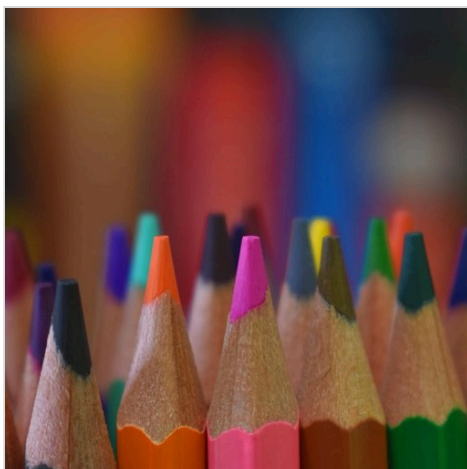


L U M B R E



Los diez errores con unidades que salen en casi todos los exámenes

Materia: Matemáticas

03/10/2026

Antes de empezar

Tabla de errores con su huella, tres hojas de detective con renglones mal resueltos, reactivos de identificación y checklist de tres segundos.

QUÉ APRENDERÁS

- Reconocer y corregir los diez errores frecuentes en conversión: invertir la operación, usar 100 donde van 1000, sumar unidades distintas y tratar el tiempo como si fuera decimal.

Aquí están, con su huella

En unidades el error se huele en el tamaño del número. Si conviertes metros a centímetros y te sale más chico, algo se invirtió. Estos diez errores se detectan así.

Diez errores de unidades

Error típico	Cómo se ve escrito
dividir cuando había que multiplicar	2 m convertidos dan 0.02 cm
usar 100 donde van 1000	2 km dan 2000 m, no 200
sumar unidades distintas	3 m + 40 cm = 70
correr el punto sin contar ceros	1.5 l son 15 ml
tratar el tiempo como decimal	1 hora 30 son 1.3 horas
dejar la respuesta sin unidad	un solo 250
confundir ml con kg	son familias distintas
no escribir la equivalencia	operar de memoria
olvidar que la cantidad no cambió	escribir 250 cm como si fuera más largo
no revisar con el cuerpo	un paso de un kilómetro

La prueba del sentido

di la respuesta con un objeto. 250 cm de cuaderno es imposible; 2.5 m de camino sí. El cuerpo atrapa la mitad de los errores.

VIDEO

CONVERSIÓN DE UNIDADES FÁCIL: el truco de la escalera (kilómetros a milímetros)

La escalera otra vez: ahí se ve el número de ceros de cada paso.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=99FtB4njZ14>

Hoja de detective 1

Un compañero pasó 3 m a centímetros así: Renglón 1: de m a cm, el paso es 100 · Renglón 2: divido: 3 entre 100 = 0.03 · Renglón 3: 3 m son 0.03 cm. La equivalencia está bien copiada y la operación se invirtió.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

1. ¿Cuál fue la dirección equivocada?



Hoja de detective 2

Segundo caso: Renglón 1: 2 km a metros · Renglón 2: multiplico por 100 = 200 · Renglón 3: el camino mide 200 m. Usó el paso de los centímetros en el kilómetro.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

2. ¿Qué paso de la escalera se saltó?



Hoja de detective 3

Tercer caso, con tiempo: Renglón 1: 1 hora 30 minutos · Renglón 2: escribo 1.3 horas · Renglón 3: son 13 décimas de hora. El tiempo no va de 10 en 10, así que la coma no representa los 30 minutos.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

3. ¿Por qué la coma engaña con el tiempo?



Reactivos de identificación

4. ¿Cuál conversión está mal por usar el paso equivocado?

- ☐ 1 km = 1000 m
- ☐ 1 m = 100 cm
- ☐ 1 kg = 100 g
- ☐ 1 l = 1000 ml

5. Sumar 3 m con 40 cm y escribir 70 es un error de unidades mezcladas.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

6. Une cada error con lo que rompe.

6.	dividir en vez de multiplicar	-----
6.	el paso de 100 por 1000	-----
6.	unidades mezcladas	-----
6.	tiempo como decimal	-----
6.	sin unidad	-----

Opciones: sale un número más chico · se pierden tres ceros · una suma imposible · media hora mal escrita · no se sabe qué mediste

7. Corrige: 1.5 l en mililitros.

Respuesta: (ml)

8. ¿Cuántos metros son 2.5 km?

- ☐ 25 m
- ☐ 250 m
- ☐ 2500 m
- ☐ 25000 m

9. 250 cm es más largo que 2.5 m.☐ Verdadero☐ Falso**10. Un video dura 2 min 20 s. ¿Cuántos segundos son?**Respuesta: (s)**Checklist de tres segundos**

- ¿escribí la equivalencia arriba de la cuenta?
- ¿voy bajando o subiendo?
- ¿el número de ceros es el del paso correcto?
- ¿todas las cantidades tienen la misma unidad?
- ¿el tiempo es de 60, no de 10?
- ¿mi respuesta se puede decir con un objeto?
- ¿posé la unidad al final?

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE**11. Detector de errores****¿Dónde encaja este apoyo?***Trazabilidad curricular del objeto*

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio > Primaria > 4.º a 6.º
Nivel y grado	Primaria · 9 a 12 años
Materia	Matemáticas
Colección	Apoyos de Matemáticas · Primaria · etapa Unidades y medición
Tipo de apoyo	Errores típicos (errores-tipicos)
Necesidad del alumno	"Convierto al revés y no sé por qué me sale un número rarísimo"
Duración	16 min
Dificultad	básica
Prerrequisito	apo-pri-uni-04 · La receta resuelta

Campo	Valor
Siguiente apoyo	apo-pri-uni-06 · Las 12 cosas de unidades
OA curricular relacionado	— (apoyo autónomo)
Uso didáctico	Cada error está copiado como aparece en la hoja, con su corrección de una línea. Primero reconócelo en el papel del compañero, después en el tuyo.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Primaria · 9 a 12 años · Matemáticas, Eje: Medida · unidades y conversiones. Resuelve una sola cosa: "Convierto al revés y no sé por qué me sale un número rarísimo" No sustituye al OA curricular (véase la colección): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:	Matemáticas
-----------------	-------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-pri-uni-05>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat