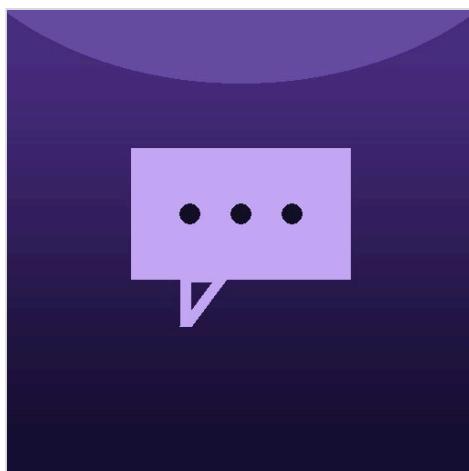


L U M B R E



Los ocho errores del presente continuo que delatan al traductor

Materia: Inglés · Lenguajes

03/10/2026

Antes de empezar

Ocho frases mal dichas con su corrección y su porqué, las cuatro cuentas del tema, reactivos de opción, verdadero o falso, huecos, orden, clasificación, memoria visual, detective y predicción.

QUÉ APRENDERÁS

- Corregir los ocho errores más frecuentes del presente continuo: el verbo be que falta, el ing que sobra en verbos de estado, la ortografía del participio y la confusión entre rutina y momento.

Los ocho, con su corrección

Estos ocho errores nacen de traducir literalmente del español, porque en español decimos «estoy comiendo» y eso empuja a buscar tres palabras en inglés donde solo hacen falta dos piezas. La tabla va en orden de frecuencia, del verbo be que falta al ing que sobra en los verbos de estado.

Ocho errores frecuentes del continuo

Se dice mal	Se dice bien	Por qué
She working now	She is working now	nunca se dice she working: hace falta el verb to be delante
He is plays	He is playing	después de be el verbo siempre lleva ing
I am knowing him	I know him	los verbos de estado no admiten ing
We are swimming	We are swimming	en run, sit y swim se duplica la consonante final antes de ing
Are you listening music?	Are you listening to music?	el verbo listen pide la preposición to
It is rain hard now	It is raining hard now	el ing se pega al verbo y la intensidad es un adverbio
She doesn't coming	She isn't coming	en el continuo la negación se hace con not después de be, sin do
I work here at the moment	I am working here at the moment	at the moment señala una situación temporal

El error que más se repite

La omisión del verbo be. Quien traduce «ella trabajando» oye la oración completa, pero en inglés el verbo be carga con la persona y el tiempo: sin él no hay oración. Es el primer error que hay que cazar.

Las cuatro cuentas del tema

Cuatro números resumen el presente continuo: dos piezas por oración, tres formas del verbo be, cuatro reglas de ortografía antes del ing y diez verbos de estado que quedan fuera del tiempo verbal.

Las cuatro cuentas del presente continuo

Cantidad	Valor	Qué contiene
piezas de la oración	dos	el verbo be y el verbo con ing
formas del verbo be	tres	am, is y are
reglas de ortografía	tres	la e muda, la consonante duplicada y la ie
verbos de estado del curso	diez	know, understand, like, love, hate, want, need, believe, own, remember

1. ¿Cuántos verbos de estado de uso frecuente quedan fuera del presente continuo?

Respuesta: (verbos)

Las seis reglas que explican los ocho errores

Seis reglas del presente continuo

Regla que hay que saber de memoria	Ejemplo corregido
el presente continuo se forma con el verb to be y el verbo con ing	She is working now.
el presente continuo describe lo que ocurre ahora mismo y lo que está temporal	I am staying with my grandmother this summer.
el verbo to be es el que cambia: I am, you are, she is working	Are you listening to music?
con los verbos de sentimiento y de pensamiento no se usa el continuo	I know him, I want a coffee.
los verbos de estado no admiten ing	I believe you.

Regla que hay que saber de memoria	Ejemplo corregido
los verbos terminados en ie cambian su ie por y antes de ing	He is lying on the sofa.

Ahora practica

2. ¿Cuál oración está bien escrita?

- ☐ My brother is play football.
- ☐ My brother is playing football.
- ☐ My brother playing football.
- ☐ My brother play ing football.

3. ¿Cuál negación es correcta?

- ☐ He don't working.
- ☐ He isn't working.
- ☐ He not working.
- ☐ He no is working.

4. ¿Cuál de estas oraciones es imposible en inglés?

- ☐ I am thinking about it.
- ☐ I am believing you.
- ☐ I am eating now.
- ☐ I am leaving at six.

5. ¿Cuál forma está mal escrita?

- ☐ sitting
- ☐ writing
- ☐ runing
- ☐ dancing

6. Con el verbo like se puede decir I am liking this song.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

7. Completa: The children _____ watching the parade. (plural)

8. La ie cambia a y: My cousin is _____ (lie) on the sofa.

9. Ordena la oración negativa.

not _____
 The teacher _____
 at the board right now _____
 is _____
 writing _____

10. ¿La oración describe una foto o un hábito?**Elementos:**

- I am reading now.
- She is cooking lunch.
- They are waiting outside.
- He takes the bus at six.
- We study every night.
- The store opens at nine.

ahora mismo	· · ·
se repite siempre	· · ·

11. Une cada forma con lo que le ocurrió al verbo.

11.	is not	-----
11.	aren't	-----
11.	swimming	-----
11.	making	-----
11.	listening to	-----
11.	lying	-----

Opciones: la negación completa de tercera persona · la negación contraída de you, we y they · duplica la consonante · pierde la e muda · pide la preposición to · cambia ie por y

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

12. ¿Qué dos piezas faltan en la primera oración?

13. Si un alumno coloca siempre el *ing* donde va la *ese* del presente simple, ¿qué va a decir sobre su horario?

- ☐ I am going to school at seven every day
- ☐ I go to school at seven every day
- ☐ I going to school at seven
- ☐ I am go to school at seven

Reflexiona: Escribe una rutina con *every day* y una foto de ahora con *now*.

Quien domina el presente continuo ya no traduce: mira la escena y elige el tiempo verbal.

— Para cerrar la etapa

14. Copia los ocho errores en tu libreta sin la columna de la derecha y córrígelos mañana, de memoria.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

15. ¿Ya corregiste los ocho?



Soluciones comentadas

Soluciones comentadas del apoyo

Reactivo	Lo que hay que ver	Por qué
¿Qué dos piezas faltan en la primera oración?	Se revisa: «Silence please, the students don't study now because they are talking about the exam».	La línea marcada niega con <i>don't</i> una acción que está ocurriendo ahora mismo.

¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio › Secundaria › 1.º

Campo	Valor
Nivel y grado	Secundaria · 1.º a 3.º (11-15 años)
Materia	Inglés
Colección	Apoyos de Inglés · Secundaria · etapa Present continuous
Tipo de apoyo	Errores típicos (errores-tipicos)
Necesidad del alumno	"Traduzco del español y me sobran o me faltan piezas"
Duración	16 min
Dificultad	básica
Prerrequisito	apo-sec-eng-con-01 · El presente continuo explicado fácil
Siguiente apoyo	apo-sec-eng-con-03 · No confundas I am working con I work
OA curricular relacionado	ingles2-u1-present-simple-and-continuous, ingles2-u3-present-continuous-for-arrangements, ingles2-u1-evaluacion-integradora, apo-sec-eng-pre-01
Uso didáctico	Lee la tabla de los ocho, di en voz alta la tercera columna con tu propio ejemplo y después corre los trece reactivos. El detective de errores y la predicción son los que más se parecen al examen.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Secundaria · 1.º a 3.º (11-15 años) · Inglés, Eje: La base gramatical · verb to be, presente, pasado y futuro. Resuelve una sola cosa: "Traduzco del español y me sobran o me faltan piezas" No sustituye al OA curricular (ingles2-u1-present-simple-and-continuous / ingles2-u3-present-continuous-for-arrangements / ingles2-u1-evaluacion-integradora / apo-sec-eng-pre-01): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Si quieres la explicación completa, ve por aquí

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:

Inglés · Lenguajes

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-sec-eng-con-02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat