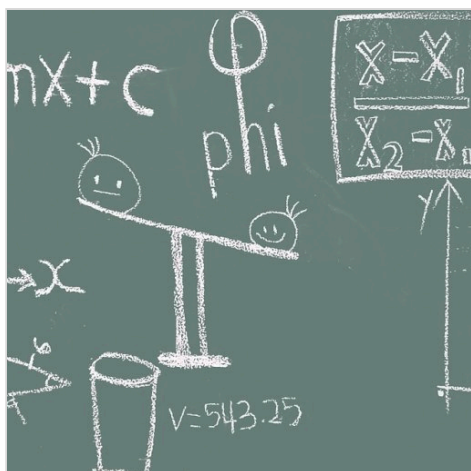


L U M B R E



Me atoré con las unidades: doce paredes y el truco de la escalera

Materia: Matemáticas

03/10/2026

Antes de empezar

Tabla de síntomas y movimientos, árbol de decisión, el truco de la escalera aplicado a 2.5 m, reactivos de destrabe y verificación con el tamaño del número.

QUÉ APRENDERÁS

- Diagnosticar y corregir los atascos frecuentes en conversiones: invertir la operación, confundir el paso de 100 con el de 1000, mezclar unidades dentro de un problema y olvidar el tiempo.

Busca tu síntoma

La conversión se traba por dirección, no por cuenta. Si sabes que vas de grande a chica, ya sabes que el número va a crecer. Estos doce síntomas se arreglan con esa frase.

Doce síntomas de unidades

Lo que me pasa	El movimiento que lo arregla
no sé si multiplico o divido	di si bajo o subo en la escalera
confundo el 100 con el 1000	km a m es 1000; m a cm es 100
me sale un número absurdo	la unidad chica siempre da número grande
sumo metros con centímetros	convierte todo a una unidad antes
muevo el punto sin contar lugares	cuenta los ceros del paso
en el tiempo uso 100	una hora tiene 60 minutos
no sé qué unidad conviene	imagina el objeto en la mano
escribo la unidad equivocada	termina la frase: 300...
con decimales me pierdo	2.5 m son 250 cm, mismo tamaño
divido entre 10 cuando eran 1000	mira cuántos escalones saltas
no verifico con el cuerpo	un paso es casi 1 metro
copio la equivalencia de memoria	escribela arriba de la cuenta

La frase que decide la operación

cambio de unidad grande a chica: multiplico. De chica a grande: divido.

VIDEO

CONVERSIÓN DE UNIDADES FÁCIL: el truco de la escalera (kilómetros a milímetros)

La escalera de unidades, con el truco de los ceros.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=99FtB4njZ14>

Árbol: ¿por dónde sigo?

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Cuatro preguntas para destrabar una conversión



El truco aplicado: 2.5 m a centímetros

Voy de metro (grande) a centímetro (chica), así que multiplico. El paso del metro al centímetro es 100, o sea dos ceros: el punto corre dos lugares. 2.5 se convierte en 250 y la unidad cambia. La cantidad es la misma; el número cambia de ropa.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

2. 2.5 m convertidos a cm



3. Si convierto 4000 g a kg, ¿qué operación hago?

- ☐ multiplico por 1000
- ☐ divido entre 1000
- ☐ multiplico por 100
- ☐ sumo 3 ceros

4. 3 m más 50 cm se pueden sumar directo como 350 cm.

☐ Verdadero

☐ Falso

5. ¿Cuántos centímetros son 2.5 m?

Respuesta: (cm)

Reactivos de destrabe

6. Cuando voy de unidad grande a chica, el número _____ de tamaño.

7. Un camino de 3 km mide ¿cuántos metros?

Respuesta: (m)

8. Si 750 ml se pasan a litros, ¿el número será mayor que 750?

☐ sí

☐ no, será 0.75

☐ queda igual

☐ no se puede pasar

Reflexiona: ¿Qué unidad era la chica en este caso?

9. Marca los que hay que uniformar antes de operar.

Elementos:

- 2 m + 40 cm
- 300 cm + 50 cm
- 1 kg 200 g
- 800 g + 200 g

Necesita convertir primero	. . .
Ya está en una sola unidad	. . .

10. Escribe la regla con tus palabras: ¿cuándo se multiplica al convertir?

Cuando cambio a la unidad más chica.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

11. La escalera



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

12. Chequeo de destrabe



¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio > Primaria > 4.º a 6.º
Nivel y grado	Primaria · 9 a 12 años
Materia	Matemáticas
Colección	Apoyos de Matemáticas · Primaria · etapa Unidades y medición
Tipo de apoyo	Me atoré aquí: cómo seguir (desatasque)
Necesidad del alumno	"Multiplico o divido según lo que me nazca: no sé cuál va"
Duración	18 min
Dificultad	muy básica
Prerrequisito	apo-pri-uni-01 · La escalera del metro, el kilo y el litro
Siguiente apoyo	apo-pri-uni-03 · De fácil a difícil: equivalencias, mezcla y tiempo
OA curricular relacionado	— (apoyo autónomo)

Campo	Valor
Uso didáctico	Antes de operar di en voz alta: ¿estoy bajando o subiendo? Bajando el número crece, subiendo se achica. Con eso ya sabes si multiplicas o divides.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Primaria · 9 a 12 años · Matemáticas, Eje: Medida · unidades y conversiones. Resuelve una sola cosa: "Multiplico o divido según lo que me nazca: no sé cuál va" No sustituye al OA curricular (véase la colección): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:	Matemáticas
----------	-------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-pri-uni-02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat