

L U M B R E



El nombre y el cómo es

Grado: 2

Materia: Escritura y comunicación · Lenguajes

03/10/2026

Antes de empezar

Toda cosa tiene un NOMBRE (perro, casa, sol) y un CÓMO ES (grande, rojo, feliz). El nombre es el sustantivo y el cómo es es el adjetivo. Cuando juntas los dos, tus frases dejan de ser flojas y se ponen lindas. Te enseño a agregarles color.

QUÉ APRENDERÁS

- Usar sustantivos (nombres) y adjetivos (cómo es) para escribir mejor.

Dos tipos de palabras

Mapa conceptual

El nombre y el cómo es

Dos tipos de palabras

De floja a bonita

El mapa mental interactivo es interactivo en la versión online.



El SUSTANTIVO nombra: mesa, Ana, perro. El ADJETIVO dice cómo es: alta, amable, gruñón. Solo con el nombre la frase es pobre; con el cómo es, cobra vida.

¿Cómo es?

Pregunta trampa para el adjetivo: ¿cómo es? Si la palabra responde "cómo es", es adjetivo.

De floja a bonita

1. Di el nombre: "La niña".
2. Agrega cómo es: "La niña alegre".
3. Suéltalo en la frase: "La niña alegre canta".

"El carro" vs "El carro rojo y rápido". Las dos palabras extra (rojo, rápido) son adjetivos: pintan la imagen.

el sustantivo



ca sa (2) sílabas

Nombre grande: ca-sa.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Poner adjetivos



2. En "el gato negro duerme", ¿cuál es el adjetivo (cómo es)?

- ☐ gato
- ☐ negro
- ☐ duerme
- ☐ el

3. "Mesita, ventana, zapato" son adjetivos.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

4. ¿Cuántos adjetivos hay en "el perro grande y fiel"? Escríbelo.

Respuesta:

5. Escribe 3 nombres y ponles un adjetivo a cada uno (casa grande, sol...).

Pinta tus frases

Los adjetivos son la pintura de tus frases: sin ellos todo se ve en gris.

Referencia curricular

Grado:	2
Materia:	Escritura y comunicación · Lenguajes

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-pri-esc2-02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat