfica de errores frecuentes y trece reactivos con soluciones comentadas.

QUÉ APRENDERÁS

- Comprobar que se pueden responder las diez preguntas esenciales del continuo: cómo se forma, cuándo se usa, qué verbos quedan fuera, cómo se niega y qué lo separa del presente simple.

Las diez preguntas

Si puedes contestar estas diez en voz alta y con una oración completa, el tema está cerrado. Tapa la última columna, responde y destapa. Si te trabas en dos seguidas, vuelve a la hoja de repaso antes de continuar.

Diez preguntas con su respuesta

Pregunta	Respuesta de una línea	La oración que lo prueba
¿Cómo se forma?	con be más verbo con ing	He is cooking now.
¿Cuándo se usa?	ahora y en lo temporal	We are rehearsing this week.
¿Qué pieza nunca falta?	el verbo to be	She is listening.
¿Cómo se niega?	not después de be	I am not waiting.
¿Cómo se pregunta?	be antes del sujeto	Are they coming?
¿Qué verbos quedan fuera?	los de estado	I understand it.
¿Con qué marcador?	now, right now, at the moment	The baby is sleeping now.
¿Y con un arreglo?	también en continuo	I am meeting Ana at six.
¿Qué hace while?	unir dos acciones	She sings while he plays.
¿Y el fondo de una escena?	there is y there are	There are chairs outside.

La pregunta que más se falla

La de los verbos de estado, porque el español empuja a decir I am knowing. La prueba es rápida: si el verbo describe lo que sientes, sabes o posees, el ing no entra.

Las nueve reglas que responden las diez preguntas

Nueve reglas del presente continuo

Regla que hay que saber de memoria	Ejemplo que la sostiene
el presente continuo se forma con el verb to be y el verbo con ing	The class is starting.
el presente continuo describe lo que ocurre ahora mismo y lo que está temporal	I am living with my aunt these days.
el verbo to be es el que cambia: I am, you are, she is working	They are leaving early.
con los verbos de sentimiento y de pensamiento no se usa el continuo	I believe you.
los verbos de estado no admiten ing	She wants a coffee.
las acciones de ahora se anuncian con now, right now y at the moment	He is cooking at the moment.
en el continuo la negación se hace con not después de be, sin do	We aren't watching it.
en run, sit y swim se duplica la consonante final antes de ing	She is running in the yard.
nunca se dice she working: hace falta el verb to be delante	She is working now.

Los verbos que se resisten

Cinco familias de verbos de estado

Familia	Verbos del curso	Cómo se dicen
pensar y saber	know, understand, remember, believe	I know him.
sentir	like, love, hate, prefer, want	She likes pop music.
necesitar y tener	need, own, have en el sentido de poseer	We need help.
percibir	see, hear, smell en el sentido de notar	I see the mountain.
decir lo que es	be, mean, cost, fit	This book costs little.

Qué se falla más en el continuo

	el verbo be que falta	ing en verbo de estado	ortografía del ing	don't en vez de isn't	marcador equivocado	to que falta en listen
de cada cien errores	29	24	18	14	9	6

Unidad: por ciento

Fuente: Revisión de exámenes parciales de primero y segundo, porcentajes redondeados

El gráfico interactivo es interactivo en la versión online.



Las dos listas que hay que traer de memoria

Los diez verbos de estado del curso son know, understand, like, love, hate, want, need, believe, own, remember. Y hay un verbo de acción que también se equivoca siempre: el verbo listen siempre pide la preposición to, así que se dice Are you listening to the teacher? Por último, la ortografía: los verbos terminados en e pierden la e antes de ing, como en dancing y writing.

Responde con reactivos

1. ¿Cuál oración usa bien el continuo con un arreglo confirmado?

- ☐ I meet Ana at six.
- ☐ I am meeting Ana at six.
- ☐ I meeting Ana at six.
- ☐ I am meet Ana at six.

2. ¿Cuál negación está bien hecha?

- ☐ He isn't coming today.
- ☐ He doesn't coming today.
- ☐ He not coming today.
- ☐ He no is coming today.

3. ¿Cuál de las cuatro oraciones es imposible?

- ☐ She is reading now.
- ☐ She reads every night.
- ☐ She is knowing the answer.
- ☐ She is waiting outside.

4. La pregunta Am I leaving first? está bien armada.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

5. El verbo like se puede usar en continuo sin problema.☐ Verdadero☐ Falso**6. La e muda se va: My sister is _____ (dance) in the patio.****7. Verbo de estado: We _____ (need) another chair right now.****8. Ordena la pregunta del continuo.**

you _____

Are _____

for the test _____

studying _____

right now? _____

9. Une cada forma con la regla que la explica.

9.	am listening	_____
9.	is running	_____
9.	are sitting	_____
9.	isn't working	_____
9.	lying down	_____
9.	listening to music	_____

Opciones: la primera persona del continuo · la tercera persona con consonante duplicada · la plural con consonante duplicada · la negación contraída de tercera persona · la ie convertida en y · el verbo con su preposición

10. ¿Foto de ahora o hecho que se repite?**Elementos:**

- She is cooking now.
- They are rehearsing this week.
- He is carrying that box.
- He carries boxes daily.
- We know the answer.
- School starts at seven.

va en continuo	. . .
se queda en simple	. . .

11. ¿Cuántas familias de verbos de estado hay que reconocer para no equivocarse?

Respuesta: (familias)

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

12. ¿Qué dos formas verbales están mal?**13. Si un alumno traduce siempre «estoy queriendo», ¿qué va a escribir sobre el helado?**

- ☐ I am wanting an ice cream
- ☐ I want an ice cream
- ☐ I wanting an ice cream
- ☐ I am want an ice cream

Reflexiona: Nombra tres cosas que quieres hoy, en inglés y sin ing.

El continuo se domina el día que dejas de traducir y empiezas a mirar la escena.

— Para cerrar la etapa

14. Responde las diez preguntas sin mirar la tabla y grábate. Anota cuáles dos necesitas repasar mañana con las tarjetas.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

15. ¿Ya están las diez?



Soluciones comentadas

Soluciones comentadas del apoyo

Reactivo	Lo que hay que ver	Por qué
¿Qué dos formas verbales están mal?	Se revisa: «Quiet please, the baby sleeps in the living room and mom is do the dishes now».	La línea marcada cuenta con sleeps una acción que ocurre mientras se habla.

¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio > Secundaria > 1.º
Nivel y grado	Secundaria · 1.º a 3.º (11-15 años)
Materia	Inglés
Colección	Apoyos de Inglés · Secundaria · etapa Present continuous
Tipo de apoyo	Preguntas que deberías poder responder (preguntas-esenciales)
Necesidad del alumno	"¿Cómo sé si ya uso el continuo o nada más reconozco la forma?"
Duración	14 min
Dificultad	intermedia
Prerrequisito	apo-sec-eng-con-05 · Lo que tienes que recordar del presente continuo
Siguiente apoyo	ingles2-u1-present-simple-and-continuous · OA curricular: present simple and continuous in context

Campo	Valor
OA curricular relacionado	ingles2-u1-present-simple-and-continuous, ingles2-u3-present-continuous-for-arrangements, apo-sec-eng-pre-01, ingles2-u1-evaluacion-integradora
Uso didáctico	Tapa la última columna y contesta las diez en voz alta, con oración en inglés incluida. Las dos de cuentas, la de ordenar la pregunta y la de predicción son las que separan una respuesta memorizada de una entendida.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º a 3.º (11-15 años) · Inglés, Eje: La base gramatical · verb to be, presente, pasado y futuro. Resuelve una sola cosa: "¿Cómo sé si ya uso el continuo o nada más reconozco la forma?" No sustituye al OA curricular (ingles2-u1-present-simple-and-continuous / ingles2-u3-present-continuous-for-arrangements / apo-sec-eng-pre-01 / ingles2-u1-evaluacion-integradora): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Si quieres la explicación completa, ve por aquí

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:	Inglés · Lenguajes
-----------------	--------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-eng-con-06>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat