

L U M B R E



Leer en inglés sin entender todo: las 3 estrategias antes de tu próximo texto

Materia: Inglés

03/10/2026

Antes de empezar

La regla número uno del reading en inglés: NO se traduce todo. Los textos del examen se ganan con tres movimientos: skim (pasada rápida por la idea), scan (búsqueda de un dato con ojo de águila) y adivinar por contexto las 3-4 palabras que no conoces. Antes de tu próximo texto, entrena estos tres músculos aquí.

QUÉ APRENDERÁS

- Aplicar skim, scan y contexto-para-palabras-desconocidas sobre un texto escolar de 5 renglones, extrayendo la idea principal y datos específicos sin traducción palabra por palabra.

El texto del ejemplo (5 renglones reales de examen)

My name is Lucía. I am sixteen and I study at CETIS 42 in Toluca. Every morning I take the bus because my school is far from my house. My favorite subject is Chemistry, but I also like English because I want to be a nurse. Last term I read three short books in English, and now I understand more songs.

Estrategia 1 · Skim: la pasada

Skim = leer rápido SOLO para saber DE QUÉ habla, sin detenerse. Una pasada de 20 segundos al texto de arriba: una estudiante, su escuela, sus materias, sus libros. Con eso ya respondes la pregunta 1 de cualquier examen: What is the text about? (Answer: a student's school life).

Estrategia 2 · Scan: el dato

Scan = buscar UN dato con la forma de la palabra: edades van en número, nombres con mayúscula, lugares after in. ¿Dónde estudia? Escaneo in → CETIS 42 in Toluca. ¿Qué quiere ser? Busca want to be → a nurse. En dos segundos, sin leer una sola oración completa.

skim scan guess

Guess: palabra por contexto

Scan: ¿dónde? ¿cuánto?

Skim: ¿de qué va?

Los tres movimientos del lector A2: primero la foto completa, luego el dato, al final la deducción.

Estrategia 3 · Adivinar sin diccionario

Tres palabras del texto que quizás no conoces: take the bus, far from, term. Contexto: "I take the bus because my school is ___ from my house" → si usas autobús para llegar, la escuela está LEJOS: far = lejos. "Last term I read..." → algo escolar con leí, I read: term = periodo/semestre. Nadie necesita diccionario para eso: el texto ya trae la pista.

1. En la pregunta de examen "How does Lucía get to school?", la estrategia correcta es:

- ☐ skim completo otra vez
- ☐ scan: buscar how/she takes/bus y leer solo esa línea
- ☐ traducir todo el texto

2. Si encuentras una palabra desconocida en el examen, lo primero es quedarse bloqueado buscando su traducción en tu cabeza.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

3. Con el texto de Lucía: age (dato de scan) = she is _____ ; destino (scan) = she wants to be a _____ .

4. Une la pregunta de examen con la estrategia

4.	What is the text about?	-----
4.	How old is Lucía?	-----
4.	What does "far" mean?	-----
4.	Does she like Chemistry?	-----

Opciones: skim · scan · guess by context · scan (but)

5. Un texto de examen tiene 120 palabras y Lucía reconoce 98. Si la guía dice que se puede leer bien entendiendo el 80%, ¿cuánto porcentaje reconoció (redondea a entero)?

Respuesta:

6. Toma la letra de tu canción en inglés favorita y haz los tres movimientos: skim (¿de qué va?), scan (busca dos datos), guess (deduce una palabra que no conoces).

La canción no cambia de sentido si traduces una palabra rara: el contexto siempre ayuda.

Puerta de salida

Con esto cierras la ruta: ya tienes gramática (to be, presente, pasado, preguntas), producción (párrafos, traducción al revés) y comprensión (skim, scan, contexto). En el próximo parcial, la parte de reading es la que más puntos seguros da: ahora sabes cómo cobrarla.

VIDEO

TKT Unit 5: Reading Explained! 📖 Skimming, Scanning & Teaching Tips

Video de apoyo: reading strategies aplicadas a un texto de clase.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=c-iMMF8lwhc>

Referencia curricular

Materia:	Inglés
-----------------	--------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-pre-ing-12>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat