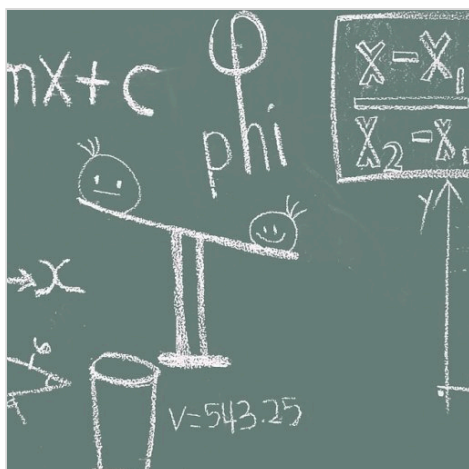


L U M B R E



Me atoré con un problema: doce síntomas y el siguiente movimiento exacto

Materia: Matemáticas

03/10/2026

Antes de empezar

Tabla de síntomas y movimientos, árbol de decisión, técnicas de dibujo y tabla, reactivos de destrabe y una rutina de tres minutos para pedir ayuda bien.

QUÉ APRENDERÁS

- Identificar el punto donde se atasca la lectura de un problema y ejecutar la acción concreta que lo destraba: dibujar, tabular, nombrar la pregunta o descartar datos.

Busca tu síntoma

Los atascos con problemas se parecen entre todos. Este apoyo está ordenado por lo que sientes, no por el tema. Encuentra tu frase y ejecuta el movimiento: está diseñado para durar dos minutos.

Doce síntomas de atasco y su salida

Lo que me pasa	El movimiento que lo arregla
leo y no entiendo nada	cuenta la historia en voz alta como si fuera un chisme
hay demasiados números	escribe los datos en una tabla de dos columnas
no sé qué operación hacer	di qué acción pasa: junta, quita, repite o reparte
me sobran datos	marca los números que usaste; el que no sirve se queda sin marca
me falta un dato	revisa si una frase esconde el número (el doble, la mitad, uno menos)
no sé qué me preguntan	copia la última oración del problema y ponle signos de interrogación
el problema tiene dos preguntas	resuelve primero la escondida y después la visible
mi resultado es un disparate	pide una respuesta con sentido: una edad de 300 años no vale
dibujé y me confundí más	usa solo cajas y palitos, sin detalles
copié un compañero y no aprendí	tapa la cuenta y rehazla con otro número
me da flojera leer	omite el primer párrafo nada más si ahí no hay datos
no me alcanza el tiempo	asegura el paso 1 y el paso 4: entender y responder

El movimiento más rentable

contar el problema en voz alta sin palabras raras. Si no lo puedes contar, no lo entendiste todavía.

VIDEO

PROBLEMAS de DOS OPERACIONES: SUMA y RESTA para niños de primaria · Clases Particulares en Ávila

Problemas de dos operaciones contados con calma.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=aNkj51vTnmw>

Árbol: ¿qué hago ahora?

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

1. Cuatro preguntas para salir del atasco



Dos herramientas que destraban casi todo

Cuatro herramientas de dos minutos

Herramienta	Cómo se usa	Sirve para
la tabla de datos	dos columnas: qué es y cuánto es	problemas con tres o más números
el dibujo de cajas	una caja por grupo y su cantidad adentro	repartos y paquetes
la pregunta copiada	escribir textual la última oración	no saber qué responder
la respuesta con sentido	decir en voz alta si el número es posible	resultados absurdos

2. Un problema da 5 números y la tabla solo usa 3. ¿Qué haces?

- ☐ uso los 5 para estar seguro
- ☐ dejé sin marca el que sobró y explico por qué
- ☐ vuelvo a leer todo
- ☐ sumo todo

3. Si no puedo contar el problema con mis palabras, todavía no estoy listo para calcular.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Problemas con pregunta escondida

Cuando el problema tiene dos pasos, la primera pregunta casi nunca está escrita: hay que armarla. Ejemplo: "Luisa reparte 40 dulces en 8 bolsas y quiere saber cuántos dulces hay en 3 bolsas." La pregunta escondida es cuántos dulces caen en una bolsa.

4. Ordena lo que se hace cuando el problema tiene dos preguntas.

detectar la pregunta escondida _____

resolver esa pregunta primero _____

usar ese resultado en la pregunta visible _____

comprobar con los datos originales _____

5. En el ejemplo de Luisa: $40 \div 8 = 5$ dulces por bolsa. ¿Cuántos dulces hay en 3 bolsas?

Respuesta: (dulces)

6. Une cada atasco con el movimiento que le corresponde.

6.	no entiendo la historia	-----
6.	muchos números	-----
6.	desconozco la pregunta	-----
6.	resultado absurdo	-----

Opciones: contarla en voz alta · tabla de datos · copiar la última oración · decir si el número tiene sentido

Reactivos de destrabe

7. "En una caja hay 12 paquetes de 4 lápices". ¿Qué cuenta pide la frase?

- ☐ $12 + 4$
- ☐ 12×4
- ☐ $12 \div 4$
- ☐ $4 - 12$

8. Si el problema dice "el doble de lo que tenía", el número está escondido en una _____, no en un dato escrito.

9. Un camión lleva 6 filas de 8 asientos y van 40 niños sentados. ¿Cuántos asientos quedan libres?

Respuesta: (asientos)

10. Si tu respuesta a "cuántas cajas llenas" es un número con decimales, ¿qué conviene hacer?

- ☐ dejarla, está bien
- ☐ revisar: las cajas llenas son enteras
- ☐ redondear al alza
- ☐ volver a dividir

Reflexiona: inferencia

11. Escribe cuál de los doce síntomas te frena más a menudo y qué movimiento harás la próxima vez.

Nombrar el síntoma ya es media solución.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

**12. Chequeo de
destrabe**



Soluciones comentadas

Soluciones comentadas del apoyo

Reactivo	Lo que hay que ver	Por qué
Si tu respuesta a "cuántas cajas llenas" es un número con decimales, ¿qué conviene hacer?	En problemas de cajas, el decimal es una señal de que hay que explicar el residuo.	Comprueba con esa frase y vuelve a resolver el reactivo.

¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio › Primaria › 4.º a 6.º
Nivel y grado	Primaria · 9 a 12 años
Materia	Matemáticas
Colección	Apoyos de Matemáticas · Primaria · etapa Problemas: cómo empezar
Tipo de apoyo	Me atoré aquí: cómo seguir (desatasque)
Necesidad del alumno	"Releo y releo, no saca nada, termino sumando números al azar"
Duración	16 min
Dificultad	muy básica
Prerrequisito	apo-pri-pro-01 · La rutina de cuatro pasos
Siguiente apoyo	apo-pri-pro-03 · De fácil a difícil: problemas de uno, dos y tres pasos
OA curricular relacionado	— (apoyo autónomo)
Uso didáctico	No leas entero: busca tu síntoma en la tabla y haz solo el movimiento de esa fila. Cada remedio cabe en dos minutos.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Primaria · 9 a 12 años · Matemáticas, Eje: Número · resolución de problemas. Resuelve una sola cosa: "Releo y releo, no saca nada, termino sumando números al azar" No sustituye al OA curricular (véase la colección): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:	Matemáticas
-----------------	-------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-pri-pro-02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat