

L U M B R E



La economía empieza porque no alcanza: escasez y costo de oportunidad explicados fácil

Materia: Economía

03/10/2026

Antes de empezar

Todo el semestre cabe en una frase: LOS DESEOS SON INFINITOS, LOS RECURSOS NO. De ahí sale la escasez, y de la escasez sale la decisión, y de cada decisión sale el costo de oportunidad: lo que VALE la mejor opción que soltaste. Con esas tres piezas y los dos lentes (micro/macro) el alumno ya puede leer cualquier tema del curso, hasta el PIB.

QUÉ APRENDERÁS

- Explicar la escasez como problema económico fundamental, calcular el costo de oportunidad de decisiones simples y distinguir microeconomía de macroeconomía.

El problema que NO se puede resolver

La escasez no es pobreza: es que TODO lo que queremos excede lo que existe (tiempo, dinero, terreno, agua, atención). Un país rico también escasea: puede pagar todo MENOS todo lo que TODOS quieren a la vez. La economía no es la ciencia del dinero: es la ciencia de ELEGIR bien cuando no alcanza, y de medir qué dejamos de ganar al elegir.

Y de ahí la pieza más preguntada del semestre: COSTO DE OPORTUNIDAD = el valor de la MEJOR alternativa a la que renuncias, no la suma de todas. Si tu tarde libre alcanza para: trabajar 3 horas (ganas 180), estudiar (te ahorrará reprobar: vale más), o dormir la siesta—tu costo de oportunidad de estudiar NO es 180 + siesta: es la mejor de las que soltaste (180, o el suspenso evitado si trabajabas en vez).

decisión en tres

elige: el costo es LA MEJOR qu

alternativas posibles (2 o mas

recurso limitado: tiempo o din

Toda decisión económica en tres pasos: recursos, alternativas, renuncia.

Micro y macro: los dos lentes

Lente	Qué mira	Preguntas típicas
microeconomía	decisiones de individuos y empresas	¿por qué subió el precio del limón? ¿cuánto produce la fábrica?
macroeconomía	el conjunto de la economía	¿por qué hay inflación? ¿sube el desempleo? ¿qué hace el banco central?

¿Micro o macro?

Regla para el examen: si la pregunta nombra UN mercado (el limón, los conciertos, las apps), es micro; si nombra AGREGADOS (inflación, PIB, desempleo, deuda pública), es macro. Los dos lentes usan los MISMOS principios (escasez, incentivos, costo de oportunidad)—cambia la escala.

1. El costo de oportunidad de usar el celular UNA hora en redes es:

- ☐ una hora que no recuperas
- ☐ lo mejor que pudiste hacer con esa hora (estudiar, trabajar, dormir)
- ☐ la tarifa del plan de datos

2. La escasez se resolvería con suficiente tecnología y producción.☐ Verdadero☐ Falso

3. El problema económico de partida es la _____; lo que vale la mejor opción renunciada se llama costo de _____; y la lente que estudia los precios de UN mercado es la _____.

4. Un alumno tiene 200 pesos. El libro de la materia cuesta 120 y el boleto de cine 90: no puede con ambos. ¿Cuánto le FALTA para el cine si compra primero el libro (resta: 90 menos lo que le sobró de 200-120)?

Respuesta: (pesos)

5. Une la noticia con su lente

5.	el precio del huevo subió 12%	_____
5.	la inflación general fue 4.8%	_____
5.	una app subió su suscripción	_____
5.	el desempleo bajó a 2.6%	_____

Opciones: micro (un mercado) · macro (agregado) · micro · macro

6. Calcula tu costo de oportunidad REAL de la próxima sesión de series: ¿qué habrías hecho en esas 2 horas y cuánto vale (dinero, sueño, estudio)? Tres líneas.

Si dices "nada", tu costo de oportunidad es cero: improbable y revelador.

Para cerrar

Con el problema de origen claro, la lección siguiente es la máquina que la sociedad inventó para repartir lo escaso sin pelearse todos contra todos: el MERCADO con sus dos manijas (oferta y demanda).

VIDEO

Escasez y Costo de Oportunidad 📊 | Breve explicación

Video de apoyo: escasez y costo de oportunidad con ejemplos escolares.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=8bc0q6luP7A>

Referencia curricular

Materia:	Economía
-----------------	----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://lumbre.lat/object/apo-pre-eco-01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat