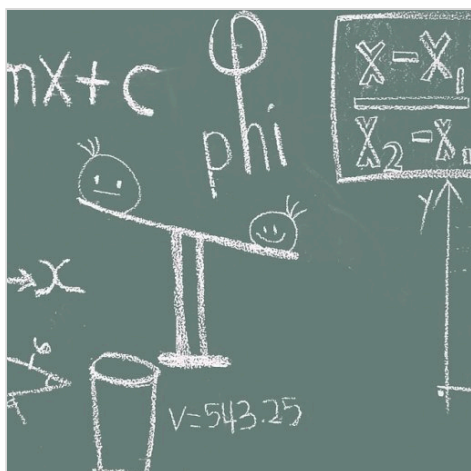


L U M B R E



Los diez errores de perímetro, área y volumen que salen en todos los cuadernos

Materia: Matemáticas

03/10/2026

Antes de empezar

Tabla de errores con su huella, tres hojas de detective con renglones mal resueltos, reactivos de identificación y checklist de tres segundos.

QUÉ APRENDERÁS

- Reconocer y corregir los diez errores frecuentes: sumar lados para el área, multiplicar para el perímetro, olvidar la mitad del triángulo, mezclar unidades y contar mal las capas del volumen.

Aquí están, con su huella

En medición, el error se nota en la unidad. Si dices 15 centímetros de área, perdiste el cuadrito y perdiste el punto. Estos diez aparecen en casi todos los grupos.

Diez errores de medida

Error típico	Cómo se ve escrito
sumar los lados para sacar el área	$5 + 3$ en lugar de 5×3
multiplicar los lados para la vuelta	5×3 para el perímetro
olvidar uno de los cuatro lados	decir 13 en vez de 16
no partir el triángulo entre 2	afirmar 24 por 6 y 4
escribir cm donde va cm^2	decir 15 cm de área
sumar las tres medidas del volumen	$2 + 3 + 2$ en una caja
contar solo la primera capa	decir 12 cubitos en una caja de 24
confundir el área de la cara con el volumen	decir que la caja es 12
no copiar las medidas del dibujo	operar de memoria
redondear el borde como si fuera relleno	creer que perímetro grande es área grande

La pregunta que salva el punto

¿estoy caminando, cubriendo o llenando? Con esa palabra escrita arriba de la cuenta, el error se atrapa solo.

VIDEO

Área y Perímetro: 3 Actividades Sencillas y Divertidas

Tres actividades para ver la diferencia entre borde y superficie.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=2LzglgFnHp0>

Hoja de detective 1

Un compañero calculó el área de un rectángulo de 5 por 3 así: Renglón 1: lados 5 y 3 · Renglón 2: perímetro: $5 + 3 + 5 + 3 = 16$ · Renglón 3: área: 16 cm^2 . Usó la vuelta como si fuera el relleno.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

1. ¿De dónde salió un número que no es relleno?



Hoja de detective 2

Segundo caso, un triángulo de base 6 y altura 4. Su hoja: Renglón 1: base 6, altura 4 · Renglón 2: multiplico: $6 \times 4 = 24$ · Renglón 3: área del triángulo 24 cm^2 . Faltó la mitad.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

2. ¿Qué parte del triángulo falta?



Hoja de detective 3

Tercer caso, una caja de 4 por 3 por 2. Su hoja: Renglón 1: mido las tres: 4, 3 y 2 · Renglón 2: sumo: $4 + 3 + 2 = 9$ · Renglón 3: caben 9 cubitos. Sumó dimensiones en vez de capas.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

3. ¿Por qué sumar dimensiones no da cubitos?



Reactivos de identificación

4. ¿Cuál respuesta está mal por no partir el triángulo?

- ☐ triángulo de 8 y 5 = 20
- ☐ triángulo de 6 y 4 = 24
- ☐ triángulo de 4 y 4 = 8
- ☐ triángulo de 10 y 2 = 10

5. Escribir 22 cm para el perímetro de un rectángulo de 9 por 2 es correcto.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

6. Une cada error con lo que rompe.

6.	sumar para el área	-----
6.	no partir entre 2	-----
6.	sin unidades	-----
6.	contar una capa	-----
6.	operar de memoria	-----

Opciones: sale la vuelta · un triángulo duplicado · no se sabe qué mediste · volumen a la mitad · un lado desaparece

7. Corrige: área de un rectángulo de 5 por 3.

Respuesta: (cm²)

8. El perímetro de un cuadrado de lado 6 es:

- ☐ 12 cm
- ☐ 24 cm
- ☐ 36 cm
- ☐ 18 cm

9. Un rectángulo de 10 por 1 y uno de 5 por 5 pueden tener perímetros parecidos y áreas muy distintas.

☐ Verdadero

☐ Falso

10. Una caja de 3 por 3 por 3. ¿Cuántos cubitos caben?

Respuesta: (cm³)

Checklist de tres segundos

- ¿estoy caminando, cubriendo o llenando?
- ¿usé todos los lados?
- ¿partí el triángulo?
- ¿mi unidad es suelta, cuadrada o cúbica?
- ¿copié las medidas del dibujo?
- ¿el área es menor que en el borde en tamaño?

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

11. Detector de errores



¿Dónde encaja este apoyo?

Trazabilidad curricular del objeto

Campo	Valor
Categoría	Apoyos de estudio > Primaria > 4.º a 6.º
Nivel y grado	Primaria · 9 a 12 años
Materia	Matemáticas
Colección	Apoyos de Matemáticas · Primaria · etapa Perímetro, área y volumen
Tipo de apoyo	Errores típicos (errores-tipicos)
Necesidad del alumno	"Mis figuras salen mal y no sé si el error fue de cuenta o de idea"
Duración	16 min
Dificultad	básica
Prerrequisito	apo-pri-area-04 · El jardín resuelto

Campo	Valor
Siguiente apoyo	apo-pri-area-06 · Las 12 cosas de medida
OA curricular relacionado	— (apoyo autónomo)
Uso didáctico	Cada error está copiado como aparece en el cuaderno, con su corrección de una línea. Reconócelo primero en la hoja del compañero.
Autor	Roadwise Consulting
Versión de contenido	1

Ficha curricular · Lumbre

Apoyo de estudio Primaria · 9 a 12 años · Matemáticas, Eje: Forma · medición de figuras. Resuelve una sola cosa: "Mis figuras salen mal y no sé si el error fue de cuenta o de idea" No sustituye al OA curricular (véase la colección): lo refuerza. Autor: Roadwise Consulting.

Con este apoyo no se hace tu tarea por ti

Si tu profesor pidió esta tarea, usa el apoyo para entender qué te están pidiendo y cómo organizarlo; la respuesta la escribes tú, con tus palabras y tus cuentas.

Referencia curricular

Materia:	Matemáticas
-----------------	-------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-pri-area-05>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat