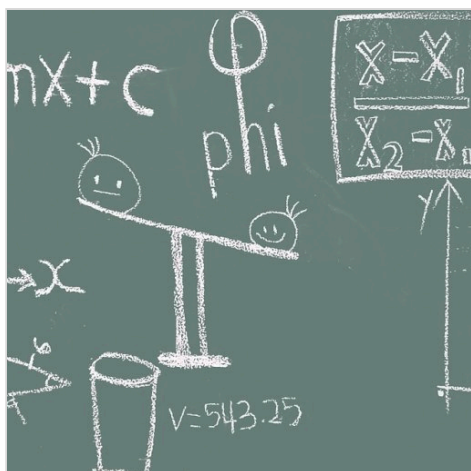


L U M B R E



Encuentra el error en el problema resuelto

Grado: 1

Materia: Matemáticas · Saberes y Pensamiento Científico

03/10/2026

Antes de empezar

Aquí el trabajo ya está hecho... pero está mal. Vas a leer soluciones ajenas y a cazar el error. Corregir a otros entrena tu ojo para no caer en las mismas trampas.

QUÉ APRENDERÁS

- Detectar errores de planteamiento: operaciones equivocadas, datos trampa usados y respuestas incompletas.

Hoy eres la maestra

Cinco problemas con solución. Algunos están bien y otros tienen un error escondido. Tu misión: cazar al culpable.

VIDEO

Misterios matemáticos | Dibujos animados de números para niños | Numberblocks en Español

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

https://www.youtube.com/watch?v=xQ8KR_Zkx_Y

ACTIVIDAD
INTERACTIVA
DISPONIBLE EN
LUMBRE

**1. Problema: "había 5 aves y llegan 2".
Solución: " $5 - 2 = 3$. Quedan 3 aves." ¿Qué
está mal?**



ACTIVIDAD
INTERACTIVA
DISPONIBLE EN
LUMBRE

**2. Problema: "Juan tenía 9 y regaló 4 a su
amigo y 2 a su hermana. ¿Cuántos le
quedan?" Solución: " $9 - 4 = 5$ ". ¿Error?**



ACTIVIDAD
INTERACTIVA
DISPONIBLE EN
LUMBRE

3. Problema: "compró 3 lápices y 4 libretas, ¿cuánto gastó en total?" Solución: " $3 + 4 = 7$ lápices". ¿Qué falló?



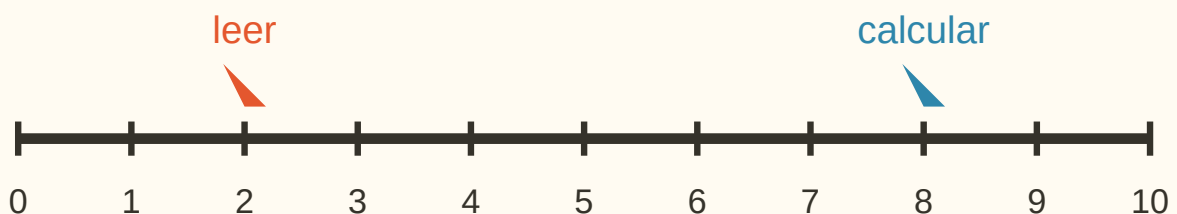
4. Un niño resolvió "¿cuánto más tiene 8 que 3?" haciendo $8 + 3 = 11$. ¿Qué error cometió?

- ☐ Ninguno
- ☐ Comparar ("cuánto más") se hace restando: $8 - 3 = 5$
- ☐ El 3 no se compara
- ☐ Usó los dedos

5. Si mi respuesta a un problema no dice de qué cosa se trata ("7" sin unidades), está incompleta.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

dónde buscar



El error casi siempre vive al inicio: en leer mal, no en calcular mal.

Nivel experto: encuentra TÚ el error

6. Un niño resolvió "tenía 8 y encontré 2" con $8 - 2 = 6$. ¿Cuánto debía dar?

Respuesta:

7. ¿Cuál de estos problemas se resuelve RESTANDO?

- ☐ "Junté 3 y 4 chapitas"
- ☐ "Me comí 2 de 6 galletas"
- ☐ "Llegaron 5 peces más"
- ☐ "Compré 2 y luego 3"

8. Resuelve este: "tenía 6, perdí 2 y encontré 1. ¿Cuántos tengo?" y comprueba con dibujo. Escríbelo al derecho.

Dónde buscar

El error casi nunca está en calcular; está en leer. Por eso corregir empieza por la operación y la pregunta.

Referencia curricular

Grado:	1
Materia:	Matemáticas · Saberes y Pensamiento Científico

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-pri-prob-06>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat