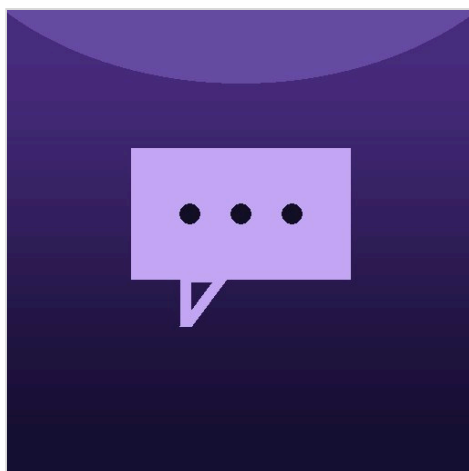


L U M B R E



Lo que tienes que recordar del presente continuo

Materia: Inglés · Lenguajes

03/10/2026

Antes de empezar

Las cinco frases del tema, la tabla de lo mínimo que hay que saber, catorce tarjetas, seis pares de memoria, doce verbos con su participio, la lista de verbos de estado y el cuadro de ortografía.

QUÉ APRENDERÁS

- Fijar en una sola hoja lo que entra en el examen de presente continuo: la fórmula de dos piezas, las tres reglas de ortografía del ing, los diez verbos de estado y los marcadores de tiempo.

Las cinco frases

VIDEO

PRESENT CONTINUOUS (EXPLICACIÓN + PRÁCTICA) - INGLÉS PARA NIÑOS CON MR.PEA - ENGLISH FOR KIDS

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=lGkxRXamy7Y>

Uno: el presente continuo se forma con el verb to be y el verbo con ing, y si falta una de las dos piezas no hay oración. Dos: el presente continuo describe lo que ocurre ahora mismo y lo que está temporal. Tres: con los verbos de sentimiento y de pensamiento no se usa el continuo, porque know, like y want describen un estado. Cuatro: las acciones de ahora se anuncian con now, right now y at the moment. Cinco: en run, sit y swim se duplica la consonante final antes de ing, y los verbos terminados en e pierden la e antes de ing.

Lo mínimo que entra en el examen

Idea	Qué hay que saber de memoria	Para qué sirve
las dos piezas	el verbo be más el verbo con ing	formar cualquier oración del tiempo
las tres formas de be	am, is y are	conciliar el sujeto con el verbo

Idea	Qué hay que saber de memoria	Para qué sirve
los tres cambios ortográficos	la e muda, la consonante duplicada y la ie	escribir el participio bien
los diez verbos de estado	know, understand, like, love, hate, want, need, believe, own, remember	evitar el error clásico del examen
los marcadores de ahora	now, right now, at the moment, look!	elegir el tiempo verbal
el arreglo confirmado	I am meeting them at five	hablar del fin de semana

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Tarjetas del tema

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

2. Pares de repaso

Doce verbos con su participio

Estos doce verbos cubren la mayoría de las oraciones del curso. Cada uno viene con su participio y con la regla ortográfica que le aplicó, para que la forma no se aprenda de memoria sino por patrón.

Doce verbos y su participio

Verbo	Participio	Regla que le tocó
work	working	se agrega ing sin cambio
play	playing	se agrega ing sin cambio
read	reading	se agrega ing sin cambio
write	writing	los verbos terminados en e pierden la e antes de ing
dance	dancing	los verbos terminados en e pierden la e antes de ing
make	making	los verbos terminados en e pierden la e antes de ing
run	running	en run, sit y swim se duplica la consonante final antes de ing
sit	sitting	en run, sit y swim se duplica la consonante final antes de ing

Verbo	Participio	Regla que le tocó
swim	swimming	en run, sit y swim se duplica la consonante final antes de ing
lie	lying	los verbos terminados en ie cambian su ie por y antes de ing
die	dying	los verbos terminados en ie cambian su ie por y antes de ing
listen	listening	el verbo listen siempre pide la preposición to

Los diez que se quedan fuera

Con los verbos de sentimiento y de pensamiento no se usa el continuo: know, understand, like, love, hate, want, need, believe, own y remember. En español sí se puede decir estoy queriendo, y ésta es la trampa.

Cómo se llegó del simple al continuo

Del hábito a la foto, en un año de curso

1. unidad uno **Solo el verb to be** am, is y are con adjetivos y con nombres.
2. unidad dos **Entra el presente simple** rutinas, horarios y la ese de tercera persona.
3. unidad tres **Aparece el continuo** la foto, la ropa y lo que ocurre ahora.
4. unidad cuatro **Se contrastan los dos** marcadores de tiempo y verbos de estado.
5. unidad cinco **El continuo mira al futuro** los arreglos confirmados con hora y lugar.
6. 2.º **Se mezclan en un texto** párrafos que cambian de hábito a foto sin aviso.
7. 3.º **Entran los perfectos** el continuo se vuelve referencia para tiempos más largos.

Las ocho palabras que se escriben mal al copiar

Palabra	Se escribe así	Error frecuente	Ojo con
running	con dos ene	runing	consonante, vocal y consonante
swimming	con dos eme	swiming	la misma regla en swim
writing	sin la e muda	writeing	write pierde la e
dancing	sin la e muda	danceing	dance pierde la e
lying	con y	lieing	la ie cambia a y
isn't	con apóstrofo	isnt	la contracción de is not
aren't	con apóstrofo	arent	la contracción de are not

Palabra	Se escribe así	Error frecuente	Ojo con
listening to	con to	listening music	el verbo pide preposición

Las tres cuentas de cierre

3. ¿Cuántas piezas hacen falta para una oración en presente continuo?

Respuesta: (piezas)

4. ¿Qué marcador obliga a usar presente continuo?

- ☐ every day
- ☐ at the moment
- ☐ on Mondays
- ☐ usually

5. El verbo want admite el presente continuo.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

El presente continuo cabe en una hoja: dos piezas, tres formas de be, tres reglas de ortografía y diez verbos prohibidos.

— Para cerrar la hoja de repaso

6. Cierra la libreta, escribe las cinco frases de memoria y compáralas con la tabla de doce verbos. Marca los participios que te faltaron.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

7. ¿Ya está la hoja corta?



¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio > Secundaria > 1.º
Nivel y grado	Secundaria · 1.º a 3.º (11-15 años)
Materia	Inglés
Colección	Apoyos de Inglés · Secundaria · etapa Present continuous
Tipo de apoyo	Lo que tienes que recordar (lo-que-debes-recordar)
Necesidad del alumno	"Las tarjetas me salen, pero olvido los verbos que no admiten ing"
Duración	13 min
Dificultad	básica
Prerrequisito	apo-sec-eng-con-04 · Ejemplo resuelto: describir una fotografía en siete oraciones
Siguiente apoyo	apo-sec-eng-con-06 · Diez preguntas que deberías responder sobre el presente continuo
OA curricular relacionado	ingles2-u1-present-simple-and-continuous, ingles2-u3-present-continuous-for-arrangements, apo-sec-eng-be-01, ingles2-u1-evaluacion-integradora
Uso didáctico	Hoja de repaso espaciado: cinco frases que resumen el tema, catorce tarjetas, seis pares de memoria, doce verbos con su participio, los diez verbos de estado y el cuadro de las palabras que se escriben mal.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º a 3.º (11-15 años) · Inglés, Eje: La base gramatical · verb to be, presente, pasado y futuro. Resuelve una sola cosa: "Las tarjetas me salen, pero olvido los verbos que no admiten ing" No sustituye al OA curricular (ingles2-u1-present-simple-and-continuous / ingles2-u3-present-continuous-for-arrangements / apo-sec-eng-be-01 / ingles2-u1-evaluacion-integradora): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Si quieres la explicación completa, ve por aquí

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:

Inglés · Lenguajes

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-eng-con-05>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat